

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2028

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej |
| Kod przedmiotu/ modułu* | PZ/Fak |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski |
| Kierunek studiów | lekarski |
| Poziom kształcenia | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne / niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok I, Semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | Do wyboru |
| Koordinator | dr n. med. Jan Gawęłko |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr n. med. Jan Gawęłko dr G. Hejda |

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| - | - | - | - | 25 | - | - | - | 1 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Zaliczenie na ocenę

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----------------|---|
| C ₁ | Zapoznanie studentów ze społecznymi, politycznymi i ekonomicznymi aspektami polityki zdrowotnej. |
| C ₂ | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania wiedzy teoretycznej i praktycznej dostępnych narzędzi poszczególnym szczeblom centralnej i samorządowej administracji publicznej. |
| C ₃ | Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu budowania koalicji na rzecz prozdrowotnych kierunków polityki publicznej. |

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|---|---|
| EK_01 | Potrafi zdefiniować rodzaje polityki zdrowotnej oraz narzędzia prawne i administracyjne służące realizacji prozdrowotnych zadań administracji publicznej. | G.W5. |
| EK_02 | Potrafi określić priorytety zdrowotne świata, państwa, społeczności lokalnych. | G.W6 |
| EK_03 | Właściwie dobiera narzędzia prawne i administracyjne dla osiągnięcia określonych celów w publicznej polityce zdrowotnej. | G.U1. |
| EK_04 | Potrafi zaplanować działania służące realizacji określonych celów polityki zdrowotnej. | G.U1. |
| EK_05 | Potrafi korzystać z odpowiednich źródeł wiedzy w zakresie oceny potrzeb zdrowotnych i planowania skutecznych działań polityki zdrowotnej opartej na podstawach naukowych wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń; | G.U1. G.U5 |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|---|---|
| Koncepcje i zakres polityki zdrowotnej. | 5 |
| Prawne i administracyjne narzędzia realizacji polityki zdrowotnej. | 5 |
| Społeczne, polityczne, kulturowe i ekonomiczne aspekty realizacji zadań polityki zdrowotnej. | 5 |
| Kontrola kosztów, zasady alokacji środków publicznych oraz zagadnienia priorytetyzacji celów. | 5 |
| Międzynarodowe problemy polityki zdrowotnej. | 5 |
| Wykorzystanie informacji naukowej i profesjonalnej w planowaniu i realizacji polityki zdrowotnej. | 5 |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminaria: Prezentacje multimedialne, dyskusja, zajęcia symulowane.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| EK_01-05 | Kolokwium pisemne testowe | Seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie pisemne testowe z seminarium: (EK_01-05)

1. Obecność obowiązkowa na wszystkich zajęciach.

2. Test typu MCQ, 15 pytań.

Zakres ocen: 2.0 – 5.0

Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 25 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 4 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

2. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. C. Włodarczyk: Współczesna polityka zdrowotna. Wybrane zagadnienia. Wolters Kluwer. Warszawa 2014
2. J. Leowski: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Cedewu. Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Health Policy Journal
2. Zdrowie Publiczne i Zarządzanie
3. Exploring Health Policy Development in Europe, WHO Regional Publications, WHO 2000
4. C. Włodarczyk: Reformy zdrowotne. Uniwersalny kłopot. UJ. Kraków 2003.
5. Realizacja Programów Polityki Zdrowotnej przez jednostki samorządu terytorialnego, NIK, 2016

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Podpis