

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2028

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Pediatrya
Kod przedmiotu/ modułu*	P-Pd/P
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Klinice lub Oddziały Dziecięce
Kierunek studiów	LEKARSKI
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok IV, Semestr 8
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordynator	Mgr Zuzanna Bober
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wg Przydziału placówki

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	60	-	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) **ćwiczenia**- zaliczenie z oceną uwzględniającą : umiejętności studenta, obecność na zajęciach(Dzienniczek Kształcenia Praktycznego).

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów objętych programem nauczania na V roku.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C ₁	zapoznanie się z organizacją Oddziału Dziecięcego /Kliniki/ i powiązaniach organizacyjnych Oddziału /Kliniki/ z lecznictwem otwartym, ocena stanu dziecka i jego psychofizycznego rozwoju, badanie dziecka, zasady udzielania pierwszej pomocy,
C ₂	pogłębienie umiejętności właściwego rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych, poznanie właściwej interpretacji wyników badań pracowniczych, radiologicznych i patomorfologicznych udział w wizytach lekarskich i zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej
C ₃	ocena stopnia nawodnienia niemowlęcia z ustaleniem wskazań do leczenia nawadniającego (ilość i skład płynu infuzyjnego), ocena równowagi kwasowo-zasadowej u chorego dziecka, zwłaszcza niemowlęcia, uczestniczenie w konsultacjach wielospecjalistycznych.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2.
EK_02	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4.

EK_03	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe	E.U8.
EK_04	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10.
EK_05	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci	E.U12.
EK_06	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny dziecka	E.U13.
EK_07	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia dziecka	E.U14.
EK_08	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań	E.U24.
EK_09	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
EK_10	planuje i uczestniczy w konsultacjach specjalistycznych	E.U32.
EK_11	prowadzi i zapoznaje się z dokumentacją medyczną pacjenta	E.U38.

EK_12	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.01.
EK_13	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.
EK_14	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_15	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.04.
EK_16	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05.
EK_17	formułuje wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.08.
EK_18	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.11.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Zbieranie wywiadu pediatrycznego, zasady dokumentowania.
Badanie fizykalne dziecka

Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci . Pomiary antropometryczne
Żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepienia ochronne i zasady prowadzenia bilansu zdrowia dziecka

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia seminaryjne, z moderowaną dyskusją dotyczącą tematu zajęć, Prezentacje multimedialne, Analiza przypadków

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-18	Moderowana dyskusja, aktywność studenta, umiejętność interpretacji przedstawionego problemu diagnostycznego / Poprawna interpretacja przedstawionego problemu diagnostycznego.	Ćw. praktyczne

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena przez opiekuna praktyki z wpisem do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego(data, ocena, podpis opiekuna)

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
Przygotowanie do zajęć	10
Udział w konsultacjach	-
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-

Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	60
Zasady i formy odbywania praktyk	PRAKTYKA WAKACYJNA

Literatura podstawowa:

- [1] Kubicka K., Kawalec W. Pediatria PZWL Warszawa, 2006
- [2] Dyduch A. Pediatria ,SUM , Katowice 2009
- [3] Obuchowicz A. red. Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. Śląska Akademia Medyczna
- [4] Sońta - Jakimczyk D. [red]: Choroby krwi i układu krwiotwórczego u dzieci. Wyd. Śląska Akademia Medyczna 2006
- [5] Godula-Stuglik U. (red.), „Wybrane problemy neonatologii” Wydawnictwo: Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2009 (wydanie internetowe)
- [6] Szczapa J. (red.), Podstawy neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

- [1] Banaszek G.: Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Wojty, alfa-medica Press ,Bielsko-
- [2] Biała, 2004
- [3] Michałowicz R.: Mózgowe porażenie dziecięce, PZWL, Warszawa 2001
- [4] Hellbrugge T.: Pierwsze 365 dni życia. Fundacja na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych Promyk Słońca, Warszawa, 1992.
- [5] Binnebesel J., Pozamedyczne aspekty opieki paliatywno hospicyjnej, Fundacja Hospicyjna, Gdańsk 2010r
- [6] Źródła Internetowe, bazy medyczne dostępne w BUR, m.in. Pub Med., czasopisma medyczne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Podpis