

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2027

Rok akademicki 2025/2026

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu	<b>Psychiatria</b>
Kod przedmiotu*	<b>Ps/E</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Zakład Psychiatrii</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom studiów	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr/y studiów	<b>V i VI rok, 9, 10 i 11 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>dr hab. n. med. Przemysław Pacan, prof. UR</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>dr hab. n. med. Przemysław Pacan, prof. UR dr n.med. Agnieszka Rynkiewicz dr n.med. Beata Wisz dr n. med. Dariusz Mazurkiewicz dr n. hum. Joanna Halaj lek. Małgorzata Pruchnik- Surówka lek. Jakub Ławiński</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
9	15	10	-	-	15	-	-	-	2
10	15	10	-	-	-	-	-	-	1
11	-	50	-	-	10	-	-	-	4

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## **2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość anatomii oraz fizjologii, w szczególności ośrodkowego układu nerwowego. Znajomość zagadnień z zakresu psychologii i komunikacji interpersonalnej. Umiejętność oceny somatycznej (przeprowadzenia badania fizykalnego) pacjenta. Wiedza dotycząca zachowanie tajemnicy lekarskiej oraz znajomość Ustawy o Zawodzie Lekarza.

## **3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### **3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Ogólnym celem nauczania jest przekazanie wiedzy o zaburzeniach psychicznych.
C2	Nabycie umiejętności nawiązania empatycznego kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
C3	Umiejętność prawidłowego przeprowadzenia wywiadu oraz oceny stanu psychicznego pacjenta celem rozpoczęcia właściwego postępowania, dalszej diagnostyki i podjęcia decyzji co do stopnia pilności leczenia.
C4	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania i leczenia pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, a także umiejętności kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej.
C5	Wykształcenie praktycznej umiejętności zastosowania przepisów Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.

### **3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>EK ( efekt uczenia się)</b>	<b>Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)</b>
EK_01	zna zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	E.W4
EK_02	poznanie podstawowych koncepcji patogenezy zaburzeń psychicznych	E.W15.
EK_03	opanowanie symptomatologii ogólnej zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	E.W16.
EK_04	Zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym:	E.W17.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) schizofrenii,</li> <li>2) zaburzeniach afektywnych,</li> <li>3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych,</li> <li>4) zaburzeniach odżywiania,</li> <li>5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych,</li> <li>6) zaburzeniach snu;</li> </ol>	
EK_05	Zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;	E.W18.
EK_06	opanowanie specyfiki zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości	E.W19.
EK_07	poznanie objawów zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	E.W20.
EK_08	opanowanie wiedzy na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	E.W21.
EK_09	zapoznanie się z przepisami dotyczącymi ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	E.W22.
EK_10	umie przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1
EK_11	Umie przeprowadzać badanie psychiatryczne;	E.U5.
EK_12	Umie przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	E.U6.
EK_13	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U13.
EK_14	Umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38
EK_15	nawiązanie i utrzymanie głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.01

EK_16	kieruje się dobrem pacjenta;	K.02
EK_17	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_18	Podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.04

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne:</b>
Rozwój psychiatrii. Psychopatologia ogólna i szczegółowa
Klasyfikacje zaburzeń psychicznych
Zaburzenia psychotyczne (schizofrenia i inne zaburzenia urojeniowe)
Zaburzenia afektywne
Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną
Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi
Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych
Upośledzenie umysłowe, zaburzenia psychiczne organiczne
Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych

#### B. Problematyka ćwiczeń

<b>Treści merytoryczne- rok 5</b>
Metodyka badania psychiatrycznego
Psychopatologia ogólna i szczegółowa
Psychiatria wieku podeszłego
Uzależnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych
Schizofrenia i inne zaburzenia urojeniowe
Zaburzenia afektywne
Zaburzenia nerwicowe
Zaburzenia behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi
Zaburzenia osobowości
Psychiatria dzieci i młodzieży
Najczęstsze zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych
Stany nagłe w psychiatrii
Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych

<b>Treści merytoryczne- rok 6</b>
Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej
Interpretacja badań laboratoryjnych

Ocena stanu chorego
Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych
Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich
Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia
Prowadzenie dokumentacji medycznej

### C. Problematyka seminariów

<b>Treści merytoryczne- rok 5</b>
Badanie psychiatryczne i wywiad
Psychopatologia ogólna i szczegółowa, klasyfikacje zaburzeń psychicznych
Psychiatryczna opieka zdrowotna w Polsce
Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego
Stany nagłe, psychiatria konsultacyjna
Uzależnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych. Uzależnienia behawioralne.
Wprowadzenie do psychiatrii dzieci i młodzieży
Rola psychologa w diagnostyce zaburzeń psychiatrycznych
Psychoterapia

<b>Treści merytoryczne- rok 6</b>
a) Powtórzenie najważniejszych teoretycznych zagadnień z zakresu psychiatrii
b) Rozwiązywanie i analiza pytań testowych z ubiegłych lat dotyczących zagadnień z psychiatrii z LEK

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną w tym z wykorzystaniem Microsoft Office 365, przekazanie pogłębionej wiedzy naukowej z zakresu psychiatrii

**Ćwiczenia:** Analiza przypadków; dyskusja; praca w grupach

**Seminarium:** wykład z prezentacją multimedialną w tym z wykorzystaniem Microsoft Office 365, dyskusja, warsztaty

**Praca własna studenta:** praca z pacjentem oraz materiałami dydaktycznymi, samokształcenie

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (W, ĆW, SEM)
EK_01-EK_09	Zaliczenie pisemne	W, SEM
EK_09-EK_18	Zaliczenie praktyczne	ĆW

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

##### **Warunkiem zaliczenia przedmiotu na roku 5 jest:**

- obecność na wszystkich wykładach, ćwiczeniach oraz seminariach
- wykazanie się wiedzą i umiejętnościami co najmniej na poziomie 60% (ocena dostateczna) w zakresie materiału obowiązującego zgodnie z programem (patrz treści merytoryczne)

Szczegółowe kryteria oceniania:

##### **Wykłady:**

1. pełne uczestnictwo
2. zaliczanie ćwiczeń i seminariów

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

##### **Ćwiczenia:**

1. pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach
2. zaliczenia częściowe (ustne lub pisemne)

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

##### **Seminaria:**

1. pełne uczestnictwo i aktywność w seminariach
2. zaliczenie pisemne częściowe (test jednokrotnego wyboru, 15 pytań)

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

##### **Warunkiem zaliczenia przedmiotu na roku 6 jest:**

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.
2. Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego
3. **Egzamin** w formie pisemnej z zakresu wiadomości poruszanych na wszystkich semestrach nauczania:

Test jednokrotnego wyboru- minimum 30 pytań.

Kryteria oceny:

- 5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

- 4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

4. Zaliczenie praktyczne warunkujące możliwość przystąpienia do egzaminu teoretycznego:

Student samodzielnie dokonuje pełnego badania psychiatrycznego wybranego pacjenta. Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe zebranie w formie pisemnej wywiadu i ocena stanu psychicznego, przedstawienie podstawowej diagnostyki różnicowej, zaproponowanie adekwatnych badań dodatkowych i sposobu leczenia.

Seminaria- zaliczenie na ocenę:

- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie testu końcowego (test jednokrotnego wyboru, 15 pytań)

#### **Ocena wiedzy:**

Test jednokrotnego wyboru

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### **Ocena umiejętności:**

##### **Zaliczenie praktyczne:**

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, oraz prawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, zazwyczaj prawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, na poziomie dostatecznym zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, zazwyczaj prawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych,

ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta, jednak często popełnia błędy i musi być korygowany;

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, nieprawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta, często popełnia błędy

**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

**V rok**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	65
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, zjazdach i konferencjach naukowych, zaliczeniu itp.)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, samokształcenie itp.)	15
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>90</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

**VI rok**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	58
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>120</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>



## 1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 2. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Gałecki Piotr, Szulc Agata: Psychiatria. Urban & Partner, Wrocław 2018
2. Puri Basant K, Treasaden Ian H (redakcja wydania I polskiego Rybakowski Janusz, Rybakowski Filip): Psychiatria. Podręcznik dla studentów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014

### Literatura uzupełniająca:

1. Jarema Marek (redakcja naukowa): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie II uaktualnione i rozszerzone. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Gałecki Piotr, Bobińska Kinga, Eichsteadt Krzysztof: Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wydanie II. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016
3. Małgorzata Janas-Kozik, Tomasz Wolańczyk: Psychiatria Dzieci i Młodzieży Tom I. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
4. Barbara Remberk (redakcja naukowa): Zaburzenia psychiczne dzieci młodzieży. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej