

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2029
Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Propedeutyka onkologii |
| Kod przedmiotu* | PO/E |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Medycznych / Zakład Onkologii, Radioterapii i Medycyny Translacyjnej |
| Kierunek studiów | kierunek lekarski |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne / niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 3 rok, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. med. Beata Sas-Korczyńska, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | wykłady: dr hab. med. Beata Sas-Korczyńska, prof. UR seminaria: dr med. Maksymilian Kruczała |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 6 | 15 | - | - | - | 15 | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

- semestr 6, wykład - zaliczenie bez oceny
- semestr 6, seminarium - zaliczenie na ocenę

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza w zakresie:

anatomii, fizjologii, biologii molekularnej, patofizjologii, podstaw immunologii, genetyki ogólnej, psychologii lekarskiej, informatyki i biostatystyki, higieny i epidemiologii oraz znajomość podstaw patomorfologii i podstaw przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego poznanych w ramach propedeutyki chorób wewnętrznych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Wyjaśnienie studentom podstaw epidemiologii nowotworów oraz czynników wpływających na rozwój nowotworów. |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami profilaktyki pierwotnej i wtórnej: (1) omówienie Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem, (2) przedstawienie zasad prowadzenia programów przesiewowych, (3) zapoznanie z objawami ostrzegawczymi chorób nowotworowych. |
| C3 | Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu: (1) diagnostyki chorób nowotworowych, (2) stosowanych metod leczenia onkologicznego oraz (3) rokowania i odległych skutków. |
| C4 | Zapoznanie studentów ze znaczeniem jakości życia oraz przedstawienie podstawowych informacji dotyczących leczenia wspomagającego. |
| C5 | Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw psychoonkologii oraz zasad prowadzenia opieki paliatywnej i prowadzonej w stanie terminalnym. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|---|--|--|
| Wiedza: student zna i rozumie: | | |
| EK_01 | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; | E.W1. |
| EK_02 | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów; | E.W23. |
| EK_03 | podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii; | E.W24. |
| EK-04 | możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy | E.W25. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|--|---|--------|
| | terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki; | |
| EK_05 | zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym; | E.W28. |
| Umiejętności: student potrafi | | |
| EK_06 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; | E.U1. |
| EK_07 | przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; | E.U3. |
| EK_08 | planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | E.U16. |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne - wykłady |
| Podstawowe pojęcia związane z onkologią oraz podstawy epidemiologii chorób nowotworowych |
| Podstawy pierwotnej profilaktyki nowotworów – rola Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem w profilaktyce nowotworów |
| Wtórna profilaktyka nowotworów – zasady przeprowadzania badań przesiewowych |
| Podstawy leczenia onkologicznego – metody (chirurgia, chemioterapia, radioterapia, hormonoterapia, immunoterapia, terapie ukierunkowane na molekularne cele, terapie komórkowe), przesłanki do ich stosowania oraz efektywność kliniczna |
| Podstawy leczenia skojarzonego w onkologii oraz skutki kliniczne w najczęstszych nowotworach złośliwych człowieka. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne - seminaria |
| Etapy procesu kancerogenezy. Czynniki odpowiedzialne za rozwój nowotworów. |
| Objawy chorób nowotworowych ze szczególnym uwzględnieniem objawów zwiastunowych i zespołów paranowotworowych. Omówienie podstawowych zasad przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego. |
| Podstawy diagnostyki onkologicznej – metody stosowane w rozpoznawaniu i określeniu stopnia zaawansowania nowotworu. |
| Znaczenie jakości życia u chorych na nowotwory oraz rola leczenia wspomagającego. |
| Podstawy psychoonkologii oraz podstawy opieki paliatywnej i prowadzenia opieki w stanie terminalnym. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Seminaria: prezentacja multimedialna, studium przypadku, dyskusja.

Praca własna studenta: praca z podręcznikiem, przygotowanie do zajęć i przygotowanie do zaliczenia

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01 | obecność na zajęciach zaliczenie pisemne (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć | W |
| EK_02 | obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie pisemne na ocenę (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć | S |
| EK_03 | obecność na zajęciach zaliczenie pisemne (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć | W |
| EK_04 | obecność na zajęciach zaliczenie pisemne (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć | W |
| EK_05 | obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie pisemne na ocenę (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć | S |
| EK_06 | obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie pisemne na ocenę (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć | S |
| EK_07 | obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie pisemne na ocenę (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć | S |
| EK_08 | obecność na zajęciach zaliczenie pisemne (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Wykłady (EK_01, EK_03, EK_04, EK_08)

- uczestnictwo i aktywność na zajęciach
 - zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru (MCQ)
- warunek zaliczenia – obecność na zajęciach

Seminaria (EK_02, EK_05, EK_06, EK_07)

- pełne uczestnictwo i aktywność na zajęciach
 - zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru (MCQ)
- warunek zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach

Zakres ocen: 2.0 – 5.0

Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 (1 godz. udział w konsultacjach, 1 godz. udział w zaliczeniu) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zajęć 28 (10 godz. przygotowanie do zajęć, 18 godz. przygotowanie do zaliczenia) |
| SUMA GODZIN | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rafał Stec, Andrzej Deptała, Marta Smoter (red.) Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Pomoc dydaktyczna dla specjalizujących się w onkologii. Wydanie pierwsze; AsteriaMed, Gdańsk 2019. ISBN: 978-83-65515-59-9
2. Jacek Jassem, Radziśław Kordek (red.). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydanie piąte; Via Medica, Gdańsk 2019 ISBN: 978-83-66145-98-6

Literatura uzupełniająca:

1. Neil Vasan, Maria I. Carlo (ed.). Pocket Oncology. 2nd edition; Wolters Kluwer, 2019. ISBN: 978-1-4963-9103-2. (podręcznik dostępny również jako ebook – Kindle ed.)
2. Krystyna de Walden-Gałaszko, Aleksandra Ciałkowska-Rysz (red.). Medycyna paliatywna. Wydanie pierwsze; PZWL Wydawnictwo Lekarskie Sp. z o.o., Warszawa 2019. ISBN: 978-83-200-4945-9

3. Maria Rogiewicz (red.). Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych. Wydanie pierwsze; Medycyna Praktyczna, Kraków 2015. ISBN: 978-83-7430-465-8

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej