

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2027
Rok akademicki 2026/2027

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Ginekologia i Położnictwo |
| Kod przedmiotu/ modułu* | GP/F |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Położnictwa i Ginekologii |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | IV rok (semestr 8), V rok (semestr 9 i 10), VI rok (semestr 11) |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Koordynator | Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz Prof. dr hab. n. med. Grzegorz Raba Prof. dr hab. n. med. Joanna Skręt- Magierło Dr hab. n. med. Tomasz Kluz, prof. UR Dr hab. n. med. Bogdan Obrzut, prof. UR |

Dr n. med. Jarosław Janeczko
 Dr n. med. Katarzyna Kalandyk-Osinko
 Dr n. med. Olimpia Mora-Janiszewska
 Lek. med. Joanna Flis
 Lek med. Wojciech Janeczko
 Lek med. Adam Mrozek
 Lek. med. Edyta Stącel

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Rok IV

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|--------------|-----------------|
| 15 | 30 | - | - | 15 | - | - | - | 3 |

Rok V

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|--------------|-----------------|
| 30 | 60 | - | - | 30 | - | 60 | - | 6 |

Rok VI

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|--------------|-----------------|
| - | 50 | - | - | 10 | - | - | - | 4 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej (wykłady, seminaria, ćwiczenia)

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)

IV rok: wykłady – zaliczenie, seminaria, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

V rok: wykłady – zaliczenie, seminaria, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

VI rok: seminaria, ćwiczenia – zaliczenie z oceną, egzamin końcowy (praktyczny, pisemny, ustny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

IV rok - Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii żeńskiego układu rozrodczego

V rok - Wiedza z zakresu ginekologii i położnictwa z semestru 8

VI rok - Wiedza z zakresu ginekologii i położnictwa z semestru 8, 9, 10

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|---|
| C ₁ | Uzyskanie przez studenta umiejętności do sprawowania kwalifikowanej opieki ginekologicznej we wszystkich jej okresach życia poprzez wykorzystywanie dostępnych nowoczesnych metod diagnostyczno-leczniczych w profilaktyce i leczeniu schorzeń narządów moczowo-płciowych. |
| C ₂ | Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania: zasad organizacji i sprawowania opieki położniczej nad kobietą podczas ciąży i w trakcie porodu oraz programów profilaktyki i leczenia nowotworów narządów moczowo-płciowych kobiety; wyników badań diagnostycznych wykorzystywanych w położnictwie i ginekologii |
| C ₃ | Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w dziedzinie położnictwa i ginekologii w praktyce zawodowej. |

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt Uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------|--|---|
| EK_01 | zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym włącznie | E.W5. |
| EK_02 | posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, dotyczącą w szczególności: a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, b) ciąży, c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, e) regulacji urodzeń, f) menopauzy, | F.W9. |

| | | |
|-------|--|--------|
| | g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych; | |
| EK_03 | Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym | E,U1 |
| EK_04 | Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego | E.U3 |
| EK_05 | Potrafi planować konsultacje specjalistyczne | E.U32 |
| EK_06 | Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta | E.U38 |
| | | |
| EK_07 | rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy); | F.U13. |
| EK_08 | interpretuje wyniki badania fizykalnego Pacjentki ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży; | F.U14. |
| EK_09 | interpretuje zapis kardiogramu (KTG); | F.U15. |
| EK_10 | rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania; | F.U16. |
| EK_11 | interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu; | F.U17. |
| EK_12 | ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji; | F.U18. |
| EK_13 | Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunek kontakt z chorym | K.01 |
| EK_14 | Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | K.03 |
| EK_15 | Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | K.04 |
| EK_16 | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K.05 |
| EK_17 | Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych; | K.06 |
| EK_18 | Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji | K.07 |
| EK_19 | Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | K.08 |
| EK_20 | Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i | K.09 |

| | | |
|-------|--|------|
| | współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | |
| EK_21 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | K.10 |
| EK_22 | Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | K.11 |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń

| Treści merytoryczne |
|---|
| <p>Nauczanie praktyczne w dziedzinie Położnictwa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej 2. interpretacja badań laboratoryjnych 3. ocena stanu Pacjentki 4. planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych 5. wykonanie procedur i zabiegów lekarskich 6. podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia 7. prowadzenie dokumentacji medycznej |
| <p>Nauczanie praktyczne w ramach Poradni Ginekologiczno- Położniczej:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej b) interpretacja badań laboratoryjnych c) ocena stanu chorego d) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych e) wykonanie procedur i zabiegów lekarskich f) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia g) prowadzenie dokumentacji medycznej |

B. Problematyka seminariów

| Treści merytoryczne |
|----------------------------|
|----------------------------|

a) Omówienie najważniejszych zagadnień z zakresu ginekologii i położnictwa

Seminaria - rok IV:

- A. Rozwój, budowa i fizjologia żeńskich narządów płciowych. Wady wrodzone żeńskich narządów płciowych
- B. Opieka nad kobietą ciężarną. Przebieg porodu fizjologicznego.
- C. Badania prenatalne. Ultrasonografia w położnictwie i ginekologii
- D. Przyczyny krwawień w poszczególnych trymestrach ciąży
- E. Zaburzenia cyklu miesięczkowego

Seminaria - rok V:

- A Ciąża pozamaciczna - diagnostyka, postępowanie terapeutyczne
- B Operacje laparoskopowe w ginekologii
- C Zaburzenia statyki narządu rodowego. Nietrzymanie moczu
- D Poród przedwczesny - predykcja, profilaktyka, leczenie.
- E Ciąża powikłana cukrzycą
- F Ciąża obumarła i koagulopatie położnicze.
- G Nadciśnienie w ciąży - predykcja, profilaktyka, leczenie
- H Planowanie ciąży, antykoncepcja
- I Zakażenia w położnictwie i ginekologii
- J Konflikt serologiczny.

Seminaria - rok VI:

- 1. Nowotwory w ginekologii i położnictwie
- 2. Ginekologia dziecięca i dziewczęca
- 3. Endometrioza/przewlekły zespół bólowy miednicy mniejszej
- 4. Rozwiązywanie i analiza pytań testowych z ubiegłych lat dotyczących zagadnień z zakresu ginekologii i położnictwa z Lekarskiego Egzaminu Końcowego

C. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne

Wykłady – rok IV:

- 1. Poród fizjologiczny i powikłany
- 2. Połóg fizjologiczny i powikłany
- 3. Opieka ambulatoryjna nad kobietą ciężarną
- 4. Badania prenatalne
- 5. Zakażenia w położnictwie i ginekologii

Wykłady – V rok

1. Krwotok poporodowy - postępowanie
2. Choroby nadciśnieniowe w ciąży, stan przedrzucawkowy, rzucawka
3. Poród przedwczesny – diagnostyka, postępowanie, leczenie
4. Cukrzyca w ciąży – diagnostyka, monitorowanie, leczenie
5. Cięcie cesarskie – wskazania, techniki operacyjne
6. Zaburzenia cyklu miesięczkowego – diagnostyka, leczenie
7. Medycyna menopauzy – diagnostyka, postępowanie, terapia hormonalna wieku menopauzalnego
8. Nowotwory szyjki macicy, stany przednowotworowe, infekcja HPV
9. Nowotwory trzonu macicy – diagnostyka, leczenie
10. Nowotwory jajnika – diagnostyka, leczenie

METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna

Seminarium: prezentacja multimedialna, aktywna praca studentów dotycząca konkretnych przypadków klinicznych (wywiad, zaproponowanie postępowania diagnostycznego, diagnostyka różnicowa, zaproponowanie monitorowania i terapii), przedstawienie referatów, opisów przypadków

Ćwiczenia: aktywna praca dotycząca konkretnych przypadków klinicznych (wywiad, zaproponowanie postępowania diagnostycznego, diagnostyka różnicowa, zaproponowanie monitorowania i terapii)

Praktyka: Praca z pacjentem, analiza wyników badań diagnostycznych, udział w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym

Praca własna: Praca z podręcznikami

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, seminaria) |
|---------------|--|--|
|---------------|--|--|

| | | |
|-------------|--|-------------------------------|
| EK_01-EK_22 | Zaliczenie z oceną na podstawie obserwacji studenta uwzględniającej: <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach - realizację zleconych zadań (przygotowane referaty, opisy przypadków) - zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego - Zaliczenie z oceną na podstawie zdanych kolokwiiów - Egzamin końcowy (praktyczny, pisemny, ustny) | Wykłady, ćwiczenia, seminaria |
|-------------|--|-------------------------------|

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych.

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Rok IV: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji,

Rok V: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji

Rok VI: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji, zdanie egzaminu końcowego.

- a) Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.
- b) Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego
- c) Egzamin praktyczny warunkujący możliwość przystąpienia do egzaminu teoretycznego:

Student samodzielnie dokonuje pełnego badania podmiotowego i przedmiotowego wybranego pacjenta.

Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe przedstawienie podstawowej diagnostyki różnicowej, zaproponowanie adekwatnych badań dodatkowych i sposobu terapii.

- d) Egzamin w formie pisemnej (test jednokrotnego wyboru) oraz ustnej z zakresu całego materiału poruszanego w trakcie nauczania ginekologii i położnictwa.

Ocena wiedzy:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, nieprawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)

- dyskusja w czasie zajęć

- opinie nauczyciela akademickiego, personelu jednostki ochrony zdrowia i pacjentów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Rok IV

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|--|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 120 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

Rok V

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|--|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 120 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach) | 60 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.) | 60 |
| SUMA GODZIN | 240 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

Rok VI

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|--|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.) | 30 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| SUMA GODZIN | 120 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU - dotyczy V roku

| | |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy | 60 godzin - 2 pkt ECTS |
| Zasady i formy odbywania praktyk | po zakończeniu zajęć akademickich na V roku praktyka na oddziale ginekologiczno-położniczym- czas trwania 2 tygodnie |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

„[Położnictwo i Ginekologia](#)”, [Tom 1-2](#), Wydanie III, pod red. Grzegorza Bręborowicza, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, rok wydania 2020;
„Położnictwo wg zasad Evidence Based Medicine”, pod red. [Vincenzo Berghella](#), Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, rok wydania 2019;

Literatura uzupełniająca:

1. „Diagnostyka prenatalna w praktyce”, pod red. [Dariusza Borowskiego](#), [Piotra Węgrzyna](#), Mirosława Wielgosia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, rok wydania 2020;
2. „Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie”, pod red. Marka Pietrygi, Wydawnictwo Medbook, rok wydania 2020;

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej