

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2029

Rok akademicki 2026/27

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Okulistyka
Kod przedmiotu/ modułu*	Ok/F
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Pracownia Okulistyki
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
Rok i semestr studiów	IV rok, 7 i 8 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	dr n.med. Aneta Lewicka-Chomont
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n med Aneta Lewicka Chomont Lek med. Magdalena Futyma -Ziaja Lek med. Barbara Zarębska Dr n med. Joanna Deryło Lek. med Kamila Nester

* -opcjonalnie,zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
-----------------	-------	-----	-------	------	------	----	--------	------------------	---------------------

7	15	15							2
8		15			15				2

1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii układu wzrokowego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie z podstawowymi metodami badań narządu wzroku
C2	Zapoznanie z diagnostyką różnicową bólów oczu i głowy, ze szczególnym uwzględnieniem jaskry, chorób zapalnych narządu wzroku, czasem związanych z zaburzeniami lub nagłą utratą widzenia.
C3	Zapoznanie z udzielaniem pierwszej pomocy w różnych zdarzeniach losowych dotyczących oka i wzroku.
C4	Zapoznanie z możliwością uzupełnienia i rozszerzenia diagnostyki chorób ogólnych w oparciu o badanie okulistyczne.
C5	Zapoznanie z objawami niepożądanymi dla narządu wzroku w przebiegu leczenia chorób ogólnych.
C6	Zapoznanie z fizjologią i warunkami prawidłowego rozwoju widzenia od urodzenia oraz profilaktyką niedowidzenia i nieprawidłowego ustawienia oczu lub/i głowy.
C7	Zapoznanie z chorobami narządu wzroku związanymi z zaburzeniami genetycznymi.
C8	Zapoznanie z funkcją narządu wzroku w podeszłym wieku.
C9	Zapoznanie z nowoczesnymi metodami diagnostyki i leczenia, w tym z podstawami leczenia operacyjnego chorób oczu.
C10	Zapoznanie z etycznymi zasadami w badaniu i leczeniu osób z chorobą narządu wzroku.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności:	F.W11

	<p>1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych,</p> <p>2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach,</p> <p>3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka,</p> <p>4) podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje,</p> <p>5) grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm;</p>	
EK_02	Umie przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1
EK_03	Umie przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3
EK_04	Umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38
EK_05	Umie przeprowadzać okulistyczne badania przesiewowe	F.U19
EK_06	Umie rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	F.U20
EK_07	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01
EK_08	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	K.02
EK_09	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03
EK_10	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.04
EK_11	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05

EK_12	Jest gotów dopropagowania zachowań prozdrowotnych	K.o6
EK_13	Jest gotów dokorzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.o7
EK_14	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.o8
EK_15	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.o9
EK_16	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10
EK_17	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne- semestr 7
Anatomia narządu wzroku
Zaćma i jaskra-diagnostyka i leczenie
Choroby przedniego odcinka oka
Nagłe stany okulistyczne, podstawy chirurgii okulistycznej
Problemy okulistyczne w chorobach ogólnoustrojowych

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne- semestr 7
Badanie ostrości wzroku i refrakcji, zasady doboru okularów, sposoby korekcji wad refrakcji
Badanie zaburzeń ustawienia i ruchomości gałek ocznych. Widzenie obuoczne. Podwójne widzenie
Badanie osadzenia gałek ocznych w oczodole, badanie przedniego odcinka gałek ocznych, odwracanie powiek i badanie tarczki. Płukanie worka spojówkowego, podawanie leków. Leki okulistyczne.
Badanie ciągłości nabłonka rogówki, próba fluoresceinowa, test Schirmera, sondowanie dróg łzowych
Diagnostyka zmętnień ośrodków optycznych. Badanie w świetle przepuszczonym. Zaliczenie ćwiczeń.

Treści merytoryczne- semestr 8

Wykonywanie i interpretacja badań diagnostycznych w jaskrze. Rodzaje perymetrii. Badanie widzenia barw.
Znaczenie angiografii fluoresceinowej. Test Amslera.
Badanie dna oka.
Odmienności badania i leczenia dzieci. Prezentacja pacjentów
Usuwanie ciała obcego z worka spojówkowego i rogówki, pierwsza pomoc w przypadkach oparzenia oka i przydatków, zasady zaopatrywania urazów narządu wzroku. Zaliczenie.

C. Problematyka Seminariów

Treści merytoryczne- semestr 8
Jaskra i inne neuropatie nerwu wzrokowego: niedokrwienne, zapalne, uciskowe, toksyczne
Wprowadzenie do chirurgii okulistycznej
Choroby siatkówki: zapalne, naczyniowe, zwyrodnieniowe. Odwarstwienie siatkówki
Urazy narządu wzroku.
Nowotwory narządu wzroku
Choroby błony naczyniowej

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna on-line za pomocą platformy Microsoft Teams lub innej rekomendowanej przez UR

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne ,pokaz, forma wykładowa – w kontakcie bezpośrednim

Seminaria: prezentacja multimedialna on-line za pomocą platformy Microsoft Teams (forma wykładowa).

Praca własna studenta: praca z książką

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W./Ćw./ Sem.
EK_02	Zaliczenie pisemne	W./Ćw./ SEM

EK_03	Zaliczenie pisemne	W./Ćw./SEM.
EK_04	Zaliczenie praktyczne	Ćw.
EK_05	Zaliczenie praktyczne	Ćw.
EK_06	Zaliczenie praktyczne	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Wykład i seminaria:

Kryteria oceny wiedzy:

- 5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia (semestr 7 i 8) i Seminaria (semestr 8):

- zaliczenie z oceną uwzględniającą :
- obecność na zajęciach
- aktywność na ćwiczeniach
- oceny z kolokwίων cząstkowych
- wyniki zaliczenia praktycznego oraz zaliczenia zagadnień teoretycznych poruszanych na seminariach

Zasady przeprowadzenia egzaminu:

- Test trwa 60 minut od momentu rozpoczęcia pisania testu tj. wszyscy studenci na sali zajęli swoje miejsce, prowadzący egzamin przedstawił zasady obowiązujące, wyjaśnił wszystkie wątpliwości i odpowiedział na wszystkie pytania studentów uczestniczących w egzaminie, przedstawiciel studentów potwierdził podpisem, że studenci biorący udział w egzaminie mieli możliwość zapoznania się z zasadami obowiązującymi na egzaminie i uzyskali odpowiedzi na wszystkie pytania .
- Test składa się ze 60 pytań z 1 prawidłową odpowiedzią.
- Do przystąpienia do testu końcowego **KONIECZNE** jest pozytywne zaliczenie **WSZYSTKICH** ćwiczeń i seminariów.
- Wszystkie torebki, torby itp. studenci zostawiają na sali w miejscu specjalnie do tego przeznaczonym. Podczas testu końcowego student może posiadać przy sobie wyłącznie przybory do pisania. Telefony komórkowe muszą być wyłączone.
- Każda próba porozumiewania się pomiędzy studentami oraz ściągania będzie karana odebraniem testu i wpisaniem oceny niedostatecznej.

- Każda próba korzystania z urządzeń elektronicznych w tym z telefonu komórkowego będzie traktowana jak powyżej.
- Studenci pozostają na miejscach (nawet jeżeli skończą pisanie testu końcowego wcześniej) do czasu zakończenia testu końcowego.
- Wszelkie uwagi dotyczące testu w tym poprawności pytań można zgłaszać wyłącznie w trakcie trwania testu poprzez uniesienie ręki i zgłoszenie pytania/problemu do jednej z osób prowadzących egzamin. Uwagi merytoryczne do treści pytań są zgłaszane pisemnie w trakcie testu na specjalnym arkuszu. Zgłoszone uwagi są rozpatrywane przez koordynatora przedmiotu i prowadzących zajęcia dydaktyczne. A studenci zostają poinformowani o wyniku analizy zgłoszonych uwag poprzez portal Wirtualna Uczelnia lub osobiście u koordynatora przedmiotu. W przypadku potwierdzenia błędu merytorycznego w pytaniu, pytanie zostaje anulowane a wymienione poniżej progi procentowe są wyliczane w stosunku do nowej liczby pytań.
- Nieusprawiedliwiona nieobecność na test końcowym skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Nieobecność na test końcowym może być usprawiedliwiona wyłącznie zwolnieniem rektorskim/dziekańskim lub lekarskim przedstawionym w terminie do 3 dni od dnia testu końcowego do Dziekanatu oraz Pracowni Okulistyki. Nieprzedstawienie zwolnienia w tym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Ocena umiejętności:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie okulistyki. W bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie okulistyki na poziomie bardzo dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie okulistyki w stopniu dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu z dziedziny okulistyki. W dostatecznym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie okulistyki. Opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, jednakże często jest korygowany.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie okulistyki nie jest dostateczna. Nie opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, często popełniane błędy.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)

- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	47
SUMA GODZIN	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>„Okulistyka” Nizankowska Maria Hanna, wyd. PZWL 2010</p> <p>„Okulistyka” Andrzej Grzybowski Edra Urban&Partner 2018</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>„Okulistyka kliniczna” Kansky wyd. pol. Jerzy Szaflik wyd. Edra Urban&Partner 2017</p> <p>„Anatomia i fizjologia narządu wzroku ” Al. Lens, Sheila Coyne Nemeth, Janice A. Ledford, red. wyd. pol. Marta Misiuk-Hojło Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2010</p> <p>„Wykłady z okulistyki” Bruce James, Chris Chew, Anthony Bron, red. wyd. pol. J. Kocięcki Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2012</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

