

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021 - 2027

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Historia medycyny</b>
Kod przedmiotu*	<b>HM/D</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom studiów	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr/y studiów	<b>Rok I; Semestr 1</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Język wykładowy	<b>polski</b>
Koordinator	<b>Mgr Bartosz Pasterski</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Mgr Bartosz Pasterski</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	25	-	-	-	-	-	-	-	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Ogólna wiedza z historii ze szkoły średniej.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu historii medycyny ogólnej, krajowej i regionalnej.
C2	Ukazanie rozwoju myśli medycznej na przestrzeni dziejów oraz drogi jaką przebył człowiek do obecnego stanu wiedzy.
C3	Poznanie dzieł i osiągnięć wybitnych autorytetów.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	<b>Zna historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;</b>	D.W20.
EK_02	<b>ZNA CECHY MEDYCYNY NOWOŻYTNEJ I JEJ NAJWAŻNIEJSZE ODKRYCIA;</b>	D.W21.
EK_03	<b>ZNA PROCES KSZTAŁTOWANIA SIĘ NOWYCH SPECJALNOŚCI W ZAKRESIE DYSCYPLINY NAUKOWEJ – NAUKI MEDYCZNE I OSIĄGNIĘCIA CZOŁOWYCH PRZEDSTAWICIELI MEDYCYNY POLSKIEJ I ŚWIATOWEJ;</b>	D.W22.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia medycyny – sens nauczania, rodzaje źródeł, metody badań; symbolika medyczna – konieczność prawidłowego stosowania, jak ustrzec się błędów.</li> <li>2. Starożytny rodowód współczesnej medycyny; medycyna w Mezopotamii i Egipcie; wyjątkowa pozycja medycyny greckiej. Dawne terapie. Lek i jego formy, sposoby wytwarzania i dystrybucji.</li> <li>3. Medycyna w starożytnym Rzymie; ewolucja stosunku Rzymian do lekarzy i medycyny.</li> <li>4. Zdrowie i choroby w Średniowieczu; przypadek czarnej śmierci.</li> <li>5. Medycyna nowożytna; ewolucja podejścia do choroby: przypadek kiły.</li> <li>6. Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku. Rozwój nauki o leku i jego wpływ na rozwój terapii. Powstanie nowych specjalności lekarskich.</li> <li>7. Zawód lekarza na przestrzeni wieków. Medycyna w Polsce. Słynni lekarze związani z Rzeszowem.</li> </ol>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość  
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, TEST ZALICZENIOWY	W
EK_02	OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, TEST ZALICZENIOWY	W
EK_03	OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, TEST ZALICZENIOWY	W

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem zaliczenia każdego z ustanowionych efektów kształcenia (EK\_01, EK\_02, EK\_03).

Warunki uzyskania zaliczenia:

1. Obecność na wykładach.
2. Test zaliczeniowy, pisemny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90–100 %

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80–89 %

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70–79 %

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 66–69 %

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60–65 %

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60 %

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	55
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Noszczyk W. (red.): Dzieje medycyny w Polsce T, I, II, III PZWL Warszawa 2015, 2016, 2017.</li> <li>Brzeziński T.: Historia medycyny. PZWL Warszawa 2014.</li> <li>Lyons A.S, Petrucelli R.J. II, Ilustrowana historia medycyny. Warszawa 1996.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Szumowski W.: Historia medycyny. PZWL Warszawa 1961</li> <li>Bogusz J., Rudkowski W.: Sylwetki chirurgów polskich. Wrocław, Warszawa, Kraków, Gdańsk, Łódź 1982.</li> <li>Gajda Z.: Do historii medycyny wprowadzenie. WAM, Kraków 2011.</li> <li>Seyda B.: Dzieje medycyny. PZWL Warszawa 1973.</li> <li>Jandziś S.: Antoni Gabryszewski prekursorem ortopedii i rehabilitacji w Polsce. „Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja”, 2014; 5 (6), Vol. 16, 545–553</li> </ol>
---

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej