

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2028

Rok akademicki 2027/2028

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Ginekologia i Położnictwo
Kod przedmiotu/ modułu*	GP/F
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Położnictwa i Ginekologii
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok (semestr 8), V rok (semestr 9 i 10), VI rok (semestr 11)
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz Prof. dr hab. n. med. Grzegorz Raba Prof. dr hab. n. med. Joanna Skręt- Magierło Dr hab. n. med. Tomasz Kluz, prof. UR Dr hab. n. med. Bogdan Obrzut, prof. UR Dr hab. n. med. Tomasz Łoziński, prof. UR Dr n. med. Jarosław Janeczko Dr n. med. Katarzyna Kalandyk-Osinko Dr n. med. Olimpia Mora-Janiszewska Lek med. Wojciech Janeczko Lek med. Adam Mrozek

\* - zgodnie z ustaleniami w jednostce

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

#### Rok IV

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie)	Liczba pkt ECTS
15	30	-	-	15	-	-	-	3

#### Rok V

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie)	Liczba pkt ECTS
30	60	-	-	30	-	60	-	7

#### Rok VI

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie)	Liczba pkt ECTS
-	50	-	-	10	-	-	-	4

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej (wykłady, seminaria, ćwiczenia)

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu ( z toku) ( zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)

IV rok: wykłady – zaliczenie, seminaria, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

V rok: wykłady – zaliczenie, seminaria, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

VI rok: seminaria, ćwiczenia – zaliczenie z oceną, egzamin końcowy (praktyczny, pisemny, ustny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

IV rok - Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii żeńskiego układu rozrodczego

V rok - Wiedza z zakresu ginekologii i położnictwa z semestru 8

VI rok - Wiedza z zakresu ginekologii i położnictwa z semestru 8, 9, 10

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie przez studenta umiejętności do sprawowania kwalifikowanej opieki ginekologicznej we
----	---

	wszystkich jej okresach życia poprzez wykorzystywanie dostępnych nowoczesnych metod diagnostyczno-leczniczych w profilaktyce i leczeniu schorzeń narządów moczowo-płciowych.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania: zasad organizacji i sprawowania opieki położniczej nad kobietą podczas ciąży i w trakcie porodu oraz programów profilaktyki i leczenia nowotworów narządów moczowo-płciowych kobiety; wyników badań diagnostycznych wykorzystywanych w położnictwie i ginekologii
C <sub>3</sub>	Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w dziedzinie położnictwa i ginekologii w praktyce zawodowej.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym włącznie	F.W5.
EK_02	posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, dotyczącą w szczególności: a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, b) ciąży, c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu, d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, e) regulacji urodzeń, f) menopauzy, g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;	F.W9.
EK_03	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E,U1
EK_04	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3
EK_05	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne	E.U32
EK_06	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38
EK_07	rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)	F.U13.
EK_08	interpretuje wyniki badania fizykalnego Pacjentki ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży	F.U14.
EK_09	interpretuje zapis kardiogramu (KTG)	F.U15.

EK_10	rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania	F.U16.
EK_11	interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;	F.U17.
EK_12	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji	F.U18.
EK_13	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01
EK_14	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.03
EK_15	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.04
EK_16	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.05
EK_17	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.06
EK_18	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.07
EK_19	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.08
EK_20	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole profesjonalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.09
EK_21	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10
EK_22	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.11

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń

<b>Treści merytoryczne</b>
<p>Nauczanie praktyczne w dziedzinie Położnictwa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej</li> <li>interpretacja badań laboratoryjnych</li> <li>ocena stanu Pacjentki</li> <li>planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych</li> <li>wykonanie procedur i zabiegów lekarskich</li> <li>podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia</li> <li>prowadzenie dokumentacji medycznej</li> </ol>
<p>Nauczanie praktyczne w ramach Poradni Ginekologiczno- Położniczej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej</li> <li>interpretacja badań laboratoryjnych</li> <li>ocena stanu chorego</li> <li>planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych</li> <li>wykonanie procedur i zabiegów lekarskich</li> <li>podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia</li> <li>prowadzenie dokumentacji medycznej</li> </ol>

## B. Problematyka seminariów

<b>Treści merytoryczne</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Omówienie najważniejszych zagadnień z zakresu ginekologii i położnictwa</li> </ol>
<p><b>Seminaria - rok IV:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rozwój, budowa i fizjologia żeńskich narządów płciowych.</li> <li>Opieka nad kobietą ciężarną. Przebieg porodu fizjologicznego.</li> <li>Badania prenatalne.</li> <li>Krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży</li> <li>Zaburzenia cyklu miesięczkowego</li> </ol>
<p><b>Seminaria - rok V:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii</li> <li>Poród przedwczesny - predykcja, profilaktyka, leczenie.</li> <li>Ciąża powikłana cukrzycą</li> <li>Koagulopatie położnicze.</li> <li>Nadciśnienie w ciąży - predykcja, profilaktyka, leczenie</li> <li>Zakażenia w położnictwie i ginekologii</li> <li>Konflikt serologiczny.</li> <li>Planowanie ciąży, antykoncepcja</li> <li>Ciąża pozamaciczna - diagnostyka, postępowanie terapeutyczne</li> <li>Zaburzenia statyki narządu rodowego. Nietrzymanie moczu</li> </ol>

### **Seminaria - rok VI:**

1. Nowotwory w ginekologii i położnictwie
2. Ginekologia dziecięca i dziewczęca. Wady wrodzone żeńskich narządów płciowych.
3. Endometrioza/przewlekły zespół bólowy miednicy mniejszej
4. Rozwiązywanie i analiza pytań testowych z ubiegłych lat dotyczących zagadnień z zakresu ginekologii i położnictwa z Lekarskiego Egzaminu Końcowego

### C. Problematyka wykładów

#### **Treści merytoryczne**

##### **Wykłady – rok IV:**

1. Poród fizjologiczny i powikłany
2. Położ fizjologiczny i powikłany
3. Opieka ambulatoryjna nad kobietą ciężarną
4. Badania prenatalne
5. Zakażenia w położnictwie i ginekologii

##### **Wykłady – V rok**

1. Krwotok poporodowy - postępowanie
2. Choroby nadciśnieniowe w ciąży, stan przedrzucawkowy, rzucawka
3. Poród przedwczesny – diagnostyka, postępowanie, leczenie
4. Cukrzyca w ciąży – diagnostyka, monitorowanie, leczenie
5. Cięcie cesarskie – wskazania, techniki operacyjne
6. Zaburzenia cyklu miesiączkowego – diagnostyka, leczenie
7. Medycyna menopauzy – diagnostyka, postępowanie, terapia hormonalna wieku menopauzalnego
8. Nowotwory szyjki macicy, stany przednowotworowe, infekcja HPV
9. Nowotwory trzonu macicy – diagnostyka, leczenie
10. Nowotwory jajnika – diagnostyka, leczenie

### **3.4 METODY DYDAKTYCZNE**

**Wykład:** prezentacja multimedialna

**Seminarium:** prezentacja multimedialna, aktywna praca studentów dotycząca konkretnych przypadków klinicznych (wywiad, zaproponowanie postępowania diagnostycznego, diagnostyka różnicowa, zaproponowanie monitorowania i terapii), przedstawienie referatów, opisów przypadków

**Ćwiczenia:** aktywna praca dotycząca konkretnych przypadków klinicznych (wywiad, zaproponowanie postępowania diagnostycznego, diagnostyka różnicowa, zaproponowanie monitorowania i terapii)

**Praktyka:** Praca z pacjentem, analiza wyników badań diagnostycznych, udział w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym

**Praca własna:** Praca z podręcznikami

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( wykłady, ćwiczenia, seminaria)
EK_01- EK_22	Zaliczenie z oceną na podstawie obserwacji studenta uwzględniającej: - aktywność na zajęciach - realizację zleconych zadań (przygotowane referaty, opisy przypadków) - zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego - Zaliczenie z oceną na podstawie zdanych kolokwiów - Egzamin końcowy (praktyczny, pisemny, ustny)	Wykłady, ćwiczenia, seminaria

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.**

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Rok IV: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji,

Rok V: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji

Rok VI: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji, zdanie egzaminu końcowego.

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.
2. Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania

## Klinicznego

### 3. Egzamin praktyczny warunkujący możliwość przystąpienia do egzaminu teoretycznego:

Student samodzielnie dokonuje pełnego badania podmiotowego i przedmiotowego wybranego pacjenta.

Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe przedstawienie podstawowej diagnostyki różnicowej, zaproponowanie adekwatnych badań dodatkowych i sposobu terapii.

### 4. Egzamin w formie pisemnej (test jednokrotnego wyboru) oraz ustnej z zakresu całego materiału poruszanego w trakcie nauczania ginekologii i położnictwa.

#### Ocena wiedzy:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### Ocena umiejętności:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, nieprawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

#### Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciąży przez nauczyciela (obserwacja)

- dyskusja w czasie zajęć

- opinie nauczyciela akademickiego, personelu jednostki ochrony zdrowia i pacjentów



**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Rok IV

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	30
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.)	30
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>120</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

Rok V

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	60
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.)	60
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>240</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>7</b>

Rok VI

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	30
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.)	30
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>120</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU - dotyczy V roku**

Wymiar godzinowy	60 godzin - 2 pkt ECTS
------------------	------------------------

Zasady i formy odbywania praktyk	po zakończeniu zajęć akademickich praktyka na oddziale ginekologiczno-położniczym- czas trwania 2 tygodnie
----------------------------------	--

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. „Położnictwo i Ginekologia”, Tom 1-2, Wydanie III, pod red. Grzegorza Bręborowicza, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, rok wydania 2020;
2. „Położnictwo wg zasad Evidence Based Medicine”, pod red. Vincenzo Berghella, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, rok wydania 2019;

### Literatura uzupełniająca:

1. „Diagnostyka prenatalna w praktyce”, pod red. Dariusza Borowskiego, Piotra Węgrzyna, Mirosława Wielgosia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, rok wydania 2020;
2. „Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie”, pod red. Marka Pietrygi, Wydawnictwo Medbook, rok wydania 2020;

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej