

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2027

Rok akademicki 2022/2023

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych
Kod przedmiotu*	MBN/ B
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II; Semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr. hab. n. med. Anna Żaczek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr. hab. n. med. Anna Żaczek

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
		-	-	15	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie pierwszego roku studiów

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych a także metodyki przygotowywania prac naukowych oraz zasad prowadzenia badań w medycynie.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności pisania prac naukowych i prezentowania wyników badań
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy na temat prowadzonych badań naukowych

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań <i>in vitro</i> służących rozwojowi medycyny.	B.W29
EK_02	Zna i rozumie regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych;	G.W8
EK_03	Potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi;	B.U10
EK_04	Potrafi wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;	B.U12
EK_05	Potrafi planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski;	B.U13
EK_06	Zna podstawy medycyny opartej na dowodach;	D.W23
EK_07	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	D.U17

EK-o8	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	Ko7
--------------	---	-----

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

Seminaria:

Treści merytoryczne	
TP 1.	Metodologia jako nauka.
TP 2.	Struktura procesu badawczego. Rodzaje badań.
TP 3.	Etapy postępowania badawczego – rodzaje metod i technik badawczych.
TP 4.	Interpretacja i opracowanie wyników badań naukowych.
TP 5.	Publikacje medyczne jako źródło wiedzy. Metodyka pisania i prezentowania prac naukowych.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

SEMINARIA: WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, KONWERSATORIUM, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA PRZYPADKÓW

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_o1-EKo8	Zaliczenie pisemne lub ustne	SEM.
EK_o3-EK_o8	Zaliczenie praktyczne, pisemne	SEM.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Zaliczenie pisemne

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

– student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie sformułowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test

dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

Ocena umiejętności:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, pomocy przedlekarskiej potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi zaplanować i przygotować pracy naukowej.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)

- dyskusja w czasie zajęć

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie
-------------------------	---

	aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Metodologia badań naukowych w medycynie, Dariusz Radomski, Antoni Grzanka ; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, 2011.
2. Holistyczna metodologia nauk : ontologia i epistemologia badań naukowych, Kazimierz Perechuda. Warszawa : CeDeWu, 2017.
3. Zieliński Jarosław, Metodologia pracy naukowej, Aspra, 2019, Aspra-JR 2019 (i-buk)
4. Metodologia nauk, Jerzy Apanowicz. Toruń : "Dom Organizatora", 2003
5. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad etycznych. Komitet Etyki w Nauce przy Prezydium PAN, Warszawa 1994.

Literatura uzupełniająca:

1. Nauka i teologia niekoniecznie tylko na jednej planecie. Michał Heller. Copernicus Center Press, Kraków 2019.
2. Przełomowe odkrycia. Frank Ashall. Edit Sp. z o.o. Warszawa 2018.

[Medical Research Agency \(abm.gov.pl\)](http://abm.gov.pl)

[Home | National Science Centre \(ncn.gov.pl\)](http://ncn.gov.pl)

[PIEBM - Polish Institute of Evidence Based Medicine](http://www.piebm.pl)

[Portal Gov.pl \(www.gov.pl\)](http://www.gov.pl)

