

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2027

Rok akademicki 2022/2023

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
Kod przedmiotu*	ZP/G
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr n. med. Waław Kruk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Waław Kruk

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
20	-	-	-	-	-	-	-	2

1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

X ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

-

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu promocji zdrowia oraz zdrowia publicznego, z uwzględnieniem organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie oraz zasad finansowania.
C2	Uzyskanie wiedzy nt. elementów zdrowego stylu życia oraz umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych w wymiarze populacyjnym, z uwzględnieniem trendów demograficznych i czynników ryzyka (zwłaszcza chorób zakaźnych i przewlekłych) a także umiejętności planowania adekwatnych działań zapobiegawczych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU) ABSOLWENT:	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	Zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	D.W14
EK_02	Zna i rozumie prawa pacjenta;	D.W.17
EK_03	Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	G.W4.
EK_04	Zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	G.W5.
EK_05	Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;	G.W6.

EK_o6	Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	G.U1.
EK_o7	Interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;	G.U3.
EK_o8	Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	G.U5.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zdrowie publiczne – zakres pojęciowy, cele zadania. Nowe Zdrowie Publiczne.
Paradygmaty zdrowia. Promocja zdrowia, profilaktyka chorób – zakresy pojęciowe, zadania, rodzaje.
Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, wychowanie zdrowotne – definicje, różnice. Rodzaje profilaktyki.
Finansowanie opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Powszechne ubezpieczenie zdrowotne.
Organizacja podmiotów leczniczych w Polsce.
Formy własności podmiotów leczniczych. Prywatyzacja w ochronie zdrowia.
Zasady i etapy tworzenia programów (projektów) z zakresu zdrowia publicznego.
Omówienie wymogów projektu, przekazanie tematów.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY/WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ/ METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ/ METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY/ PRACA W GRUPACH/ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/ DYSKUSJA/ METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

LABORATORIUM: WYKONYWANIE DOŚWIADCZEŃ, PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ

WYKŁAD: WYKŁAD W FORMIE KURSU E-LEARNINGOWEGO ORAZ ZADANIA PROJEKTOWEGO;

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOLOKWIMUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	Kolokwium pisemne (test)	W
EK_02	Kolokwium pisemne (test)	W
EK_03	Kolokwium pisemne (test)	W
EK_04	Kolokwium pisemne (test)	W
EK_05	Kolokwium pisemne (test)	W
EK_06	Projekt	W
EK_07	Projekt	W

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Wykłady - ocena wiedzy:

Test końcowy, jednokrotnego wyboru, pytania zamknięte – łącznie 20 pyt. Czas – 15 min.

Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczeniu skutkuje oceną niedostateczną.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Powtórne zaliczenie dotyczy tylko efektów niezaliczonych.

Kolokwium pisemne – kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie 60%-68%

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie niższym jak 60%

Projekt – ocena umiejętności:

Kryteria oceny (wagi):

- KOMPLETNOŚĆ REALIZOWANEGO ZADANIA = 30%;

- CELNOŚĆ PRZEPROWADZONYCH ANALIZ I WARTOŚĆ MERYTORYCZNA PROJEKTU = 30%

- PRAWIDŁOWOŚĆ STRUKTURY PROJEKTU = 20%
- TERMINOWOŚĆ ODDANIA PROJEKTU = 20%

SKALA OCEN:

- 5.0 – wykazuje umiejętność zrealizowania treści kształcenia na poziomie bardzo dobrym
- 4.5 – wykazuje umiejętność zrealizowania treści kształcenia na poziomie ponad dobrym
- 4.0 – wykazuje umiejętność zrealizowania treści kształcenia na poziomie dobrym
- 3.5 – wykazuje umiejętność zrealizowania treści kształcenia na poziomie ponad dostatecznym
- 3.0 – wykazuje umiejętność zrealizowania treści kształcenia na poziomie dostatecznym
- 2.0 – nie wykazuje umiejętności zrealizowania treści kształcenia na poziomie minimum dostatecznym.

OCENA KOŃCOWA JEST SUMĄ:

Oceny z kolokwium pisemnego (waga **0,75**) + oceny z Projektu (waga **0,25**)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. KULIK T.B., PACIAN A. (RED.), ZDROWIE PUBLICZNE . PZWL WYDAWNICTWO LEKARSKIE, WARSZAWA 2014 R.

2. WOJTCZAK A., ZDROWIE PUBLICZNE. WYZWANIEM DLA SYSTEMÓW ZDROWIA XXI WIEKU, PZWL WYDAWNICTWO LEKARSKIE, WARSZAWA 2017;

Literatura uzupełniająca:

1. WOJTCZAK A., ZDROWIE PUBLICZNE. NAJWAŻNIEJSZE ZAGADNIENIA DLA STUDIUJĄCYCH I ZAINTERESOWANYCH NAUKA O ZDROWIU, WYD. 1, CEDEWU, WARSZAWA 2017;
2. GŁOWACKA M.D., ZDANOWSKA J., ZDROWIE PUBLICZNE W POLSCE, WOLTERS KLUWER, 2013;

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ