

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2026**  
Rok akademicki 2022/2023

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu	<b>Dermatologia i wenerologia</b>
Kod przedmiotu*	<b>DW/E</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Zakład Dermatologii</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom studiów	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr/y studiów	<b>III rok, 6 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Język wykładowy	<b>dr hab. n. med. Adam Reich</b>
Koordynator	<b>Prof. dr hab. Adam Reich, dr n. med. Justyna Szczęch, dr n. med. Dominik Samotij, dr. n. med. Magdalena Żychowska, lek. Dominika Kwiatkowska, lek. Marta Kołt-Kamińska</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	20	40	-	-	-				4

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

**zajęcia w formie tradycyjnej**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

anatomia, histologia, fizjologia, immunologia podstawowa, mikrobiologia

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie umiejętności przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii
C2	Zdobycie wiedzy ogólnej z zakresu diagnostyki i terapii dermatologicznej
C3	Różnicowanie chorób infekcyjnych i nie infekcyjnych skóry, włosów, paznokci i błon śluzowych.=
C4	Poznanie chorób nowotworowych i znamion skóry, chorób przenoszonych drogą płciową oraz zmian skórnych związanych z chorobami narządów wewnętrznych

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt uczenia się )	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry	E.W35
EK_02	zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową	E.W36
EK_03	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1
EK_04	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3
EK_05	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16
EK_06	planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32
EK_07	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki	E.U35
EK_08	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38
EK_09	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16
EK_10	Student potrafi nawiązać oraz utrzymać głęboki oraz pełen szacunek kontakt z pacjentem, a także potrafi okazać zrozumienie dla różnic światopoglądowych oraz kulturowych	K.01
EK_11	Student kieruje się dobrem pacjenta	K.02
EK_12	Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03
EK_13	Student podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.04
EK_14	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

##### Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Skórne odczyny polekowe
Świąd jako problem interdyscyplinarny
Wybrane dermatozy wieku dziecięcego
Zmiany skórne w cukrzycy i w innych chorobach ogólnoustrojowych
Dermatozy okresu ciąży i połogu
Skórne zespoły paraneoplastyczne
Nowotwory skóry
Psychodermatozy
Autoimmunologiczne choroby tkanki łącznej
Genodermatozy
Zakażenia przenoszone drogą płciową – zakażenia wirusowe, choroby bakteryjne, grzybicze i pasożytnicze

### **Problematyka ćwiczeń**

<b>Treści merytoryczne</b>
Semiotyka, badanie dermatologiczne.
Schorzenia infekcyjne skóry i błon śluzowych (obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie): zakażenia bakteryjne, wirusowe i grzybice skóry, choroby pasożytnicze skóry.
Choroby alergiczne skóry: atopowe zapalenie skóry, pokrzywka, wyprysk kontaktowy. Skórne odczyny toksyczne i fotoalergiczne.
Rumienie (obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie) rumień wielopostaciowy, rumień guzowaty, rumień trwały, rumień wędrujący, zespół Lyella. Łupież różowy Giberta.
Liszaj płaski, łuszczycyca i przyłuszczycyca (obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie).
Choroby łojotokowe skóry (obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie): trądzik zwyczajny, trądzik różowaty, łojotokowe zapalenie skóry.
Schorzenia włosów i paznokci (obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie). Zmiany skórne w chorobach ogólnoustrojowych.
Autoimmunologiczne choroby tkanki łącznej.
Choroby naczyniowe skóry (obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie).
Choroby pęcherzowe – autoimmunologiczne i uwarunkowane genetycznie.
Zaburzenia barwnikowe skóry i błon śluzowych.
Uszkodzenia skóry czynnikami fizykalnymi (obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie), skórne odczyny polekowe. Chłoniaki skóry.

Choroby przenoszone drogą płciową (obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie). Zasady badania pacjenta w kierunku zakażeń przenoszonych drogą płciową.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną, przekazywanie szczegółowych zagadnień klinicznych i naukowych.

**Ćwiczenia:** zajęcia praktyczne, analiza wybranych przypadków medycznych z dyskusją i odniesieniem do literatury naukowej, kwalifikacja i pobieranie materiału do badań w tym naukowych.

Około 20% ćwiczeń klinicznych odbywa się w specjalistycznej poradni przyszpitalnej, pozostałe w Klinice Dermatologii.

**Praca własna studenta:** praca z książką, materiałami multimedialnymi (atlasy internetowe)

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Egzamin pisemny	W.
EK_03- EK_14	Zaliczenie praktyczne	Ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed ich rozpoczęciem.

Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
2. Warunkiem przystąpienia do testowego egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i seminariów.
3. Egzamin końcowy ma formę testową, 60 pytań z 1 prawidłową odpowiedzią, czas trwania 60 minut.
4. Ocena końcowa jest średnią wyliczaną z formuły:

$$\text{Ocena końcowa} = 80\% E + 10\% S + 10\% \text{Ćw}$$

#### Wykłady

Egzamin pisemny testowy

#### Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

**Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):**

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

**Ćwiczenia:**

Zaliczenie praktyczne w formie ustnej, osoba prowadząca ćwiczenia ma prawo zwolnić studenta z egzaminu praktycznego, jeśli uzna, że student posiadał umiejętności praktyczne w stopniu przynajmniej ponad dobrym

**Ocena umiejętności (EK\_03- EK\_09):**

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, w dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej jednakże wymaga częstego korygowania.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zdobył dostatecznej wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.

**Ocena kompetencji społecznych (EK\_10-EK\_14):**

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

--

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>110</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

**7. LITERATURA**

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nowicki RJ, S. Majewski: Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. PZWL, Warszawa 2019</li></ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. T.F. Mroczkowski, Choroby przenoszone drogą płciową. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012.</li><li>2. J. Szepietowski, W. Baran. Terapia w dermatologii. PZWL, Warszawa, 2019.</li><li>3. P. Rutkowski, Złośliwe nowotwory skóry, Via MedicaSp z o.o. VM Group sp. k., Gdańsk 2014.</li><li>4. P. Rutkowski, W. Owczarek. Biblioteka chirurga onkologa. Tom 12. Dermatochirurgia. VM Media Sp z o.o. VM Group sp. k. ( Grupa Via Medica), Gdańsk, 2019</li><li>5. S. Furter S, K.C. Jasch (redakcja wydania polskiego: S. Majewski), Dermatologia – Crashcourse. ElsevierUrban&amp;Partner, Wrocław 2010</li><li>6. J. Szepietowski, P. Pacan, A. Reich, M. Grzesiak, Psychodermatologia. AM Wrocław, 2012</li></ol>
---

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej