

## OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

*Obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022*

1.	Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo	
2.	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia	
3.	Profil studiów	Profil praktyczny	
4.	Forma lub formy studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	Cztery semestry	
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>120 pkt ECTS</b>	
7.	Tytuł zawodowy	Magister pielęgniarstwa	
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina : nauki o zdrowiu - 100%	
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	Nie dotyczy	
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Kształcenie na studiach II stopnia mogą podejmować osoby, które posiadają tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo uzyskuje dyplom magistra pielęgniarstwa, który potwierdza, że zdobył on określoną wiedzę, umiejętności i postawy: <b>A) W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b> 1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań	

	<p>promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich;</li> <li>3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;</li> <li>4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;</li> <li>5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;</li> <li>6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;</li> <li>7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej;</li> <li>8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;</li> <li>9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;</li> <li>10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;</li> <li>11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;</li> <li>12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;</li> <li>13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;</li> <li>14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;</li> <li>15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.</li> </ol> <p><b>B) W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;</li> <li>2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;</li> <li>3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;</li> <li>4) opracowywać program edukacji</li> </ol>
--	---

	<p>terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;</li><li>6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;</li><li>7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;</li><li>8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;</li><li>9) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;</li><li>10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;</li><li>11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;</li><li>12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;</li><li>13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;</li><li>14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;</li><li>15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;</li><li>16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;</li><li>17) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.</li></ol> <p><b>C) W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;</li><li>2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem</li></ol>
--	---

	<p>problemu;</p> <p>3)okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;</p> <p>4)rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;</p> <p>5)ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;</p> <p>6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.</p> <p>W procesie kształcenia uwzględniane są opinie pracodawców, samorządu zawodowego, interesariuszy zewnętrznych o wysokim prestiżu w środowisku zawodowym w celu przygotowania absolwentów studiów o wysokich kompetencjach zawodowych, wyznaczonych przez standardy europejskie. Osiągnięcie efektów kształcenia określonych w standardzie daje możliwość: świadczenia opieki zdrowotnej oraz zarządzania nią, promocji i edukacji zdrowotnej, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej, rozwoju praktyki pielęgniarskiej, krytycznego myślenia i badań naukowych. Absolwent jest przygotowany zarówno do pracy indywidualnej z pacjentem, jego rodziną w warunkach zamieszkania oraz grupą pacjentów w placówkach ochrony zdrowia i opieki społecznej, a szczególnie w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej tj. szpitalach, zakładach pielęgnacyjno – opiekuńczych i opiekuńczo – leczniczych, podstawowej i specjalistycznej opieki zdrowotnej, pracy chronionej, w ośrodkach opieki paliatywno – hospicyjnej, medycyny pracy, w domach opieki społecznej oraz placówkach świadczących opiekę nad ludźmi w podeszłym wieku, w jednostkach systemu ratownictwa medycznego, sanatoriach, czy też medycynie przemysłowej. Ukończone studia pozwalają również absolwentowi na podjęcie zatrudnienia w administracji państwowej i samorządowej w ośrodkach naukowo-badawczych oraz w szkolnictwie (zakłady</p>
--	--

		<p>nauczania i wychowania, szkoły wyższe, uniwersytety) po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela). Magister pielęgniarstwa może również podjąć pracę w jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych RP oraz Służby Więziennej, udzielających świadczeń związanych z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną, w zależności od rodzaju dodatkowych kwalifikacji zawodowych uzyskanych przez absolwentów.</p> <p>Mając na uwadze, że zawód pielęgniarki jest samodzielnym zawodem medycznym, absolwent studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo może również prowadzić samodzielną działalność gospodarczą w zakresie usług medyczo – pielęgniarskich, poradnictwa w zakresie profilaktyki i edukacji medycznej, włącznie ze świadczeniem usług w domu chorego. Absolwent ma także ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego, w ramach kształcenia podyplomowego oraz jest przygotowany do podjęcia studiów w szkole doktorskiej.</p>
11.	Język prowadzonych studiów	Studia prowadzone w języku polskim

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022*

Nazwa kierunku studiów		Pielęgniarstwo
Poziom studiów		drugiego stopnia
Profil studiów		praktyczny
<b>Podstawa prawna:</b>		
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu pielęgniarki określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 755).		
<b>SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	
<b>A. Nauki społeczne i humanistyczne Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;	
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa;	
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania;	
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwa;	
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	

A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;	
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	
<b>A. Nauki społeczne i humanistyczne Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	
<b>B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od	

	wieku i problemów zdrowotnych;	
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> );	
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	



B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	
B.W27.	technikę badania spirometrycznego;	
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i> );	
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	
B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	
B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym	

	chorobami degeneracyjnymi.	
<b>B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgnarską w nadzorze epidemiologicznym;	
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgnarskich;	
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością	

	krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i> );	
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	
B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	
B.U51.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny	

	kompleksową opiekę pielęgniarską;	
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	
B.U60.	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	
<b>C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;	
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> );	
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;	
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	
<b>C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwiej;	
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe.	

**Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:**

K.01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
K.02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
K.03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	
K.04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
K.05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
K.06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	

**Moduły do wyboru**

**I Moduł do wyboru: Podstawy informatyki i dokumentacja elektroniczna w pielęgniarstwie**

**Klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej i dokumentacja pielęgniarstwiej - Wiedza - absolwent zna i rozumie**

B.W53*	podstawy prawne i zasady prowadzenia medycznej dokumentacji elektronicznej, w tym dokumentacji pielęgniarstwiej	Efekt dodatkowy
B.W54*	zakres i charakter klasyfikacji diagnoz i praktyki pielęgniarstwiej,	Efekt dodatkowy
B.W55*	zasady stosowania klasyfikacji diagnoz i praktyki pielęgniarstwiej w elektronicznym dokumentowaniu pielęgnowania	Efekt dodatkowy

**Podstawy e-zdrowia i informatyki w pielęgniarstwie - Wiedza - absolwent zna i rozumie**

B.W56*	istotę i założenia e-zdrowia,	Efekt dodatkowy
B.W57*	zasady zdalnego monitorowania wybranych funkcji życiowych oraz wyników badań	Efekt dodatkowy
B.W58*	wybrane technologie informacyjno – komunikacyjne w opiece zdrowotnej	Efekt dodatkowy

**Klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej i dokumentacja pielęgniarstwiej - Umiejętności - absolwent potrafi**

B.U62*	zróżnicować uwarunkowania stosowania klasyfikacji diagnoz i praktyki pielęgniarstwiej w pielęgnowaniu i dokumentowaniu pielęgnowania	Efekt dodatkowy
B.U63*	dokumentować pielęgnowanie z wykorzystaniem międzynarodowych klasyfikacji diagnoz i praktyki pielęgniarstwiej	Efekt dodatkowy

**Podstawy e-zdrowia i informatyki w pielęgniarstwie - Umiejętności - absolwent potrafi**

B.U64*	wskazywać technologie informacyjne i telekomunikacyjne wspierające pielęgniarstwo i pielęgnowanie	Efekt dodatkowy
B.U65*	wskazać możliwości wykorzystania e-zdrowia dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej nad	Efekt

	pacjentem	dodatkowy
<b>II Moduł do wyboru: Diagnostyka specjalistyczna i laboratoryjna</b>		
<b>Nowoczesne systemy diagnostyczne - Wiedza - absolwent zna i rozumie</b>		
B.W59*	rodzaje, wskazania, zasady stosowania nowoczesnych metod i technik diagnostycznych	Efekt dodatkowy
<b>Diagnostyka laboratoryjna - Wiedza - absolwent zna i rozumie</b>		
B.W60*	rolę badań laboratoryjnych w rozpoznawaniu, monitorowaniu i profilaktyce zaburzeń zdrowia	Efekt dodatkowy
B.W61*	wskazania oraz metody laboratoryjne używane w diagnostyce zaburzeń narządowych i układowych	Efekt dodatkowy
B.W62*	zasady i techniki pobierania materiału biologicznego do badań, transportu i przechowywania	Efekt dodatkowy
<b>Nowoczesne systemy diagnostyczne - Umiejętności - absolwent potrafi</b>		
B.U66*	zaplanować opiekę pielęgniarską wobec pacjenta w trakcie procesu diagnozowania, z wykorzystaniem nowoczesnych technik diagnostycznych	Efekt dodatkowy
B.U67*	rozpoznawać powikłania po wykonanych u pacjenta badaniach specjalistycznych oraz zaplanować adekwatne działania pielęgniarskie	Efekt dodatkowy
<b>Diagnostyka laboratoryjna - Umiejętności - absolwent potrafi</b>		
B.U68*	przedstawić procedurę przygotowania pacjenta do badań laboratoryjnych oraz dostarczenia materiału biologicznego do analizy laboratoryjnej	Efekt dodatkowy
B.U69*	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i wykorzystywać je do opisu stanu zdrowia i planowania opieki	Efekt dodatkowy
<b>III Moduł do wyboru: Zaawansowana terapia i opieka nad pacjentem krytycznie chorym</b>		
<b>Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej</b>		
<b>Wiedza - absolwent zna i rozumie</b>		
B.W63*	specyfikę organizacji pracy pielęgniarki w oddziale intensywnej terapii	Efekt dodatkowy
B.W64*	zasady stosowania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych w stanach zagrożenia życia	Efekt dodatkowy
<b>Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe - Wiedza - absolwent zna i rozumie</b>		
B.W65*	Podstawy prawne, organizację, systemy i standardy funkcjonowania służb ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie.	Efekt dodatkowy
B.W66*	organizację działań ratunkowych w strefie zagrożenia, podczas zdarzeń masowych (wypadki drogowe, kolejowe, budowlane, morskie, ekologiczne i lotnicze).	Efekt dodatkowy
B.W67*	Specyfikę pracy oraz kompetencje zawodowe pielęgniarki w systemie ratownictwa medycznego	Efekt dodatkowy

<b>Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej - Umiejętności - absolwent potrafi</b>		
B.U70*	identyfikować i analizować objawy występujące w stanach zagrożenia życia	Efekt dodatkowy
B.U71*	dobierać i stosować odpowiednie zabiegi resuscytacyjne dostosowane do stanu zagrożenia życia	Efekt dodatkowy
B.U72*	planować całościową opiekę nad pacjentem krytycznie chorym (niewydolność oddechowo – krążeniowo, śpiączka)	Efekt dodatkowy
<b>Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe - Umiejętności - absolwent potrafi</b>		
B.U73*	podjąć działania, zgodnie z procedurą postępowania w wybranych stanach zagrożenia zdrowia i życia w szpitalnym oddziale ratunkowym	Efekt dodatkowy
B.U74*	planować całościową opiekę nad pacjentem w szpitalnym oddziale ratunkowym	Efekt dodatkowy
<b>Moduł uzupełniający: Podstawy ordynowania leków, środków spożywczych i wyrobów medycznych</b>		
<b>-Wiedza - absolwent zna i rozumie</b>		
B.W68**	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	Efekt dodatkowy
B.W69**	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	Efekt dodatkowy
B.W70**	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	Efekt dodatkowy
B.W71**	grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków	Efekt dodatkowy
B.W72**	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	Efekt dodatkowy
B.W73**	rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	
<b>Umiejętności - absolwent potrafi</b>		
B.U75**	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	Efekt dodatkowy
B.U76**	wystawić recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;	Efekt dodatkowy
B.U77**	przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	Efekt dodatkowy
B.U78**	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać recepty na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	Efekt dodatkowy
B.U79**	rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	
B.U80**	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	Efekt dodatkowy

*\* - Dodatkowe efekty uczenia się – Efekty nie mają odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia*

*\*\* - Dodatkowe efekty uczenia się– Efekty ze standardu kształcenia na studiach I stopnia, obowiązujące dla studentów, którzy ich nie zrealizowali, ze względu na czas realizacji studiów I stopnia oraz nie ukończyli kursu specjalistycznego w tym zakresie na poziomie I.*

*K.o1-K.o6 - Efekt znajduje się w grupie efektów ogólnych dla studiów II stopnia w zakresie kompetencji społecznych*

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor



## CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

*Obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022*

Nazwa kierunku studiów		Pielęgniarstwo	
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia	
Profil studiów		Kierunek praktyczny	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		<b>1300 godz.</b> <b>1330 godz. z modulem uzupełniającym</b>	<b>1300 godz.</b> <b>1330 godz. z modulem uzupełniającym</b>
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	Dyscyplina: nauki o zdrowiu – <b>120 pkt. ECTS</b> <b>122 pkt. ECTS z modulem uzupełniającym</b>	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		<b>72 pkt ECTS</b>	<b>72 pkt ECTS</b>
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	23 pkt ECTS	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	<b>6 pkt ECTS</b> <b>co stanowi 5 % i spełnia wymóg standardu</b>	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	Nie dotyczy	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	<b>65,5 pkt ECTS;</b> <b>66,5 pkt ECTS z modulem uzupełniającym</b>	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	Nie dotyczy	
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	Liczba godzin – 275  Praktyki zawodowe realizowane są w liczbie 275 godz., w których zawiera się: - 200 godz. praktyk określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki w ramach studiów drugiego	

		<p>stopnia, - 75 godz. dodatkowo zaplanowanej praktyki zawodowej z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych.</p> <p>Czas trwania – <b>7 tygodni</b> Punkty ECTS - <b>16</b></p> <p>Praktyki zawodowe mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć A i B. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi Uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych, poradniach oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej). Bezpośredni nadzór nad praktykami zawodowymi na Kierunku sprawuje Koordynator Praktyk Zawodowych, pracownik uczelni.</p> <p>Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka.</p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.</p> <p>2. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</p> <p>3. Jako formy egzaminów pisemnych dopuszcza się eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>4. Egzaminy są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej.</p>
11.	Warunki ukończenia studiów	Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych

			programem studiów.			
<b>Warunki realizacji programu studiów</b>						
Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
<b>A. Nauki społeczne i humanistyczne</b>						
1.	Psychologia zdrowia	A.W1; A.W2; A.W3; A.W4; A.W5; A.U1; A.U2;	30	30	Zal. z oceną	3
2.	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	A.W6; A.W7; A.W8; A.W9; A.W10; A.U3; A.U4; A.U5; A.U6;	25	25	Zal. z oceną	2
3.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	A.W11; A.W12; A.W13; A.W14; A.W15; A.W16; A.W17; A.W18; A.W19; A.W20; A.W21; A.W22; A.U7; A.U8; A.U9; A.U10; A.U11; A.U12; A.U13; A.U14; K.06	75	75	Egz.	6
4.	Dydaktyka medyczna	A.W23; A.W24; A.W25; A.U15; A.U16;	40	40	Egz.	4
5.	Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.W26; A.W27; A.W28; A.W29; A.U17; A.U18; A.U19; A.U20; K.01	30	30	Zal. z oceną	3
6.	Język angielski	A.U21	90	90	Egz.	6
			<b>290</b>	<b>290</b>		<b>24</b>
<b>B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>						
7.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych (godziny z praktyki zawodowej realizowane w ramach POZ)	B.W1; B.W2; B.W3; B.W4; B.U1; B.U2; B.U3; B.U4; K.01; K.02; K.03; K.04; K.05; K.06	45	45	Egz.	4
8.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.W5; B.W6; B.W7; B.U5; B.U6; B.U7; K.02	30	30	Egz.	2
9.	Endoskopia	B.W8; B.W9; B.W10; B.U8; B.U9; B.U10; K.05	65	65	Egz.	4
10.	Poradnictwo w pielęgniarstwie (godziny z praktyki zawodowej realizowane w ramach POZ)	B.W11; B.W12; B.W13; B.W14; B.W15; B.U11; B.U12; B.U13; B.U14; B.U15; B.U16; B.U17; B.U18; K.02	35	35	Zal. z oceną	3

11.	Koordynowana opieka zdrowotna	B.W16; B.W17; B.W18; B.W19; B.W20; B.U19; B.U20; B.U21;	20	20	Zal. z oceną	1
12.	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.W21; B.W22; B.W23; B.W24; B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; B.U26;	20	20	Zal. z oceną	1
13.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze	B.W25; B.U27; B.U28; B.U29; K.02	50	50	Egz.	4
14.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność oddechowa	B.W26; B.W27; B.W32; B.W33; B.U30; K.02	30	30	Zal. z oceną	2
15.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie nerkozastępcze	B.W28; B.W29; B.W30; B.W31; B.U31; B.U32; B.U33; K.02	50	50	Zal. z oceną	3
16.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: cukrzyca	B.W32; B.W33; B.U34; B.U35; B.U36; K.02	50	50	Zal. z oceną	4
17.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: choroba nowotworowa	B.W34; B.W35; B.W36; B.W37; B.U37; B.U38; B.U39; K.02	75	75	Egz.	5
18.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: rany przewlekłe	B.W38; B.W39; B.W40; B.W41; B.U40; B.U41; B.U42; K.02	45	45	Zal. z oceną	4
19.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: przetoki	B.W42; B.W43; B.U43; B.U44; K.02	50	50	Zal. z oceną	4
20.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: ból	B.W44; B.U45; B.U46; B.U47; B.U48; K.02 K.04, K.06	30	30	Zal. z oceną	2
21.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie żywieniowe	B.W45; B.U49; B.U50; B.U51; K.02, K.03, K.05	25	25	Zal. z oceną	2
22.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	B.W46; B.W47; B.U52; B.U53; B.U54; B.U55; B.U56; K.01, K.02, K.03; K.04; K.05; K.06	75	75	Egz.	5
23.	Opieka i edukacja terapeutyczna	B.W52; B.U61; K.02				

	w chorobach przewlekłych, w tym: zaburzenia układu nerwowego		25	25	Zal. z oceną	2	
24.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym : zaburzenia zdrowia psychicznego	B.W48; B.W49; B.W50; B.W51; B.U57; B.U58; B.U59; B.U60; K.02	45	45	Zal. z oceną	3	
			<b>765</b>	<b>765</b>		<b>55</b>	
<b>C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>							
25.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	C.W1; C.W2; C.W3; C.U1; C.U2; C.U3;	25	25	Zal. z oceną	2	
26.	Statystyka medyczna	C.W4; C.W5; C.U4; C.U5;	20	20	Zal. z oceną	2	
27.	Informacja naukowa	C.W6; C.W7; C.U6;	15	15	Zal. z oceną	1	
28.	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	C.W8; C.U7	15	15	Zal. z oceną	1	
29.	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.W9; C.W10; C.W11; C.W12; C.W13;	15	15	Zal. z oceną	1	
30.	Seminarium dyplomowe	C.U2; C.U3	80	80	Zal.	8	
			<b>170</b>	<b>170</b>		<b>15</b>	
31.	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		0	0		<b>20</b>	
			<b>170</b>	<b>170</b>		<b>35</b>	
<b>Przedmioty dodatkowe w ramach godzin do dyspozycji Uczelni</b>							
32.	Zajęcia fakultatywne: Moduł I	Moduł I <i>Podstawy informatyki i dokumentacja elektroniczna w pielęgniarstwie:</i>  1. <i>Klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej i dokumentacja pielęgniarska</i>  2. <i>Podstawy e-zdrowia i informatyki w pielęgniarstwie</i>	B.W53*; B.W54*; B.W55*; B.U62*; B.U63*; B.U64*; K.02  B.W56*; B.W57*; B.W58*; B.U65*; K.02	25	25	Egz.	2
33.	Zajęcia fakultatywne: Moduł II	Moduł II <i>Diagnostyka specjalistyczna i laboratoryjna:</i>  1. <i>Nowoczesne systemy diagnostyczne</i>  2. <i>Diagnostyka laboratoryjna</i>	B.W59*; B.U66*; B.U67*; K.02  B.W60*; B.W61*; B.W62*; B.U68*; B.U69*; K.02	25	25		2
34.	Zajęcia	Modułu III:					

	fakultatywne: Moduł III	Zaawansowana terapia i opieka nad pacjentem krytycznie chorym:  Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej  LUB Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	B.W63*; B.W64*; B.U70*; B.U71*; B.U72*; K.02  B.W65*; B.W66*; B.W67*; B.U73*; B.U74*; K.02	25	25	Zal. z oceną	2
				<b>75</b>	<b>75</b>		<b>6</b>
<b>Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia) – przedmioty z grupy A,B i C + przedmioty dodatkowe + egzamin dyplomowy</b>				<b>1300</b>	<b>1300</b>		<b>120</b>
<b>Moduł uzupełniający</b>							
35.	Moduł uzupełniający: Podstawy ordynowania leków, środków spożywczych i wyrobów medycznych **		B.W68**; B.W69**; B.W70**; B.W71**; B.W72**; B.W73**; B.U75**; B.U76**; B.U77**; B.U78**; B.U79**; B.U80**	30	30	Egz.	2
<b>Razem</b>				<b>30</b>	<b>30</b>		<b>2</b>
<b>Praktyka zawodowa – wykaz szczegółowy</b>							
<b>A. Nauki społeczne i humanistyczne</b>							
Zarządzanie w pielęgniarstwie				20	20	Zal. z oceną	1
<b>B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>							
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych				10	10	Zal. z oceną	1
Endoskopia				40	40	Zal. z oceną	2
Poradnictwo w pielęgniarstwie				10	10	Zal. z oceną	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze				20	20	Zal. z oceną	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie nerkozastępcze				20	20	Zal. z oceną	1,5
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: cukrzyca				15	15	Zal. z oceną	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: choroba nowotworowa				40	40	Zal. z oceną	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: rany przewlekłe				20	20	Zal. z oceną	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: przetoki				20	20	Zal. z oceną	1,5
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna				40	40	Zal. z oceną	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym : zaburzenia zdrowia psychicznego				20	20	Zal. z oceną	1
<b>Ogółem</b>				<b>275</b>	<b>275</b>		<b>16</b>

*Przedstawić:*

*- kolejność realizacji przedmiotów, lub grup przedmiotów z wyszczególnieniem przedmiotów obowiązkowych, stanowiących podstawę kształcenia na kierunku:*

**Szczegółowy wykaz przedmiotów w podziale na formy prowadzonych zajęć, znajduje się w harmonogramie studiów.**

*Dodatkowe informacje:*

1. Program realizowany jest w ciągu 4 semestrów, rozpoczyna się w semestrze zimowym.
2. Student zobowiązany jest do odbycia szkolenia wprowadzającego do realizacji zajęć w Centrum Symulacji Medycznej – realizowanego w trybie e-learningowym
3. Studenci, którzy rozpoczynają kształcenie na studiach II stopnia i nie są absolwentami Uniwersytetu Rzeszowskiego, zobowiązani są do realizacji szkolenia bibliotecznego w formie kursu e-learning.
4. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć A, B i C jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć
5. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć A, B i C jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć A, B i C, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

\* - Dodatkowe efekty uczenia się – Efekty nie mają odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia

\*\* - Dodatkowe efekty uczenia się – Efekty ze standardu kształcenia na studiach I stopnia, obowiązujące dla studentów, którzy ich nie zrealizowali, ze względu na czas realizacji studiów I stopnia oraz nie ukończyli kursu specjalistycznego w tym zakresie na poziomie I

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor