

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2027

ROK AKADEMICKI 2026/2027

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Specjalność wybrana przez studenta |
| Kod przedmiotu* | S |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Poziom studiów | Studia jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | VI rok, 12 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Polski |
| Język wykładowy | Obowiązkowy |
| Koordinator | Nauczyciele akademicki sprawujący opiekę nad grupą w ramach wybranej specjalności. |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| - | 160 | - | - | 20 | - | - | - | 12 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii, histologii, patofizjologii, patomorfologii, mikrobiologii, immunologii i farmakologii, chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii oraz ginekologii i położnictwa.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|--|
| C1 | Uzupełnienie wiedzy studentów w zakresie przedmiotów klinicznych. |
| C2 | Utrwalenie wiedzy i umiejętności w zakresie badania podmiotowego i przedmiotowego oraz diagnostyki i leczenia w wybranych dyscyplinach klinicznych. Szczegółowe cele realizowanego przedmiotu obejmują nauczenie studentów symptomatologii chorób, umiejętności zbierania wywiadu, badania fizykalnego, zaplanowania procesu diagnostycznego i leczenia. Ważnym celem jest nauczenie studentów zasad prowadzenia dokumentacji lekarskiej oraz organizacji pracy oddziału |

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|--|---|
| EK_01 | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem | E.U1. |
| EK_02 | przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta | E.U3. |
| EK_03 | przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci | E.U12. |
| EK_04 | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne | E.U16. |
| EK_05 | interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań | E.U24. |
| EK_06 | potrafi zastosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego) | E.U25. |
| EK_07 | potrafi planować konsultacje specjalistyczne | E.U32. |
| EK_08 | potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta | E.U38. |
| EK_09 | Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym | K.01. |
| EK_10 | Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | K.03. |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń

| Treści merytoryczne |
|--|
| <p>W trakcie ćwiczeń ze specjalności wybranej przez studenta nauczane będą następujące zagadnienia dotyczące poszczególnych przedmiotów klinicznych:</p> <ul style="list-style-type: none">• organizacja pracy na oddziale szpitalnym• symptomatologia• badanie podmiotowe i przedmiotowe• badania dodatkowe• diagnostyka różnicowa• etapy procesu diagnostyczno-terapeutycznego• praktyczne nauczanie umiejętności klinicznych związanych z daną dyscypliną• zasady prowadzenia dokumentacji medycznej |

B. Problematyka seminariów

| Treści merytoryczne |
|--|
| <p>a) Powtórzenie najważniejszych teoretycznych zagadnień z zakresu neurologii, praw medycznego, zdrowia publicznego, farmakologii.</p> <p>b) Rozwiązywanie i analiza pytań testowych z ubiegłych lat dotyczących poszczególnych działów chorób wewnętrznych z LEK</p> |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: praca z pacjentem, analizowanie badań diagnostycznych, omawianie poszczególnych przypadków

Seminarium: wykład z prezentacją multimedialną w tym z wykorzystaniem Microsoft Office 365

Praca własna studenta: praca z książką i artykułami naukowymi

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
|---------------|---|---|

| | trakcie zajęć) | |
|-------|--|----------|
| EK_01 | zaliczenie z oceną na podstawie obserwacji | ćw., sem |
| EK_02 | studenta uwzględniającą : | |
| EK_03 | | |
| EK_04 | - aktywność na zajęciach | |
| EK_05 | - realizacja zleconych zadań | |
| EK_06 | | |
| EK_07 | - zaliczenie procedur przypisanych do | |
| EK_08 | przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego | |
| EK_09 | Nauczania Klinicznego | |
| EK_10 | - zaliczenie praktyczne | |
| EK_11 | | |
| EK_12 | | |
| EK_13 | | |
| EK_14 | | |
| EK_15 | | |
| EK_16 | | |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są w wydziałowym Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed ich rozpoczęciem.

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.
2. Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego.
3. Zaliczenie praktyczne ćwiczeń

W ramach zaliczenia praktycznego student samodzielnie dokonuje pełnego badania podmiotowego i przedmiotowego wybranego pacjenta.

Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe przedstawienie podstawowej diagnostyki różnicowej, zaproponowanie adekwatnych badań dodatkowych i sposobu terapii.

Kryteria oceny:

- 5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Seminaria:

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach.

2. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego/przygotowanie prezentacji z opisem wskazanej jednostki chorobowej,

Ocena umiejętności, kompetencji społecznych, aktywności i wiedzy do oceny na ćwiczeniach:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych na bardzo dobrym poziomie, opanował w wysokim stopniu umiejętności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u pacjentów leczonych w warunkach oddziału wewnętrznego.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych na dobrym poziomie, opanował w dobrym stopniu umiejętności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u pacjentów leczonych w warunkach oddziału wewnętrznego.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych na dobrym poziomie, potrafi dobrze zaplanować działania diagnostyczne i terapeutyczne u pacjentów leczonych w warunkach oddziału wewnętrznego.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych w dostatecznym stopniu, nie zawsze potrafi prawidłowo zaplanować działania diagnostyczne i terapeutyczne u pacjentów leczonych w warunkach oddziału wewnętrznego.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych w dostatecznym stopniu, często jest korygowany.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie chorób wewnętrznych jest niedostateczna, nie potrafi zaplanować działań diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów leczonych w warunkach oddziału wewnętrznego, często popełnia błędy

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie |
|------------------|--|
|------------------|--|

| | aktywności |
|---|-------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 180 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 115 |
| SUMA GODZIN | 300 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 12 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|---|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych 2018, wyd Medycyna Praktyczna, 2018 Pediatrica tom 1-2 Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Helena Ziółkowska, Ewa Bernatowska, Mieczysław Chmielik, Mieczysława Czerwionka-Szaflarska PZWL, 2018, 1400 str. |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Materiały szczegółowe dotyczące danej specjalności. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej