

## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2026

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Pomoc doraźna</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>P-PD /P</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Kierunek studiów	<b>LEKARSKI</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne / niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok II, Semestr 4</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordynator	<b>Mgr Marek Biesiadecki</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Wg Przydziału placówki</b>

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	30	-	<b>1</b>

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) **ćwiczenia**- zaliczenie z oceną uwzględniającą : umiejętności studenta, obecność na zajęciach( Dzienniczek Kształcenia Praktycznego).

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów objętych programem nauczania na II roku.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	poznanie organizacji Pomocy Doraźnej,
C2	uczestnictwo w działalności leczniczej świadczonej w w/w jednostce: - działanie ambulatoryjne, - wyjazdy karetek pogotowia, - interwencje karetek.
C3	Poznanie zasad postępowania w przypadkach nagłych zagrożeń zdrowotnych i urazach, opanowanie zasad opatrywania ran, zakładania szwów, postępowania w złamaniach i oparzeniach.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1.
EK_02	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2.
EK_03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7.
EK_04	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14.

EK_05	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	E.U15.
EK_06	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań	E.U24.
EK_07	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę)	E.U36.
EK_08	prowadzi i zapoznaje się z dokumentacją medyczną pacjenta	E.U38.
EK09	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3.
EK_10	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny	F.U4.
EK_11	zakłada wkłucie obwodowe	F.U5.
EK_12	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	F.U8.

EK_13	zaopatruje krwawienie zewnętrzne	F.Ug.
EK_14	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy	F.U10.
EK_15	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.01.
EK_16	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.
EK_17	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_18	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.11.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Zasady oceny funkcji życiowych i ich monitorowanie.
Podstawowe i zaawansowane zabiegi reanimacyjne u dorosłych i dzieci (BLS i ALS).

Stabilizacja podstawowych funkcji życiowych oraz transport poszkodowanych
Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach pochodzenia wewnętrznego, urazowych, toksykologicznych i środowiskowych
Zasady doraźnego postępowania w różnych urazowych obrażeniach ciała. Zasady doraźnego postępowania w zaburzeniach przytomności, obrażeniach czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Zasady postępowania w przypadku mnogich obrażeń ciała. Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadkach oparzeń, odmrożeń, porażenia piorunem lub prądem, utonięcia lub powieszenia. Postępowanie ratunkowe w stanach zagrożeń u dzieci.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

DYSKUSJA, BURZA MÓZGÓW, POKAZ, ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01-18	Ocena podczas praktyk wakacyjnych	Ćw. praktyczne

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena przez opiekuna praktyki z wpisem do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego( data, ocena, podpis opiekuna)

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	5
Udział w konsultacjach	-
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-

<b>SUMA GODZIN</b>	<b>35</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

#### **PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Wymiar godzinowy</b>	<b>30</b>
Zasady i formy odbywania praktyk	<b>PRAKTYKA WAKACYJNA</b>

#### **Literatura podstawowa:**

- [1] Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. pod red. Prof. dr hab. J. Andres, Kraków 2006.
- [2] Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2015. Rozdziały: 1, 2, 3, 6a, 8, 9 lub te same rozdziały na stronie internetowej Polskiej Rady Resuscytacji <http://www.prc.krakow.pl/2015/>
- [3] ITLS International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. John Emory Campbell (red.) Rok wydania: 2015 r. , Wydawca: Medycyna Praktyczna <http://ratownik2010.strefa.pl/galeria/itls/itls.pdf>
- [4] Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Juliusz Jakubaszko, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003, wyd.1

#### **Literatura uzupełniająca:**

- [1] Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran wiedza i umiejętności. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.
- [2] <https://www.itrauma.org/wpcontent/uploads/2014/04/BecomingaChapterorTrainingCentre2014.pdf>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej  
Podpis