

## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2028

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Choroby wewnętrzne</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>P-ChW/P</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Klinice lub Oddziały Chorób Wewnętrznych.</b>
Kierunek studiów	<b>LEKARSKI</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne / niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok III, Semestr 6</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordynator	<b>Mgr Marek Biesiadecki</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Wg Przydziału placówki</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	120	-	4

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( Z TOKU) **ćwiczenia**- zaliczenie z oceną uwzględniającą : umiejętności studenta, obecność na zajęciach( Dzienniczek Kształcenia Praktycznego).

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów objętych programem nauczania na III roku.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C <sub>1</sub>	uzupełnienie wiadomości o organizacji Oddziału Wewnętrznego / Kliniki i powiązaniu organizacyjnym Oddziału / Kliniki z lecznictwem otwartym, doskonalenie umiejętności badania fizykalnego
C <sub>2</sub>	pogłębienie umiejętności rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych, poznanie właściwej interpretacji wyników badań, radiologicznych i patomorfologicznych, udział w wizytach lekarskich,
C <sub>3</sub>	wykonywanie przez studentów zabiegów stosowanych w codziennej praktyce lekarskiej (wstrzyknięcia dożylna, podłączenie kroplówek, cewnikowanie itp.), pobieranie przez studentów materiału do badań diagnostycznych.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1.
EK_02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3.
EK_03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7.

EK_04	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12.
EK_05	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16.
EK_06	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań	E.U24.
EK_07	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	E.U28.
EK_08	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar tętna i nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,  cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,  standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację	E.U29.
EK_09	prowadzi i zapoznaje się z dokumentacją medyczną pacjenta	E.U38.
EK_10	planuje i uczestniczy w konsultacjach specjalistycznych	E.U32.

EK_11	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.01.
EK_12	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.
EK_13	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_14	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.04.
EK_15	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05.
EK_16	formułuje wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.08.
EK_17	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.11.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Badanie stanu ogólnego pacjenta. Stany nieprzytomności. Ocena kliniczna pacjenta.
Badanie przedmiotowe. Technika badania, obraz prawidłowy, podstawowe odchylenia od stanu prawidłowego. Ocena stanu ogólnego, badanie głowy i szyi, narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn
Badanie podmiotowe. Komunikacja lekarza z pacjentem. Tajemnica lekarska.
Podstawy elektrokardiografii
Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych. Interpretacja wyników badań. Wstrzyknięcia podskórne, śródskórne

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia seminaryjne, z moderowaną dyskusją dotyczącą tematu zajęć, Prezentacje multimedialne, Analiza przypadków

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01-17	Moderowana dyskusja, aktywność studenta, umiejętność interpretacji przedstawionego problemu diagnostycznego / Poprawna interpretacja przedstawionego problemu diagnostycznego.	Ćw. praktyczne

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena przez opiekuna praktyki z wpisem do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego( data, ocena, podpis opiekuna)

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
Przygotowanie do zajęć	10
Udział w konsultacjach	-

Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>130</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

### **PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Wymiar godzinowy</b>	<b>120</b>
Zasady i formy odbywania praktyk	<b>PRAKTYKA WAKACYJNA</b>

#### **Literatura podstawowa:**

1. Pod redakcją prof. Andrzeja Szczeklika: „Choroby Wewnętrzne”. Medycyna Praktyczna 2005-6
2. Badanie kliniczne Macleod, oprac. G. Douglas, F. Nicol, C. Robertson, wyd. I polskie, Elsevier 2010.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych, Franciszek Kokot, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2007, wyd.3
2. Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej, Walter Siegenthaler, Medipage, Warszawa 2009, wyd.1
3. Źródła Internetowe, bazy medyczne dostępne w BUR, m.in. Pub Med, czasopisma medyczne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej  
Podpis