

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2028

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język hiszpański specjalistyczny w praktyce medycznej
Kod przedmiotu/ modułu*	JŁ/Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Koordynator	Dr Sławomir Szultis
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Agnieszka Bury

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	25	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Zaliczenie na ocenę

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Celem fakultetu jest nauka języka hiszpańskiego specjalistycznego, czyli kształcenie sprawności językowych pozwalających na rozumienie tekstów o tematyce zawodowej oraz komunikację w środowisku zawodowym i z pacjentem. Zajęcia koncentrują się na poszerzaniu słownictwa medycznego w oparciu o znane struktury leksykalno-gramatyczne.
----	---

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	potrafi porozumiewać się z pacjentem w języku niemieckim	D.U18
EK_02	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.
Alfabet, akcent, zasady czytania.
Wstęp do terminologii medycznej, terminy jednowyrazowe i wielowyrazowe.
Czynności opisujące proces diagnostyczny i postępowanie lecznicze
Praca na oddziale szpitalnym – terminologia opisująca pomieszczenia szpitalne oraz język komunikacji w zespole medycznym

Nazwy jednostek chorobowych
Mianownictwo anatomiczne- części ciała
Zawody medyczne, specjalizacje i lekarze specjaliści – podstawowa terminologia
Wyrażenia opisujące pochodzenie, stopień nasilenia, dynamikę, czas trwania i zakres stanu chorobowego
Przyimki i ich funkcje w formule rozpoznania klinicznego
Budowa rozpoznania klinicznego
Leki i rodzaje leków – praca ze słownictwem; utrwalanie struktur leksykalnych
Diagnostyczne badania dodatkowe – rodzaje badań dodatkowych
Najczęściej stosowane skróty w terminologii klinicznej
Formułowanie epikryzy

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminaria: Prezentacje multimedialne, praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa, dyskusja, role-play, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe z oceną	SEM.
EK_02	Obserwacja studenta w trakcie zajęć	SEM.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wymagana jest pełna obecność na zajęciach.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena wiedzy i umiejętności:</p>

Kollokwium zaliczeniowe z oceną.

Kryteria oceny: EK_01

Ocena bardzo dobra- bardzo dobra znajomość słownictwa, prawidłowe rozumienie wybranych terminów medycznych, umiejętność budowy i rozumienia rozpoznań klinicznych oraz zaprezentowanych na zajęciach struktur językowych; bardzo wysoka frekwencja i aktywność na zajęciach

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

Ocena dobra – dobra znajomość słownictwa, rozumienie wybranych terminów medycznych i rozpoznań klinicznych; zadowalająca frekwencja i aktywność na zajęciach

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

Ocena dostateczna- podstawowa znajomość słownictwa i rozumienie wybranych terminów medycznych; mała aktywność na zajęciach

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

Ocena niedostateczna- niezadowalający poziom znajomości słownictwa, absencja, brak aktywności na zajęciach

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena kompetencji EK_02:

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie obserwacji.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	4

SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

2. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Język hiszpański. Rozmawiaj na Każdy Temat. Repetytorium Tematycznie – Leksykalne, cz.1, poziom A2-B2, Benjamin Fernandez Morante, WAGROS, 2014
2. Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Jacek Perlin, PWN

Literatura uzupełniająca:

1. Materiały własne lektora

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Podpis