

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022 - 2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Pierwsza pomoc medyczna z elementami pielęgniarstwa</b>
Kod przedmiotu*	<b>PPM / F</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom studiów	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr/y studiów	<b>I rok, 2 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Język wykładowy	<b>polski</b>
Koordinator	<b>Dr n o zdr. Grzegorz Kucaba</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr hab. n. med. Bogumiła Wołoszczuk-Gębicka Dr n o zdr. Grzegorz Kucaba</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15	15							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie z zasadami prowadzenia Resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oceny poszkodowanego nieprzytomnego</li> <li>• wyzwania pomocy medycznej</li> <li>• układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>• uciskania klatki piersiowej</li> <li>• wykonywania oddechów ratowniczych techniką usta-usta, usta-nos, z użyciem maski kieszonkowej i worka samorozprężalnego</li> <li>• obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego</li> </ul>
C <sub>2</sub>	Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia
C <sub>3</sub>	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki nad pacjentem.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W7.
EK_02	Zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	F.W8.
EK_03	Zna pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
EK_04	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</li> <li>2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</li> <li>3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</li> <li>4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,</li> <li>5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej,</li> <li>6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,</li> <li>7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</li> </ol>	E.U29.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	
EK_o5	Potrafi postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);	E.U36.
EK_o6	Potrafi zakładać wkłucie obwodowe;	F.U5.
EK_o7	Potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	F.U9.
EK_o8	Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10.
EK_o9	Potrafi działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11
EK_10	Jest zdolny do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.05
EK_11	Jest zdolny do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.07
EK_12	Jest zdolny do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.08
EK_13	Jest zdolny do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.11

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Formalno-prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy, organizacja systemu ratownictwa medycznego w Polsce
Bezpieczeństwo miejsca zdarzenia i bezpieczeństwo własne osób udzielających pierwszej pomocy
Wezwanie pomocy medycznej
Ocena podstawowych parametrów życiowych, monitorowanie nieinwazyjne, pulsoksymetria, glikemia, temperatura ciała
Skala wczesnego ostrzegania – Early Warning Score
Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej
Podstawowe zabiegi ratujące życie i użycie defibrylatora zautomatyzowanego AED u dorosłych i dzieci (BLS i BLS AED)

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Ocena podstawowych parametrów życiowych - ocena pacjenta według schematu ABC - badanie tętna, ocena oddechu, pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetria, pomiar glikemii, pomiar temperatury ciała, skala EWS
Techniki bezprzyrządowego udrażniania dróg oddechowych
Założenie rurki ustro-gardłowej i nosowo-gardłowej
Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską

Technika wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci – BLS, BLS AED, załżawienia, ułożenie w pozycji bezpiecznej, wezwanie pomocy medycznej
Wykonanie podstawowych zabiegów – założenie kaniuli dożylnnej, pobranie krwi do badań laboratoryjnych, iniekcje domięśniowe, przygotowanie wlewu kroplowego

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, przekazywanie poszerzonej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy*

*Ćwiczenia: symulacja, praca w grupach (rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-EK02	Kolokwium zaliczeniowe forma pisemna opisowa	w
EK_01-EK13	Zaliczenie OSCE (Objective Structured Clinical Examination - standaryzowana ocena umiejętności w warunkach symulowanych	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Ocena wiedzy(EK\_01, EK\_02):**

**Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.**

Kolokwium zaliczeniowe pisemne testowe z wykładów:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ocena umiejętności praktycznych (EK\_03-EK\_09):**

Wg. regulaminu zaliczenia OSCE z przedmiotu -część praktyczna.

**Ocena kompetencji społecznych (EK\_10-EK\_013):**

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	52
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia; Dariusz Zawadzki, Janusz P. Sikora, Błażej Kmiecik; Medical Education, Warszawa 2021,</li> <li>2. Wytyczne resuscytacji 2021 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2021. Rozdziały: 1, 2, 3, 4, 8 – <a href="https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html">https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html</a></li> <li>3. Kwalifikowana pierwsza pomoc: atlas procedur; Łukasz Szarpak (red.), Makmed, Lublin 2016</li> <li>4. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2 - Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarzkiej; Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ratownictwo medyczne: kwalifikowana pierwsza pomoc; Magdalena Witt, Agata Dąbrowska, Marek Dąbrowski; Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, Poznań 2014</li> <li>2. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life Support; Theresa M. Olasveengen, Federico Semeraro, Giuseppe Ristagno, Maaret Castren, Anthony Handley, Artem Kuzovlev, Koenraad G. Monsieurs, Violetta Raffay, Michael Smyth, Jasmeet Soar, Hildigunnur Svavarsdottir, Gavin D. Perkins; Resuscitation, Vol 161, 2021, 98-114,</li> <li>3. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie, Wiesława Ciechaniewicz, Elżbieta Grochans, Ewa Łoś, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014</li> </ol>
---

4. Opatrywanie ran - wiedza i umiejętności, Małgorzata Budynek, Cyprian Nowacki, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej