

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2028

Rok akademicki 2027/2028

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu	Medycyna ratunkowa
Kod przedmiotu*	MR /F
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Medycyny Ratunkowej i Intensywnej Terapii
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	VI rok, 11 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr hab. n. med. Bogumiła Wołoszczuk-Gębicka, Prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. o zdr. Grzegorz Kucaba dr n. med. Przemysław Guła dr n. med. Marek Psujek lek .Grzegorz Sokół lek. Michał Domka lek. Justyna Złotek lek. Mirosław Sochacki lek. Dominik Pawliński lek. Andrzej Harmata mgr Ł. Świątoniowski mgr P. Chmaj

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	50	-	-	10	-	-	-	4

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu Medycyny Ratunkowej z lat ubiegłych. Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów klinicznych takich jak: choroby wewnętrzne, pediatria, chirurgia, neurologia, ortopedia z traumatologią narządu ruchu ginekologia i położnictwo, okulistyka, otolaryngologia
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	zapoznanie studentów z zasadami planowania i organizacji zabezpieczenia medycznego w katastrofach przemysłowych, komunikacyjnych, chemiczno-ekologicznych, klęskach żywiołowych i zagrożeń militarnych
C2	przygotowanie studentów do wdrażania adekwatnych schematów postępowania ratowniczego w określonych stanach zagrożenia życia. Kształtowanie umiejętności kierowania akcją ratowniczą w zespole ratowniczym
C3	przygotowanie studentów do prowadzenia działań medycznych, ratowniczych oraz ewakuacyjnych w miejscu katastrofy i poza strefą prowadzonych działań oraz współdziałania z innymi służbami ratowniczymi

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowane dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	F.W7.
EK_02	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego	F.W8.
EK_03	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
EK_04	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3
EK_05	Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia	E.U14

	życia;	
EK_o6	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
EK_o7	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20
EK_o8	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy;	E.U24
EK_o9	Potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U32
EK_10	Potrafi postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);	E.U36
EK_11	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38
EK_12	zakłada wkłucie obwodowe	F.U5.
EK_13	potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne	F.U9.
EK_14	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy	F.U10.
EK_15	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	F.U11.
EK_16	ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi	F.U21.
EK_17	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.01;
EK_18	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.
EK_19	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.04
EK_20	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.05
EK_21	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.06
EK_22	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.07
EK_23	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.08

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Ocena ciężkości obrażeń ciała

Zabiegi ratujące życie w obrażeniach ciała - konikopunkcja, konikotomia, drenaż klatki piersiowej, torakopunkcja
Postępowanie w ciężkich obrażeniach narządu ruchu
Monitorowanie układu oddechowego, gazometria, kapnometria i kapnografia
Postępowanie z pacjentem z OZW, wstrząsem kardiogenym, ostrą niewydolnością serca
Zaburzenia rytmu serca - tachyarytmie - rozpoznanie, elektroterapia i farmakoterapia
Zaburzenia rytmu serca - bradyarytmie - rozpoznanie, elektroterapia i farmakoterapia

B. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne
a) Powtórzenie najważniejszych zagadnień z zakresu medycyny ratunkowej
b) Repetytorium i analiza pytań testowych z ubiegłych lat z LEK

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: ćwiczenia w warunkach symulowanych w CSM, praca z pacjentem, analizowanie badań diagnostycznych

Seminarium: wykład z prezentacją multimedialną

Praca własna studenta: praca z książką

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01- EK_02	egzamin pisemny	ćw., sem.
EK_03 - EK_23	- zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego - zaliczenie praktyczne - OSCE (Objective Structured Clinical) Examination - standaryzowana ocena umiejętności w warunkach symulowanych	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed ich rozpoczęciem.

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.
2. Egzamin w formie pisemnej z zakresu wiadomości poruszanych na wszystkich semestrach nauczania:
Test jednokrotnego wyboru- 80 pytań.
3. Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego
4. Zaliczenie praktyczne - OSCE (Objective Structured Clinical) Examination - standaryzowana ocena umiejętności w warunkach symulowanych
Kryteria oceny:
5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe oraz zaawansowane umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe oraz zaawansowane umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe oraz zaawansowane umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe oraz zaawansowane umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna zasad postępowania oraz nie nabył podstawowych umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	58
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa, Wojciech Gaszyński, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Wytyczne resuscytacji 2021 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2021. Rozdziały: 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12 – https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
3. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR, Przemysław Guła, Waldemar Machała, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, Przemysław Guła, Waldemar Machała, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
3. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Maria Gruba, Jarosław Gucwa, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020
4. Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z., Frank Flake, K. Runggaldier, (red. wyd. pol. Marek Maślanka), Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013
5. Chory we wstrząsie, Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki, Makmed, Lublin 2020
6. Zespół urazowy w praktyce, Przemysław Guła, Krzysztof Karwan, Małgorzata Rak, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
7. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR, Leszek Brongel, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
8. Medyczne skutki terroryzmu, Przemysław Guła, Kuba Jałoszyński, Paweł Tarnawski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
9. Postępowanie lecznicze w stanach nagłych, Daniel Garcia-Gil, Jose Mensa Puego, Maria B. Dominquez Fuentes, Juan F. Benitez Macias, red. wyd. pol. Zbigniew Rybicki, MediPage Sp. z o.o., Warszawa 2017
10. Medyczne czynności ratunkowe, Przemysław Paciorek, Amelia Patrzała, Emilia Kłós, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

