

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2029
Rok akademicki 2024/25

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Zdrowie publiczne
Kod przedmiotu/ modułu*	ZP/G
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordynator	Dr n. med. Waław Kruk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Waław Kruk

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
20	-	-	-	-	-	-	-	1

1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

X ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

X ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

-

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu promocji zdrowia oraz zdrowia publicznego, z uwzględnieniem organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz zasad jego finansowania i aspektów prawnych.
C2	Uzyskanie wiedzy nt. elementów zdrowego stylu życia oraz umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych w wymiarze populacyjnym, z uwzględnieniem trendów demograficznych i czynników ryzyka (zwłaszcza chorób zakaźnych i przewlekłych) a także umiejętności planowania adekwatnych działań zapobiegawczych.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/MODUŁU

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	Zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	D.W14
EK_02	Zna i rozumie prawa pacjenta;	D.W.17
EK_03	Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	G.W4.
EK_04	Zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	G.W5.
EK_05	Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;	G.W6.
EK_06	Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	G.U1.
EK_07	Interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;	G.U3.
EK_08	Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	G.U5.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

Zdrowie publiczne – zakres pojęciowy, cele zadania. Nowe Zdrowie Publiczne.
Determinanty zdrowia - pomiar stanu zdrowia populacji. Etapy tworzenia programów z zakresu zdrowia publicznego
Paradygmaty zdrowia. Promocja zdrowia, profilaktyka chorób – zakresy pojęciowe, zadania, rodzaje.
Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, wychowanie zdrowotne – definicje, różnice. Rodzaje profilaktyki.
System ochrony zdrowia w Polsce – organizacja podmiotów leczniczych.
Finansowanie opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Powszechne ubezpieczenie zdrowotne.
Determinanty sprawności ochrony zdrowia. Wybrane wskaźniki opieki zdrowotnej.
Aspekty prawne funkcjonowania zawodu lekarza oraz systemu opieki zdrowotnej w Polsce.
Miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności.
Struktura demograficzna a problemy zdrowotne populacji.
Omówienie wymogów projektu, przekazanie tematów.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY/WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ/ METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ/ METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY/ PRACA W GRUPACH/ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/ DYSKUSJA/ METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

LABORATORIUM: WYKONYWANIE DOŚWIADCZEŃ, PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ

WYKŁAD: KURS E-LEARNINGOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, ZADANIE PROJEKTOWE;

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	Kolokwium pisemne (test + pyt. półotwarte)	W

EK_02	Kolokwium pisemne (test + pyt. półotwarte)	W
EK_03	Kolokwium pisemne (test + pyt. półotwarte)	W
EK_04	Kolokwium pisemne (pyt. półotwarte)	W
EK_05	Kolokwium pisemne (test + pyt. półotwarte)	W
EK_06- EK_08	Projekt	W

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Pełna obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Wykłady - ocena wiedzy:

Test końcowy, jednokrotnego wyboru, pytania zamknięte i półotwarte. Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczeniu skutkuje oceną niedostateczną.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Powtórne zaliczenie dotyczy tylko efektów niezaliczonych.

Kolokwium pisemne – kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie 60%-68%

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie niższym jak 60%

Projekt – ocena umiejętności:

Kryteria oceny (wagi):

- Kompletność realizowanego zadania = 30%;

- Celność przeprowadzonych analiz i wartość merytoryczna projektu = 30%

- Prawdliwość struktury projektu = 20%

- Terminowość oddania projektu = 20%

SKALA OCEN:

5.0 – wykazuje umiejętność zrealizowania treści kształcenia na poziomie bardzo dobrym

4.5 – wykazuje umiejętność zrealizowania treści kształcenia na poziomie ponad dobrym

4.0 – wykazuje umiejętność zrealizowania treści kształcenia na poziomie dobrym

3.5 – wykazuje umiejętność zrealizowania treści kształcenia na poziomie ponad dostatecznym

3.0 – wykazuje umiejętność zrealizowania treści kształcenia na poziomie dostatecznym

2.0 – nie wykazuje umiejętności zrealizowania treści kształcenia na poziomie minimum dostatecznym.

OCENA KOŃCOWA JEST SUMĄ:

Oceny z kolokwium pisemnego (waga **0,75**) + oceny z Projektu (waga **0,25**)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. KULIK T.B., PACIAN A. (RED.), ZDROWIE PUBLICZNE . PZWL WYDAWNICTWO LEKARSKIE, WARSZAWA 2014 R.
2. WOJTCZAK A., ZDROWIE PUBLICZNE. WYZWANIEM DLA SYSTEMÓW ZDROWIA XXI WIEKU, PZWL WYDAWNICTWO LEKARSKIE, WARSZAWA 2017;

Literatura uzupełniająca:

1. WOJTCZAK A., ZDROWIE PUBLICZNE. NAJWAŻNIEJSZE ZAGADNIENIA DLA STUDIUJĄCYCH I ZAINTERESOWANYCH NAUKA O ZDROWIU, WYD. 1, CEDEWU, WARSZAWA 2017;
2. GŁOWACKA M.D., ZDANOWSKA J., ZDROWIE PUBLICZNE W POLSCE, WOLTERS KLUWER, 2013;

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ