

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2026

Rok akademicki 2025/2026

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu	Specjalność wybrana przez studenta
Kod przedmiotu*	S
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	VI rok, 12 semestr
Rodzaj przedmiotu	Polski
Język wykładowy	Obowiązkowy
Koordynator	Nauczyciele akademicki sprawujący opiekę nad grupą w ramach wybranej specjalności.
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	160	-	-	20	-	-	-	12

1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii, histologii, patofizjologii, patomorfologii, mikrobiologii, immunologii i farmakologii, chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii oraz ginekologii i położnictwa.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzupełnienie wiedzy studentów w zakresie przedmiotów klinicznych.
C2	Utrwalenie wiedzy i umiejętności w zakresie badania podmiotowego i przedmiotowego oraz diagnostyki i leczenia w wybranych dyscyplinach klinicznych. Szczegółowe cele realizowanego przedmiotu obejmują nauczenie studentów symptomatologii chorób, umiejętności zbierania wywiadu, badania fizykalnego, zaplanowania procesu diagnostycznego i leczenia. Ważnym celem jest nauczenie studentów zasad prowadzenia dokumentacji lekarskiej oraz organizacji pracy oddziału

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem	E.U1.
EK_02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta	E.U3.
EK_03	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12.
EK_04	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16.
EK_05	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	E.U24.
EK_06	potrafi zastosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)	E.U25.
EK_07	potrafi planować konsultacje specjalistyczne	E.U32.
EK_08	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38.
EK_09	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01.
EK_10	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
W trakcie ćwiczeń ze specjalności wybranej przez studenta nauczane będą następujące zagadnienia dotyczące poszczególnych przedmiotów klinicznych: <ul style="list-style-type: none">• organizacja pracy na oddziale szpitalnym• symptomatologia• badanie podmiotowe i przedmiotowe• badania dodatkowe• diagnostyka różnicowa• etapy procesu diagnostyczno-terapeutycznego• praktyczne nauczanie umiejętności klinicznych związanych z daną dyscypliną• zasady prowadzenia dokumentacji medycznej

B. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none">a) Powtórzenie najważniejszych teoretycznych zagadnień z zakresu neurologii, praw medycznego, zdrowia publicznego, farmakologii.b) Rozwiązywanie i analiza pytań testowych z ubiegłych lat dotyczących poszczególnych działów chorób wewnętrznych z LEK

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: praca z pacjentem, analizowanie badań diagnostycznych, omawianie poszczególnych przypadków

Seminarium: wykład z prezentacją multimedialną w tym z wykorzystaniem Microsoft Office 365

Praca własna studenta: praca z książką i artykułami naukowymi

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin	Forma zajęć dydaktycznych (w,
---------------	--	-----------------------------------

	pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	ćw, ...)
EK_01	zaliczenie z oceną na podstawie obserwacji studenta uwzględniającą : - aktywność na zajęciach - realizacja zleconych zadań - zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego - zaliczenie praktyczne	ćw., sem
EK_02		
EK_03		
EK_04		
EK_05		
EK_06		
EK_07		
EK_08		
EK_09		
EK_10		
EK_11		
EK_12		
EK_13		
EK_14		
EK_15		
EK_16		

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są w wydziałowym Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed ich rozpoczęciem.

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.
2. Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego.
3. Zaliczenie praktyczne ćwiczeń

W ramach zaliczenia praktycznego student samodzielnie dokonuje pełnego badania podmiotowego i przedmiotowego wybranego pacjenta.

Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe przedstawienie podstawowej diagnostyki różnicowej, zaproponowanie adekwatnych badań dodatkowych i sposobu terapii.

Kryteria oceny:

- 5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Seminaria:

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach.
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego/przygotowanie prezentacji z opisem wskazanej jednostki chorobowej,

Ocena umiejętności, kompetencji społecznych, aktywności i wiedzy do oceny na ćwiczeniach:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych na bardzo dobrym poziomie, opanował w wysokim stopniu umiejętności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u pacjentów leczonych w warunkach oddziału wewnętrznego.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych na dobrym poziomie, opanował w dobrym stopniu umiejętności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u pacjentów leczonych w warunkach oddziału wewnętrznego.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych na dobrym poziomie, potrafi dobrze zaplanować działania diagnostyczne i terapeutyczne u pacjentów leczonych w warunkach oddziału wewnętrznego.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych w dostatecznym stopniu, nie zawsze potrafi prawidłowo zaplanować działania diagnostyczne i terapeutyczne u pacjentów leczonych w warunkach oddziału wewnętrznego.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych w dostatecznym stopniu, często jest korygowany.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie chorób wewnętrznych jest niedostateczna, nie potrafi zaplanować działań diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów leczonych w warunkach oddziału wewnętrznego, często popełnia błędy

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	180
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	115
SUMA GODZIN	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	12

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych 2018, wyd Medycyna Praktyczna, 2018 2. Pediatria tom 1-2 Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Helena Ziółkowska, Ewa Bernatowska, Mieczysław Chmielik, Mieczysława Czerwionka-Szaflarska PZWL, 2018, 1400 str.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiały szczegółowe dotyczące danej specjalności.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej