

## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2027

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Chirurgia</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>P-Ch/P</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Klinice lub Oddziały Chirurgii</b>
Kierunek studiów	<b>LEKARSKI</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne / niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok IV, Semestr 8</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordynator	<b>Mgr Zuzanna Bober</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Wg Przydziału placówki</b>

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	60	-	<b>2</b>

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( Z TOKU) **ćwiczenia**- zaliczenie z oceną uwzględniającą : umiejętności studenta, obecność na zajęciach( Dzienniczek Kształcenia Praktycznego).

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów objętych programem nauczania na IV roku.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poznanie organizacji Oddziału Chirurgicznego (izby przyjęć, bloku operacyjnego, sal opatrunkowych, zasad przyjęć, prowadzenia dokumentacji i wpisu chorych). Poznanie typów narzędzi chirurgicznych oraz aparatury używanej w Oddziale Chirurgicznym. Doskonalenie badania lekarskiego i postępowania diagnostycznego zwłaszcza w przypadkach nagłych.
C2	Opanowania zasad opatrywania ran, zakładania szwów, postępowanie w złamaniach i oparzeniach. Poznanie zasad i sposobów znieczulenia miejscowego. Udział w wizytach lekarskich oraz raportach rannych lekarza dyżurnego.
C3	Aktywny udział w pracy Oddziału, wykonywanie podstawowych zabiegów, zmiana opatrunków, zdejmowanie szwów podłączanie kroplówek, pobieranie krwi, pobieranie materiałów do badań diagnostycznych. Opanowanie zasad aseptyki i antyseptyki oraz techniki mycia się do zabiegu operacyjnego. Udział (asysta) w operacjach na sali operacyjnej.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym ukierunkowany na leczenie chirurgiczne	E.U1.
EK_02	przeprowadza pełne badanie fizykalne pacjenta dorosłego ukierunkowane na leczenie chirurgiczne	E.U3.
EK_03	proponuje program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	E.U23.
EK_04	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)	E.U25.

EK_o5	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: drenażu jamy opłucnowej, nakłuciu worka osierdziowego, nakłuciu jamy otrzewnowej, biopsji cienkoigłowej	E.U30.
EK_o6	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki	E.U35.
EK_o7	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę)	E.U36.
EK_o8	prowadzi i zapoznaje się z dokumentacją medyczną pacjenta przebywającego w oddziale chirurgii	E.U38.
EK_o9	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną	F.U1.
EK_10	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	F.U2.
EK_11	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki (opanowanie techniki mycia się do zabiegu operacyjnego)	F.U3.
EK_12	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny	F.U4.

EK_13	zaopatruje krwawienie zewnętrzne	F.U9.
EK_14	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.01.
EK_15	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.
EK_16	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_17	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.04.
EK_178	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05.
EK_19	formułuje wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.08.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Organizacja oddziału chirurgicznego i ruchu chorych w szpitalu. Prowadzenie dokumentacji medycznej.

Wywiad z chorym z uwzględnieniem schorzeń chirurgicznych. Ogólne badanie fizykalne chorych. Planowanie badań diagnostycznych. Diagnostyka różnicowa schorzeń chirurgicznych. Interpretacja
Technika badania chorych- badanie stanu miejscowego. Objawy otrzewnowe w ostrych schorzeniach jamy brzusznej. Badanie per rectum. Kwalifikacja do leczenia operacyjnego w trybie doraźnym, odroczonym.
Podstawowe zabiegi przy łóżku chorego- zmiany opatrunków, kontrola rany pooperacyjnej, usuwanie szwów i drenów, wkłucia dożylna, pobieranie krwi żyłnej, tętniczej i włóścikowej do badań laboratoryjnych, przetaczanie płynów, wlewy oczyszczające.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia seminaryjne, z moderowaną dyskusją dotyczącą tematu zajęć, Prezentacje multimedialne, Analiza przypadków

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01-19	Moderowana dyskusja, aktywność studenta, umiejętność, interpretacji przedstawionego problemu diagnostycznego / Poprawna interpretacja przedstawionego problemu diagnostycznego.	Ćw. praktyczne

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena przez opiekuna praktyki z wpisem do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego( data, ocena, podpis opiekuna).

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
Przygotowanie do zajęć	10
Udział w konsultacjach	-
Czas na napisanie referatu/eseju	-

Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>70</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

### 1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

<b>Wymiar godzinowy</b>	<b>60</b>
Zasady i formy odbywania praktyk	<b>PRAKTYKA WAKACYJNA</b>

#### Literatura podstawowa:

1. Bradbury A.W, Forsythe.L.RJ., Garden O.J., Parks R.W.. „Chirurgia”. Podręcznik dla studentów, wyd. I polskie, red. Borówka A., Dziak A., Kołodziej J., Popieła T., Szmidt J., Zembala M., Ząbek M., Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2009.
2. Noszczyk W.. „Chirurgia repetytorium”. Wyd. I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
3. Czernik J. (red.): Chirurgia Dziecięca. PZWL, W-wa 2005.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red.), Transplantologia praktyczna. Tom 1.Odrzucanie przeszczepu. Wydawnictwo Czelej. 2008.
2. Pączek L., Foroniewicz B., Mucha K. (red.), Transplantologia praktyczna. Tom 2.Nowotwory po przeszczepieniu narządów. Wydawnictwo Naukowe PWN 2009.
3. Nutbeam T., Daniels R., Procedury zabiegowe, PZWL, 2011.
4. 4.Wagner A A.: Chirurgia dziecięca – Poradnik dla lekarzy pierwszego kontaktu. PZWL, W-wa, 2003.
5. Noszczyk W.: Chirurgia repetytorium . PZWL - Warszawa 2009
6. Noszczyk W.: Chirurgia. PZWL - Warszawa 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Podpis

