

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2029

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc medyczna z elementami pielęgniarstwa
Kod przedmiotu*	PPM / F
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n o zdr. Grzegorz Kucaba
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n. med. Bogumiła Wołoszczuk-Gębicka Dr n o zdr. Grzegorz Kucaba

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie z zasadami prowadzenia Resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci w tym: <ul style="list-style-type: none">• oceny poszkodowanego nieprzytomnego• wyzwania pomocy medycznej• układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej• uciskania klatki piersiowej• wykonywania oddechów ratowniczych techniką usta-usta, usta-nos, z użyciem maski kieszonkowej i worka samorozprężalnego• obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego
C ₂	Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia
C ₃	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki nad pacjentem.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W7.
EK_02	Zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	F.W8.
EK_03	Zna pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
EK_04	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: <ol style="list-style-type: none">1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej,6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,	E.U29.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	
EK_o5	Potrafi postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);	E.U36.
EK_o6	Potrafi zakładać wkłucie obwodowe;	F.U5.
EK_o7	Potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	F.U9.
EK_o8	Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10.
EK_o9	Potrafi działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11
EK_10	Jest zdolny do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.05
EK_11	Jest zdolny do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.07
EK_12	Jest zdolny do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.08
EK_13	Jest zdolny do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.11

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Formalno-prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy, organizacja systemu ratownictwa medycznego w Polsce
Bezpieczeństwo miejsca zdarzenia i bezpieczeństwo własne osób udzielających pierwszej pomocy
Wezwanie pomocy medycznej
Ocena podstawowych parametrów życiowych, monitorowanie nieinwazyjne, pulsoksymetria, glikemia, temperatura ciała
Skala wczesnego ostrzegania – Early Warning Score
Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej
Podstawowe zabiegi ratujące życie i użycie defibrylatora zautomatyzowanego AED u dorosłych i dzieci (BLS i BLS AED)

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ocena podstawowych parametrów życiowych - ocena pacjenta według schematu ABC - badanie tętna, ocena oddechu, pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetria, pomiar glikemii, pomiar temperatury ciała, skala EWS
Techniki bezprzyrządowego udrażniania dróg oddechowych
Założenie rurki ustro-gardłowej i nosowo-gardłowej
Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską

Technika wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci – BLS, BLS AED, zaślinienia, ułożenie w pozycji bezpiecznej, wezwanie pomocy medycznej
Wykonanie podstawowych zabiegów – założenie kaniuli dożylniej, pobranie krwi do badań laboratoryjnych, iniekcje domięśniowe, przygotowanie wlewu kroplowego

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, przekazywanie poszerzonej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy

Ćwiczenia: symulacja, praca w grupach (rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 -EK02	Kolokwium zaliczeniowe forma pisemna opisowa	W
EK_01-EK13	Zaliczenie OSCE (Objective Structured Clinical Examination - standaryzowana ocena umiejętności w warunkach symulowanych	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena wiedzy(EK_01, EK_02):

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Kolokwium zaliczeniowe pisemne testowe z wykładów:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności praktycznych (EK_03-EK_09):

Wg. regulaminu zaliczenia OSCE z przedmiotu -część praktyczna.

Ocena kompetencji społecznych (EK_10-EK_013):

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	52
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia; Dariusz Zawadzki, Janusz P. Sikora, Błażej Kmiecik; Medical Education, Warszawa 2021,
2. Wytyczne resuscytacji 2021 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2021. Rozdziały: 1, 2, 3, 4, 8 – https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
3. Kwalifikowana pierwsza pomoc: atlas procedur; Łukasz Szarpak (red.), Makmed, Lublin 2016
4. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2 - Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej; Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Ratownictwo medyczne: kwalifikowana pierwsza pomoc; Magdalena Witt, Agata Dąbrowska, Marek Dąbrowski; Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, Poznań 2014
2. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life Support; Theresa M. Olasveengen, Federico Semeraro, Giuseppe Ristagno, Maaret Castren, Anthony Handley, Artem Kuzovlev, Koenraad G. Monsieurs, Violetta Raffay, Michael Smyth, Jasmeet Soar, Hildigunnur Svavarsdottir, Gavin D. Perkins; Resuscitation, Vol 161, 2021, 98-114,
3. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie, Wiesława Ciechaniewicz, Elżbieta Grochans, Ewa Łoś, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

4. Opatrywanie ran - wiedza i umiejętności, Małgorzata Budynek, Cyprian Nowacki, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej