

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2025

Rok akademicki 2024/2025

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu	Psychiatria
Kod przedmiotu*	Ps/E
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Psychiatrii
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	V i VI rok, 9, 10 i 11 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr hab. n. med. Przemysław Pacan, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. n. med. Przemysław Pacan, prof. UR dr n.med. Agnieszka Rynkiewicz dr n.med. Beata Wisz dr n. med. Dariusz Mazurkiewicz dr n. hum. Joanna Halaj lek. Małgorzata Pruchnik- Surówka lek. Jakub Ławiński

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
9	15	10	-	-	15	-	-	-	2
10	15	10	-	-	-	-	-	-	1
11	-	50	-	-	10	-	-	-	4

1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii oraz fizjologii, w szczególności ośrodkowego układu nerwowego. Znajomość zagadnień z zakresu psychologii i komunikacji interpersonalnej. Umiejętność oceny somatycznej (przeprowadzenia badania fizykalnego) pacjenta. Wiedza dotycząca zachowanie tajemnicy lekarskiej oraz znajomość Ustawy o Zawodzie Lekarza.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Ogólnym celem nauczania jest przekazanie wiedzy o zaburzeniach psychicznych.
C2	Nabycie umiejętności nawiązania empatycznego kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
C3	Umiejętność prawidłowego przeprowadzenia wywiadu oraz oceny stanu psychicznego pacjenta celem rozpoczęcia właściwego postępowania, dalszej diagnostyki i podjęcia decyzji co do stopnia pilności leczenia.
C4	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania i leczenia pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, a także umiejętności kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej.
C5	Wykształcenie praktycznej umiejętności zastosowania przepisów Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	E.W4
EK_02	poznanie podstawowych koncepcji patogenezy zaburzeń psychicznych	E.W15.
EK_03	opanowanie symptomatologii ogólnej zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	E.W16.
EK_04	Zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym:	E.W17.

	<ol style="list-style-type: none"> 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu; 	
EK_05	Zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;	E.W18.
EK_06	opanowanie specyfiki zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości	E.W19.
EK_07	poznanie objawów zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	E.W20.
EK_08	opanowanie wiedzy na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	E.W21.
EK_09	zapoznanie się z przepisami dotyczącymi ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	E.W22.
EK_10	umie przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1
EK_11	Umie przeprowadzać badanie psychiatryczne;	E.U5.
EK_12	Umie przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	E.U6.
EK_13	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U13.
EK_14	Umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38
EK_15	nawiązanie i utrzymanie głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.01

EK_16	kieruje się dobrem pacjenta;	K.02
EK_17	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_18	Podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:
Rozwój psychiatrii. Psychopatologia ogólna i szczegółowa
Klasyfikacje zaburzeń psychicznych
Zaburzenia psychotyczne (schizofrenia i inne zaburzenia urojeniowe)
Zaburzenia afektywne
Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną
Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi
Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych
Upośledzenie umysłowe, zaburzenia psychiczne organiczne
Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne- rok 5
Metodyka badania psychiatrycznego
Psychopatologia ogólna i szczegółowa
Psychiatria wieku podeszłego
Uzależnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych
Schizofrenia i inne zaburzenia urojeniowe
Zaburzenia afektywne
Zaburzenia nerwicowe
Zaburzenia behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi
Zaburzenia osobowości
Psychiatria dzieci i młodzieży
Najczęstsze zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych
Stany nagłe w psychiatrii
Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych

Treści merytoryczne- rok 6
Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej
Interpretacja badań laboratoryjnych

Ocena stanu chorego
Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych
Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich
Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia
Prowadzenie dokumentacji medycznej

C. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne- rok 5
Badanie psychiatryczne i wywiad
Psychopatologia ogólna i szczegółowa, klasyfikacje zaburzeń psychicznych
Psychiatryczna opieka zdrowotna w Polsce
Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego
Stany nagłe, psychiatria konsultacyjna
Uzależnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych. Uzależnienia behawioralne.
Wprowadzenie do psychiatrii dzieci i młodzieży
Rola psychologa w diagnostyce zaburzeń psychiatrycznych
Psychoterapia

Treści merytoryczne- rok 6
a) Powtórzenie najważniejszych teoretycznych zagadnień z zakresu psychiatrii
b) Rozwiązywanie i analiza pytań testowych z ubiegłych lat dotyczących zagadnień z psychiatrii z LEK

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną w tym z wykorzystaniem Microsoft Office 365, przekazanie pogłębionej wiedzy naukowej z zakresu psychiatrii

Ćwiczenia: Analiza przypadków; dyskusja; praca w grupach

Seminarium: wykład z prezentacją multimedialną w tym z wykorzystaniem Microsoft Office 365, dyskusja, warsztaty

Praca własna studenta: praca z pacjentem oraz materiałami dydaktycznymi, samokształcenie

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (W, ĆW, SEM)
EK_01-EK_09	Zaliczenie pisemne	W, SEM
EK_09-EK_18	Zaliczenie praktyczne	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu na roku 5 jest:

- obowiązkowa obecność na wszystkich wykładach, ćwiczeniach oraz seminariach
- wykazanie się wiedzą i umiejętnościami co najmniej na poziomie 60% (ocena dostateczna) w zakresie materiału obowiązującego zgodnie z programem (patrz treści merytoryczne)

Szczegółowe kryteria oceniania:

Wykłady:

1. pełne uczestnictwo
2. zaliczanie ćwiczeń i seminariów

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach
2. zaliczenia częściowe (ustne lub pisemne)

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Seminaria:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w seminariach
2. zaliczenie pisemne częściowe (test jednokrotnego wyboru, 15 pytań)

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Warunkiem zaliczenia przedmiotu na roku 6 jest:

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.
2. Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego
3. **Egzamin** w formie pisemnej z zakresu wiadomości poruszanych na wszystkich semestrach nauczania:

Test jednokrotnego wyboru- minimum 30 pytań.

Kryteria oceny:

- 5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

- 4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

4. Zaliczenie praktyczne warunkujące możliwość przystąpienia do egzaminu teoretycznego:

Student samodzielnie dokonuje pełnego badania psychiatrycznego wybranego pacjenta. Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe zebranie w formie pisemnej wywiadu i ocena stanu psychicznego, przedstawienie podstawowej diagnostyki różnicowej, zaproponowanie adekwatnych badań dodatkowych i sposobu leczenia.

Seminaria- zaliczenie na ocenę:

- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie testu końcowego (test jednokrotnego wyboru, 15 pytań)

Ocena wiedzy:

Test jednokrotnego wyboru

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności:

Zaliczenie praktyczne:

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, oraz prawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, zazwyczaj prawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, na poziomie dostatecznym zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, zazwyczaj prawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych,

ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta, jednak często popełnia błędy i musi być korygowany;

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, nieprawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta, często popełnia błędy

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

V rok

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	65
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, zjazdach i konferencjach naukowych, zaliczeniu itp.)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, samokształcenie itp.)	15
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

VI rok

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	58
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

2. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gałecki Piotr, Szulc Agata: Psychiatria. Urban & Partner, Wrocław 2018
2. Puri Basant K, Treasaden Ian H (redakcja wydania I polskiego Rybakowski Janusz, Rybakowski Filip): Psychiatria. Podręcznik dla studentów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Jarema Marek (redakcja naukowa): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie II uaktualnione i rozszerzone. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Gałecki Piotr, Bobińska Kinga, Eichsteadt Krzysztof: Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wydanie II. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016
3. Małgorzata Janas-Kozik, Tomasz Wolańczyk: Psychiatria Dzieci i Młodzieży Tom I. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
4. Barbara Remberk (redakcja naukowa): Zaburzenia psychiczne dzieci młodzieży. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej