

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2025

Rok akademicki 2024/2025

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Medycyna ratunkowa |
| Kod przedmiotu* | MR /F |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Medycyny Ratunkowej i Intensywnej Terapii |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Poziom studiów | Studia jednolite magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | VI rok, 11 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. n. med. Bogumiła Wołoszczuk-Gębicka, Prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr n. o zdr. Grzegorz Kucaba dr n. med. Przemysław Guła dr n. med. Marek Psujek lek .Grzegorz Sokół lek. Michał Domka lek. Justyna Złotek lek. Mirosław Sochacki lek. Dominik Pawliński lek. Andrzej Harmata mgr Ł. Świątoniowski mgr P. Chmaj |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| - | 50 | - | - | 10 | - | - | - | 4 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|--|
| Wiedza z zakresu Medycyny Ratunkowej z lat ubiegłych. Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów klinicznych takich jak: choroby wewnętrzne, pediatria, chirurgia, neurologia, ortopedia z traumatologią narządu ruchu ginekologia i położnictwo, okulistyka, otolaryngologia |
|--|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z zasadami planowania i organizacji zabezpieczenia medycznego w katastrofach przemysłowych, komunikacyjnych, chemiczno-ekologicznych, klęskach żywiołowych i zagrożeń militarnych |
| C2 | przygotowanie studentów do wdrażania adekwatnych schematów postępowania ratowniczego w określonych stanach zagrożenia życia. Kształtowanie umiejętności kierowania akcją ratowniczą w zespole ratowniczym |
| C3 | przygotowanie studentów do prowadzenia działań medycznych, ratowniczych oraz ewakuacyjnych w miejscu katastrofy i poza strefą prowadzonych działań oraz współdziałania z innymi służbami ratowniczymi |

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowane dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|---|---|
| EK_01 | zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych | F.W7. |
| EK_02 | zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego | F.W8. |
| EK_03 | Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; | E.U1. |
| EK_04 | Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego | E.U3 |
| EK_05 | Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia | E.U14 |

| | | |
|-------|--|--------|
| | życia; | |
| EK_o6 | rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; | E.U15. |
| EK_o7 | Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego; | E.U20 |
| EK_o8 | Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy; | E.U24 |
| EK_o9 | Potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków; | E.U32 |
| EK_10 | Potrafi postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę); | E.U36 |
| EK_11 | Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta. | E.U38 |
| EK_12 | zakłada wkłucie obwodowe | F.U5. |
| EK_13 | potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne | F.U9. |
| EK_14 | wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy | F.U10. |
| EK_15 | działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych | F.U11. |
| EK_16 | ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi | F.U21. |
| EK_17 | Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | K.01; |
| EK_18 | kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu | K.02. |
| EK_19 | Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; | K.04 |
| EK_20 | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K.05 |
| EK_21 | Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych | K.06 |
| EK_22 | Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | K.07 |
| EK_23 | Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; | K.08 |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń

| |
|-------------------------------|
| Treści merytoryczne |
| Ocena ciężkości obrażeń ciała |

| |
|--|
| Zabiegi ratujące życie w obrażeniach ciała - konikopunkcja, konikotomia, drenaż klatki piersiowej, torakopunkcja |
| Postępowanie w ciężkich obrażeniach narządu ruchu |
| Monitorowanie układu oddechowego, gazometria, kapnometria i kapnografia |
| Postępowanie z pacjentem z OZW, wstrząsem kardiogenym, ostrą niewydolnością serca |
| Zaburzenia rytmu serca - tachyarytmie - rozpoznanie, elektroterapia i farmakoterapia |
| Zaburzenia rytmu serca - bradyarytmie - rozpoznanie, elektroterapia i farmakoterapia |

B. Problematyka seminariów

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| a) Powtórzenie najważniejszych zagadnień z zakresu medycyny ratunkowej b) Repetytorium i analiza pytań testowych z ubiegłych lat z LEK |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: ćwiczenia w warunkach symulowanych w CSM, praca z pacjentem, analizowanie badań diagnostycznych

Seminarium: wykład z prezentacją multimedialną

Praca własna studenta: praca z książką

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| EK_01- EK_02 | egzamin pisemny | ćw., sem. |
| EK_03 - EK_23 | - zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego - zaliczenie praktyczne - OSCE (Objective Structured Clinical) Examination - standaryzowana ocena umiejętności w warunkach symulowanych | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed ich rozpoczęciem.

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich formach zajęć.
2. Egzamin w formie pisemnej z zakresu wiadomości poruszanych na wszystkich semestrach nauczania:
Test jednokrotnego wyboru- 80 pytań.
3. Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego
4. Zaliczenie praktyczne - OSCE (Objective Structured Clinical) Examination - standaryzowana ocena umiejętności w warunkach symulowanych
Kryteria oceny:
5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe oraz zaawansowane umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe oraz zaawansowane umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe oraz zaawansowane umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe oraz zaawansowane umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna zasad postępowania oraz nie nabył podstawowych umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 58 |
| SUMA GODZIN | 120 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa, Wojciech Gaszyński, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Wytyczne resuscytacji 2021 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2021. Rozdziały: 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12 – https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
3. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR, Przemysław Guła, Waldemar Machała, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, Przemysław Guła, Waldemar Machała, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
3. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Maria Gruba, Jarosław Gucwa, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020
4. Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z., Frank Flake, K. Runggaldier, (red. wyd. pol. Marek Maślanka), Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013
5. Chory we wstrząsie, Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki, Makmed, Lublin 2020
6. Zespół urazowy w praktyce, Przemysław Guła, Krzysztof Karwan, Małgorzata Rak, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
7. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR, Leszek Brongel, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
8. Medyczne skutki terroryzmu, Przemysław Guła, Kuba Jałoszyński, Paweł Tarnawski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
9. Postępowanie lecznicze w stanach nagłych, Daniel Garcia-Gil, Jose Mensa Puego, Maria B. Dominquez Fuentes, Juan F. Benitez Macias, red. wyd. pol. Zbigniew Rybicki, MediPage Sp. z o.o., Warszawa 2017
10. Medyczne czynności ratunkowe, Przemysław Paciorek, Amelia Patrzała, Emilia Kłos, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

