

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2029

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	JA/D
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Język angielski/język polski
Koordinator	mgr Justyna Drożdż
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Anna Nowak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1					30				2
2					30				1
3					30				1
4					30				2
razem					120				6

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

X ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU):

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE B2 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego oraz posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu medycyny)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	absolwent zna i rozumie mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	A.W1

EK_02	absolwent potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	D.U17
EK_03	absolwent potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	D.U18

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała i ich położenie.
2. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała, struktura, funkcja.
3. Główne narządy wewnętrzne, ich położenie, funkcja.
4. Główne układy ciała, ich budowa, funkcje.
5. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ kostno-stawowy i mięśniowy.
6. Najczęstsze schorzenia układu szkieletowo-mięśniowego.
7. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ oddechowy.
8. Proces oddychania.
9. Najczęstsze schorzenia układu oddechowego; grypa, przeziębienie.
10. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ sercowo-naczyniowy; serce, krew i naczynia krwionośne.
11. Krążenie krwi w organizmie.
12. Najczęstsze schorzenia układu krążenia; nadciśnienie tętnicze.
13. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ pokarmowy.
14. Proces trawienia.
15. Wybrane schorzenia układu pokarmowego.
Semestr 2
1. Dieta; omówienie rodzajów diet; znaczenie zdrowego odżywiania się.
2. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ wydalania wewnętrzny; gruczoły i hormony.
3. Najczęstsze schorzenia metaboliczne; cukrzyca.
4. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ nerwowy.
5. Wybrane schorzenia układu nerwowego.
6. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ rozrodczy; prokreacja.
7. Układ rozrodczy; omówienie wybranej jednostki chorobowej.

8. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ moczowy.
9. Układ moczowy; omówienie wybranych jednostek chorobowych.
10. Anatomia i fizjologia człowieka. Powłoka ciała; skóra.
11. Omówienie wybranych jednostek chorobowych skóry.
12. Anestezja.
13. Leki; ich rodzaje.
14. Badanie krwi, moczu; wyniki badania laboratoryjnego; raport.
15. Komórka i narządy wewnątrzkomórkowe.
Semestr 3
1. Organizacja opieki zdrowotnej; rodzaje szpitali; oddziały szpitalne.
2. Podstawowy sprzęt medyczny.
3. Personel medyczny; system kształcenia i kwalifikacje.
4. Lekarze specjaliści; formy kształcenia specjalistów i ich awans zawodowy.
5. Praktyka lekarza rodzinnego; gabinet lekarski, personel pomocniczy; badanie podstawowe i kontrolne.
6. Najczęstsze problemy zdrowotne pacjentów.
7. Zagadnienia etyki zawodowej.
8. Prowadzenie dokumentacji medycznej; recepty i skierowania.
9. Przeprowadzenie wywiadów z pacjentem; pytania na poszczególnych etapach wywiadu.
10. Dokumentowanie wywiadu lekarskiego.
11. Historia choroby.
12. Karta pacjenta, dokumentacja gabinetu, przychodni, szpitala.
13. Dane statystyczne; sporządzanie sprawozdań.
14. Chirurgia; zabieg operacyjny; opis czynności i instrumentów medycznych.
15. Ginekologia i położnictwo; poród.
Semestr 4
1. Opis przypadku; ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem typowych schematów leksykalnych.
2. Przedstawienie historii choroby w formie pisemnej i ustnej.
3. Badanie fizykalne pacjenta; symptomy i objawy.
4. Badania dodatkowe; rodzaje badań.
5. Ból; opis i charakterystyka bólu.
6. Urazy; złamania.
7. Pierwsza pomoc.
8. Czynniki społeczne w pracy lekarza.
9. Styl życia a choroby.
10. Psychiatria.
11. Choroby śmiertelne; rozmowa z pacjentem.
12. Przygotowanie do wystąpień na forum grupy; struktura tekstu naukowego; interpretacja tekstów; streszczenia.
13. Wystąpienia konferencyjne; język wystąpień; techniki prezentacji.
14. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej; jej struktura.
15. Praca nad wystąpieniem na forum grupy; prezentacja konspektu.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia: prelekcja konwersatoryjna z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (praktyczny), praca indywidualna i w grupach (rozwiązywanie zadań/ dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru), kolokwium, krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna), egzamin ustny (realizacja projektu indywidualnego), obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_02	realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna), egzamin ustny (realizacja projektu indywidualnego prezentowanego w trakcie semestru 4)	ćw
EK_03	Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru), kolokwium, krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, projekt indywidualny, egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna), egzamin ustny (realizacja projektu indywidualnego prezentowanego w trakcie semestru 4), obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu testowego potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),

- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru, test sprawdzający słownictwo specjalistyczne i/lub dłuższa bądź krótsza wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,

- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru, test sprawdzający słownictwo specjalistyczne i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,

- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności(lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe:

-egzamin pisemny testowy (test jednokrotnego wyboru) na poziomie B2 oraz dłuższa wypowiedź pisemna,

-egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 4

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, test sprawdzający słownictwo specjalistyczne i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego(omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, test sprawdzający słownictwo specjalistyczne i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego(omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, test sprawdzający słownictwo specjalistyczne i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego(omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, test sprawdzający słownictwo specjalistyczne i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego(omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną).

Egzamin/zaliczenie końcowe:

-egzamin pisemny testowy (test jednokrotnego wyboru) na poziomie B2 oraz dłuższa wypowiedź pisemna,

-egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowana podczas semestru 4

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 83%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 76%-82%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-75%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 83%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 76%-82%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-75%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

**Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.**

**Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen cząstkowych.**

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 (udział w konsultacjach, udział w egzaminie – części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie prezentacji itp.)	50 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

** NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, English for Medical Sciences. Wrocław: MedPharm Polska 2017.
2. McCarter S., Oxford English for Careers: Medicine 1. Oxford University Press 2013.
3. McCarter S., Oxford English for Careers: Medicine 2. Oxford University Press 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Donesch-Jeżo E., English for Medical Students and Doctors 1. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2000.
2. Carr G., S. Davies, English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2. Wyd. Neograf 2012.
3. Lipińska A., Z. Szczepankiewicz, S. Wiśniewska-Leśków, English for Medical Sciences. Extra Language Practice. Wrocław: MedPharmPolska 2015.
4. Dorland, W. A. Newman, Dorland Medyczny słownik angielsko-polski, polsko-angielski. Wrocław: Elsevier Urban & Partner 2013.
5. www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek

Strona e-dydaktyki UR:

1. <https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html>

Strony internetowe:

1. www.examenglish.com
2. www.bbc.com/news/health
3. www.health.co.uk
4. www.ukhealthradio.com

www.thelancet.com

www.sciencefocus.com

www.who.int

www.youtube.com

Własne materiały autorskie nauczyciela

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ