

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu: **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii części twarzowej czaszki, jamy ustnej i szyi zdobyta na wcześniejszych latach nauki

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawami wiedzy w zakresie patogenezy, objawów oraz zasad profilaktyki i leczenia chorób jamy ustnej oraz związkiem między zdrowiem ogólnym i zdrowiem jamy ustnej u dzieci i dorosłych,
----	--

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: c) chorób jamy ustnej	E.W7
EK_02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V,	E.W14
EK_03	zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka;	E.W26
EK_04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, w szczególności: c) chorób głowy,	F.W1

	d) złamań kości i urazów narządów;	
EK_05	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
EK_06	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16
EK_07	planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32
EK_08	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38
EK_09	Jest zdolny do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01.
EK_10	Jest zdolny do kierowania się dobrem pacjenta;	K.02.
EK_11	Jest zdolny do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_12	Jest zdolny do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.04.
EK_13	Jest zdolny do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.05.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

<p>Treści merytoryczne</p> <p>1. Narząd żucia jako jednostka anatomiczno -fizjologiczna człowieka. Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego, diagnostyka chorób części twarzowej czaszki, narządu żucia i jamy ustnej</p> <p>2. Wprowadzenie do etiologii i epidemiologii chorób zębów (próchnica, urazy) i chorób rzyżębia</p> <p>3 Choroby błony śluzowej jamy ustnej.</p> <p>4. Zębopochodne zakażenia ogniskowe i ich wpływ na stan ogólny ustroju</p> <p>5. Wady rozwojowe układu stomatognatycznego</p>

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<p>Treści merytoryczne</p> <p>Badanie chorego w zakresie chorób części twarzowej czaszki</p> <p>Zagadnienie profilaktyki chorób jamy ustnej i narządu żucia</p> <p>Powikłania w leczeniu chorób narządu żucia</p>
--

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna

Ćwiczenia: omówienie tematu ćwiczeń na podstawie literatury, opis przypadku, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia),
EK_01 - EK_4	Zaliczenie pisemne	wykłady, ćwiczenia,
EK_05 - EK_8	Zaliczenie praktyczne	ćwiczenia
EK_09 - EK_13	Obserwacje w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach oraz znajomość tematyki realizowanej z zakresu przedmiotu.

Zaliczenie zajęć na podstawie testu (25 pytań).

Ocena	Kryteria:
2,0 (ndst.)	Wynik kolokwium poniżej 16 pkt.
3,0 (dost)	Wynik kolokwium 16-17 pkt.
3,5 (ddb)	Wynik kolokwium 18-19 pkt.
4,0 (db)	Wynik kolokwium 20-21 pkt.
4,5 (pdb)	Wynik kolokwium 22 - 23 pkt.
5,0 (bdb)	Wynik kolokwium 24 -25 pkt.

Ocena umiejętności (EK_05- EK_08):

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia. W bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia na poziomie bardzo dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia w stopniu dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu z dziedziny chorób narządu żucia. W dostatecznym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia. Opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, jednakże często jest korygowany.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie chorób narządu żucia nie jest dostateczna. Nie opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, często popełniane błędy.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ects

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	16
suma godzin	50
sumaryczna liczba punktów ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. Literatura

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Górską R. „Diagnostyka i leczenie chorób błony śluzowej jamy z ustnej” Med. Tour Press International 2011.2. Górską R i Konopka T. „Periodontologia współczesna” Med. Tour Press International 2013.3. Olczak-Kowalczyk D, Szczepańska J, Kaczmarek U (red). "Współczesna stomatologia wiekurozwojowego". Warszawa. PZWL, 2017.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Olczak-Kowalczyk D, Wagner L. „Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej” skrypt.2. Karłowska I (red). Zarys współczesnej ortodoncji, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 2016.3. Kryst L (red). Chirurgia szczękowo-twarzowa. Wyd Lek PZWL, Warszawa 2012.4. Michael A.O. Lewis, Richard C. Jordan Medycyna jamy ustnej. PZWL, 20135. Paul Coulthard, Keith Horner, Philip Sloan, Elizabeth Theaker, red. wyd. pol. Andrzej Wojtowicz: MASTER DENTISTRY Choroby błony śluzowej jamy ustnej, radiologia, chirurgia stomatologiczna Elsevier Urban&Partner, 20116. Peter Heasman, red. wyd. pol. Urszula Kaczmarek: MASTER DENTISTRY Stomatologia zachowawcza, stomatologia dziecięca, ortodoncja, periodontologia, protetyka Elsevier Urban&Partner, 20107. J. O. Andreasen, F. M. Andreasen, L. K. Bakland, M. T. Flores, red. wyd. pol. Urszula Kaczmarek: Pourazowe uszkodzenia zębów. Elsevier Urban & Partner, 2012