

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-28

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Filozofia w medycynie</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>Fak</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Kierunek studiów	<b>lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok I, semestr II</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>fakultatywny</b>
Język wykładowy	<b>polski</b>
Koordinator	<b>Prof. Aleksander Bobko</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Prof. Aleksander Bobko</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
II	--	--	--	--	25	--	--	--	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Nd.
-----

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Wprowadzenie do specyfiki refleksji filozoficznej nad medycyną
C2	Przegląd wybranych systemów etyki
C3	Zapoznanie z podstawami bioetyki
C4	Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami szczegółowymi bioetyki

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu/ modułu ( wypełnia koordynator)

EK	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student rozumie filozoficzny i etyczny wymiar zdrowia i choroby i śmierci; zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji nadzwyczajnej oraz problematykę umierania w kontekście filozoficznym	D.W11.
EK_02	Student zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły filozoficzne i etyczne dotyczące kwestii medycznych; zna podstawowe zagadnienia bioetyczne	D.W16;
EK_03	Student rozumie znaczenie prawdomówności, właściwej komunikacji z pacjentem i jego rodziną oraz znaczenie zaufania	D.W5

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Nd.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne:</b>
1. Zagadnienia wprowadzające: specyfika filozofii, specyfika zawodu lekarza, analiza przysięgi Hipokratesa, miejsce wydziału medycyny w tradycyjnym uniwersytecie (4h)
2. Rola etyki w medycynie, przegląd wybranych systemów etyki: Arystoteles, średniowieczna etyka chrześcijańska, I. Kant, F. Nietzsche, współczesny utilitaryzm (10h)
3. Bioetyka, czyli etyka wobec współczesnych wyzwań (4h)
4. Wybrane zagadnienia szczegółowe bioetyki: problem cierpienia i śmierci, etyczne aspekty transplantacji, dyskusja wokół eutanazji, możliwości genetyki i „ulepszanie” ludzkiego gatunku, relacja lekarz-pacjent w publicznej służbie zdrowia (12h)

### 3.4 Metody dydaktyczne

Mini wykłady wprowadzające do tematu, analiza i interpretacja tekstów, dyskusja sokratejska, dyskusja w grupach

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ROZMOWA ZE STUDENTEM, PRACA PISEMNA	SEMINARIUM
EK_02		
EK_03		

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. 100% obecności na zajęciach.
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z końcowej pracy pisemnej.
Skala Ocen: 2 do 5
5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	4
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	Nd.
zasady i formy odbywania praktyk	Nd.

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

- F. Copleston, *Historia filozofii*, (różne wydania)  
G. Hołub, *Osoba w labiryncie decyzji moralnych*, Kraków 2014  
B. Chyrowicz, *Bioetyka*, Kraków 2015  
J. Thiroux, *Ethics. Theory and Practice*, Prentice Hall 1995  
J. Habermas, *Przyszłość natury ludzkiej*, Warszawa 2003

### Literatura uzupełniająca:

- A. Bobko, *Cierpienie jako problem filozoficzny* [w:] *De bono homine* (red. S. Gałkowski, M. Ruba), Rzeszów 2000  
A. Bobko, K. Cynk (red.), *(Gen)etyczna przyszłość człowieka*, Rzeszów 2016

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej