

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2025

Rok akademicki 2024/2025

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu	Medycyna rodzinna
Kod przedmiotu*	MRdz/E
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Pracownia Medycyny Rodzinnej
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	IV rok, 7 i 8 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Mariusz Małecki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mariusz Małecki, Konrad Skolimowski, Piotr Mierzwa, Anita Małecka, Mariusz Litwa, Krzysztof Zyś, Agnieszka Bąk, Agnieszka Szmidt-Trzeciak, Piotr Stawiarski, Stanisław Kurek

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	50	-	-	10	-	-	40	4

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu Medycyny rodzinnej z semestru 7 i 8. Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów klinicznych, przede wszystkim: choroby wewnętrzne, pediatria, neurologia, otolaryngologia, dermatologia, chirurgia.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie umiejętności komunikowania się z pacjentem i rodziną
C2	Zdobycie wiedzy na temat najczęstszych problemów pediatrycznych, wieku dorosłego, problemów chirurgicznych, geriatrycznych oraz problemów związanych z rodziną i środowiskiem występujących w podstawowej opiece zdrowotnej
C3	uzyskanie umiejętności tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowane dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1.
EK_02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	E.W36.
EK_03	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	E.W38.
EK_04	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1.
EK_05	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2.
EK_06	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3.
EK_07	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4.
EK_08	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6.
EK_09	przeprowadza badania bilansowe	E.U11.
EK_10	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12.
EK_11	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16
EK_12	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20.
EK_13	Potrafi	EU24
EK_14	potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień	E.U27.
EK_15	potrafi planować konsultacje specjalistyczne	E.U32.

EK_16	potrafi postępować w przypadku urazów (założyć opatrunek, unieruchomienie, zaopatrzenie i szycie rany)	E.U36.
EK_17	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza zgon pacjenta	E.U37.
EK_18	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38.
EK_19	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01.
EK_20	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	K.02
EK_21	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03
EK_22	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.04
EK_23	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.05
EK_24	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.06
EK_25	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.07
EK_26	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.08
EK_27	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.09
EK_28	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10
EK_29	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.11

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
<p>Nauczanie praktyczne w Praktyce Lekarza Rodzinnego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej</li> <li>interpretacja badań laboratoryjnych</li> <li>ocena stanu chorego</li> <li>planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych</li> <li>wykonanie procedur i zabiegów lekarskich</li> <li>podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji</li> </ol>

- |   |
|---|
| zagrożenia życia<br>g) prowadzenie dokumentacji medycznej |
|---|

#### B. Problematyka seminariów

<b>Treści merytoryczne</b>
a) Powtórzenie najważniejszych zagadnień z zakresu medycyny rodzinnej
b) Rozwiązywanie i analiza pytań testowych z ubiegłych lat z LEK

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia:** praca z pacjentem, analizowanie i interpretacja badań diagnostycznych, analiza przypadków, praca w oparciu o najnowsze doniesienia literaturowe (książki, artykuły naukowe).

**Seminarium:** wykład z prezentacją multimedialną

**Praca własna studenta:** praca z książką.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01 EK_02	Egzamin pisemny testowy	ćw., sem.
EK_03 EK_04 EK_05 EK_06 EK_07 EK_08 EK_09 EK_10 EK_11 EK_12 EK_13 EK_14 EK_15 EK_16 EK_17 EK_18 EK_19	zaliczenie z oceną na podstawie obserwacji studenta uwzględniającą : - aktywność na zajęciach - realizacja zleconych zadań - zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego - zaliczenie praktyczne	ćw.

EK_20		
EK_21		
EK_22		
EK_23		
EK_24		
EK_25		
EK_26		
EK_27		

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad obowiązujących na przedmiocie zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych oraz w Regulaminie przedmiotu, z którymi każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich formach zajęć.
2. Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego
3. Egzamin w formie pisemnej z zakresu wiadomości poruszanych na wszystkich semestrach nauczania z przedmiotu:

Test jednokrotnego wyboru- 80 pytań.

Kryteria oceny:

- 5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

4. Zaliczenie praktyczne warunkujące możliwość przystąpienia do egzaminu teoretycznego:

Student samodzielnie dokonuje pełnego badania podmiotowego i przedmiotowego wybranego pacjenta.

Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe przedstawienie podstawowej diagnostyki różnicowej, zaproponowanie adekwatnych badań dodatkowych i sposobu terapii.

#### Ocena umiejętności na ćwiczeniach

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, w dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny,

objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne, niekiedy popełniając błędy i prowadzi dokumentację medyczną.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne często popełniając błędy i prowadzi dokumentację medyczną.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna i nie rozumie przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, nieprawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i źle prowadzi dokumentację medyczną, często jest korygowany

**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	57
SUMA GODZIN	120

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

**7. LITERATURA****Literatura podstawowa:**

**A. Windak, S. Chlabicz, A. Mastalerz-Migas: Medycyna rodzinna.**

Podręcznik dla lekarzy i studentów. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2015.

**Literatura uzupełniająca:**

Program Szczepień Ochronnych obowiązujący na dany rok - komunikat Głównego Inspektora Sanitarnego (Dziennik Urzędowy Ministra Zdrowia).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej