

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2026

Rok akademicki 2024/2025

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu	Neurochirurgia
Kod przedmiotu*	Nch/F
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Neurochirurgii
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	V rok, 10 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Prof. A Maciejczak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: Prof. A. Maciejczak, dr J. Szczygielski Seminaria: Prof. A. Maciejczak, dr J. Szczygielski Ćwiczenia: Prof. Maciejczak, dr J. Szczygielski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	15	-	-	15	-	-	15	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii, patomorfologii, neurologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C ₁	Opanowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych dotyczących lokalizacji oraz symptomatologii schorzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
C ₂	Zapoznanie z wiedzą nt diagnostyki oraz leczenia neurochirurgicznego schorzeń kręgosłupa
C ₃	Zapoznanie z wiedzą nt diagnostyki oraz leczenia neurochirurgicznego najczęstszych chorób neurologicznych.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna kryteria kwalifikacji do podstawowych operacji neurochirurgicznych i ich istotę oraz inwazyjnych procedur diagnostycznych	F.W ₃ .
EK_02	zna badania diagnostyczne współczesnej neurochirurgii, oraz potrafi je interpretować w szczególności: a) badania obrazowe: TK, MRI, RTG b) badania inwazyjne (angiografia) c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W ₁₀ .
EK_03	zna i rozumie patogenezę, obraz kliniczny, diagnostykę i leczenie najczęstszych chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz kręgosłupa: a) urazów czaszkowo-mózgowych b) guzów mózgu i kanału kręgowego c) malformacji naczyniowych e) urazów kręgosłupa i rdzenia kręgowego f) choroby zwyrodnieniowej kręgosłupa	F.W ₁₃ .
EK_04	zna kryteria śmierci mózgu oraz objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego	F.W ₁₅ .
EK_05	ocenia zaburzenia przytomności (reaktywności) z użyciem międzynarodowej skali Glasgow	F.U ₂₁ .
EK_06	Rozpoznaje deficyty neurologiczne kwalifikujące do ostrych i pilnych operacji kręgosłupa	F.U ₂₂ .
EK_07	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką, kryteria zaliczenia. Urazy czaszkowo-mózgowe
Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego
Urazy obwodowego układu nerwowego i zespoły cieśni
Choroby naczyniowe mózgu i rdzenia kręgowego
Nowotwory mózgu i rdzenia kręgowego
Interpretacja badań obrazowych mózgu i kręgosłupa.
Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa – część I
Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa – część II
Neurochirurgia czynnościowa i stymulacja rdzenia kręgowego.
Zespół Chiari. Wodogłowie.
Wady wrodzone OUN i inne zespoły chorobowe wieku dziecięcego

B. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką, kryteria zaliczenia.
Diagnostyka i leczenie urazów głowy (krwiaków wewnątrzczaszkowych i nadciśnienia śródczaszkowego). Kryteria śmierci mózgu. Ocena reaktywności
Diagnostyka, postępowanie przedszpitalne i leczenie urazów kręgosłupa i rdzenia kręgowego
Diagnostyka i leczenie urazów obwodowego układu nerwowego i zespołów cieśni
Diagnostyka i leczenie chorób naczyniowych mózgu i rdzenia kręgowego
Diagnostyka i leczenie ośrodkowego układu nerwowego
Neurochirurgia czynnościowa: leczenie chirurgiczne bólu przewlekłego, zespołów pozapiramidowych i padaczki (głęboka stymulacja mózgu, stymulacja rdzenia kręgowego i nerwów obwodowych)
Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa szyjnego
Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa lędźwiowego
Neurochirurgia czynnościowa: głęboka stymulacja mózgu, stymulacja rdzenia kręgowego i nerwów obwodowych. Wskazania: ból przewlekły, padaczka, zespoły pozapiramidowe

C. Ćwiczenia

Blok operacyjny: asystowanie/obserwacja operacji neurochirurgicznych
Oddział asysta/obserwacja: zmian opatrunków procedur inwazyjnych (np. punkcja lędźwiowa, test infuzyjny itd.) badanie stanu reaktywności

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna z wykorzystaniem Office 365
Seminaria: prezentacja multimedialna z wykorzystaniem Office 365
Ćwiczenia: Prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne

Praca własna studenta: praca z podręcznikiem

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, sem, ćw, ...)
EK_01 EK_02 EK_03 EK_04	Zaliczenie z oceną. Test wielokrotnego wyboru (10 pytań)	WYKŁADY
EK_08-EK_19	Zaliczenie z oceną. Test wielokrotnego wyboru	WYKŁADY
EK_01 EK_02 EK_03 EK_04	Zaliczenie z oceną na koniec ćwiczeń. Test wielokrotnego wyboru (20 pytań)	SEMINARIUM
EK_05 EK_06 EK_07	Zaliczenie praktyczne – analiza przypadku z interpretacją badań obrazowych	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Ćwiczenia, seminaria:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach
2. Zaliczenia pisemne częściowe

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (18/20 pytań)
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (17/20)
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (16/20)
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (15/20)
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (14/20)

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (13/20)

Ocena umiejętności:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, na bardzo dobrym poziomie opanował wiedzę z zakresu diagnostyki oraz leczenia neurochirurgicznego najczęstszych chorób neurologicznych

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, na dobrym poziomie opanował wiedzę z zakresu diagnostyki oraz leczenia neurochirurgicznego najczęstszych chorób neurologicznych

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, na dobrym poziomie opanował wiedzę z zakresu diagnostyki oraz leczenia neurochirurgicznego najczęstszych chorób neurologicznych

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, na dostatecznym poziomie opanował wiedzę z zakresu diagnostyki oraz leczenia neurochirurgicznego najczęstszych chorób neurologicznych

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na dostatecznym poziomie opanował wiedzę z zakresu diagnostyki oraz leczenia neurochirurgicznego najczęstszych chorób neurologicznych, często jest korygowany

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie neurochirurgii jest niedostateczna

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Neurologia i neurochirurgia, Kenneth W. Lindsay, Ian Bone, Geraint Fuller, red. wyd. pol. Wojciech Kozubski Elsevier Urban & Partner, 2013
2. Urazy czaszki i mózgu. Rozpoznawanie i opiniowanie, Jan Głowacki, Zdzisław Marek Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, 2000
3. Neurochirurgia czynnościowa, Marek Harat 2007,

Literatura uzupełniająca:

1. Prusiński: "Neurologia praktyczna". PZWL 2001
2. Handbook of Neurosurgery. Mark Greenberg. Eighth edition

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej