

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022
(skrajne daty)
Rok akademicki 2021-2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA
Kod przedmiotu*	A-PwZŻ
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	I stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, semestr VI
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Izabela Sałacińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład -Dr hab. n. med. Bogumiła Wołoszczuk-Gębicka, prof. UR Ćwiczenia - Dr n. o zdr. Izabela Sałacińska, Dr hab. Paweł Więch, prof. UR Zajęcia praktyczne - pracownicy Instytutu Nauk o Zdrowiu posiadający kierunkowy dyplom zawodowy Zajęcia praktyczne CSM: Dr n. o zdr. Izabela Sałacińska (CSM), Dr hab. Paweł Więch, prof. UR (CSM) Praktyki zawodowe - osoby pracujące na stanowisku pielęgniarki (kryterium doboru opiekuna praktyk zawodowych z ramienia zakładu pracy w poszczególnych jednostkach, gdzie realizowana jest praktyka zawodowa zgodnie z ustaleniami).

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw. Aud.	Konw.	Lab./ Lab.CSM	Sem.	ZP/ ZPCSM	PZ	Samok.	Prak.zaw.	Liczba pkt. ECTS
VI	30	15		0/15		70/10		30	80	9

1.2 Sposób realizacji zajęćx zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

- znajomość podstaw: anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii
- znajomość podstaw ratownictwa medycznego, podstaw pielęgniarstwa, elementów badania fizykalnego, pielęgniarstwa internistycznego, chirurgicznego, pediatrycznego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	zapoznanie studentów ze specyfiką pracy pielęgniarki anestezjologicznej podejmującej opiekę nad pacjentem na bloku operacyjnym oraz intensywnej terapii
C2	przygotowanie studentów do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej zasad i sposobów pracy z pacjentami w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia
C3	kształtowanie postawy studenta do poczucia odpowiedzialności w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia człowieka

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W3
EK_02	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6
EK_03	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7
EK_04	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10
EK_05	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W18
EK_06	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W28
EK_07	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D.W30
EK_08	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	D.W31
EK_09	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia	D.W32

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	życia;	
Student potrafi:		
EK_10	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1
EK_11	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U9
EK_12	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10
EK_13	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19
EK_14	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26
EK_15	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	D.U30
Student jest gotów:		
EK_16	kierować się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
EK_17	przestrzegać praw pacjenta;	K_K02
EK_18	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03
EK_19	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_20	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
EK_21	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	K_K06

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Oddział intensywnej opieki medycznej. Standardy i procedury dotyczące oddziałów. Kto powinien, a kto nie powinien być leczony w oddziale intensywnej terapii. Specjalistyczne inwazyjne metody diagnostyczno-lecznicze na OIT.
Sala operacyjna. Rola i zadania anestezjologa i pielęgniarki anestezjologicznej. Wskazania i przeciwwskazania do znieczulenia. Przygotowanie do znieczulenia. Metody znieczulenia (1): znieczulenie ogólne. Postępowanie z pacjentem podczas znieczulenia i we wczesnym okresie pooperacyjnym. Specyfika protokołu przyspieszonego powrotu do zdrowia po operacji (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)
Metody znieczulenia (2). Znieczulenie przewodowe. Specyfika znieczulenia kobiety rodzącej. Postępowanie z pacjentem po znieczuleniu przewodowym
Ocena i leczenie bólu pooperacyjnego. Rola pielęgniarki w leczeniu bólu. Wybrane zagadnienia dotyczące wentylacji mechanicznej. Równowaga kwasowo-zasadowa – podstawowa interpretacja badania gazometrycznego
Farmakoterapia i płynoterapia na OIT. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej.
Profilaktyka zakażeń na bloku operacyjnym i w OIT. Problematyka sepsy i wstrząsu septycznego.

Standard postępowania z pacjentem w wybranych stanach zagrożenia zdrowia i życia (zagrożenia ze strony ukł. oddechowego, krążeniowego, OUN)
Monitoring pacjenta. Intensywny nadzór przyrządowy i bez przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia.
Nagłe zatrzymanie krążenia. Zasady postępowania. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne. Resuscytacja wewnątrzszpitalna. Opieka poresuscytacyjna.
Opieka nad pacjentem w śpiączce. Świadomość i przytomność – metody i techniki oceny stanu pacjenta.
Sedacja i analgezja u pacjentów na OIT.
Opieka nad pacjentem z zaburzeniami snu i stanami delirycznymi.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Zasady pielęgnacji pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheostomią. Toaleta drzewa oskrzelowego – zasady prawidłowego wykonania.
Doraźne podanie tlenu u pacjenta w stanie zagrożenia życia (wskazania, zasady, monitorowanie).
Całościowa, profesjonalna opieka nad pacjentem w OIT.

C. Problematyka laboratorium CSM

Asystowanie do intubacji dotchawiczej, alternatywne metody udrażniania dróg oddechowych
Prowadzenie wentylacji za pomocą worka samorozprężalnego i maski twarzowej
Resuscytacja wewnątrzszpitalna – algorytm postępowania

D. Problematyka samokształcenia

Podstawowe zagadnienia transplantacji narządów.
Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ostrą niewydolnością nerek.
Płyny krwiozastępcze, preparaty krwiopochodne i ich rola w stanach zagrażających życiu.
Opieka nad pacjentem z drenażem opłucnej.
Rzadkie schorzenia wymagające leczenia na OIT (przełom tarczycowy, miastenia, stwardnienie zanikowe boczne (SLA), zatrucie jadem kiełbasianym).
Opieka nad pacjentem z ostrym zapaleniem trzustki.
Postępowanie z pacjentem po urazie wielonarządowym.
Standard pielęgnowania chorego we wczesnym okresie pooperacyjnym po embolizacji tętniaka mózgu.
Opieka nad pacjentem z założonym wkłuciem tętniczym.
Standard pielęgnowania chorego z zespołem padaczkowym.
Opieka nad pacjentem z założonym wkłuciem centralnym.
Opieka nad dawcą narządów na OIT.

E. Problematyka zajęć praktycznych

Specyfika opieki nad pacjentem w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia.
Planowanie opieki nad chorym, prowadzenie podstawowej dokumentacji medycznej na OIT.
Monitorowanie przyrządowe i bez przyrządowe pacjenta w stanie zagrożenia życia.
Pielęgnowanie pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomią.
Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza, przygotowanie zestawu p/wstrząsowego.
Przygotowanie zestawu do założenia wkłucia głębokiego, pielęgnacja i obsługa założonego wkłucia.
Resuscytacja krążeniowo – oddechowa na OIT.

F. Problematyka zajęć praktycznych realizowanych w Centrum Symulacji Medycznej

Ocena pacjenta w stanie zagrożenia życia według schematu ABCDE
Rozpoznanie stanu zagrożenia życia - badanie elektrokardiograficzne.

G. Problematyka praktyk zawodowych

Opieka pielęgniarska nad pacjentem w śpiączce.
Opieka nad pacjentem w stanie zatrucia.
Opieka nad chorym z założonym dostępem naczyniowym żylnym i tętniczym.
Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością oddechową i krążeniową.
Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia: praca w grupach

Laboratoria CSM: praca w warunkach symulowanych

Zajęcia praktyczne/Zajęcia praktyczne CSM: obserwacja w czasie pracy/praca w warunkach symulowanych

Praktyki zawodowe: próba prac

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W3	test /prezentacja multimedialna	w/samok.
D.W6	test	w
D.W7	test /prezentacja multimedialna	w/samok.
D.W10	test /prezentacja multimedialna	w/samok.
D.W18	test	wykład
D.W28	test /prezentacja multimedialna	w/samok.
DW.30	test	w
D.W31	test /prezentacja multimedialna	w/samok.
D.W32	test pisemny jednokrotnego wyboru	w
D.U1	kolokwium/ obserwacja w trakcie pracy	ćw/zp/pz
D.U9	kolokwium/ obserwacja w trakcie pracy	ćw/zp/pz
D.U19	kolokwium/ obserwacja w trakcie pracy	ćw/zp/pz
D.U26	kolokwium/ obserwacja w trakcie pracy	ćw/zp/pz
D.U30	obserwacja pracy w warunkach symulowanych	Lab CSM
D.U10	obserwacja pracy w warunkach symulowanych	ZP CSM
K_K01	obserwacja w trakcie pracy	ZP/PZ
K_K02	obserwacja w trakcie pracy	ZP/PZ
K_K03	obserwacja w trakcie pracy	ZP/PZ

K_K04	obserwacja w trakcie pracy	ZP/PZ
K_K05	obserwacja w trakcie pracy	ZP/ZP CMS/PZ
K_K06	obserwacja w trakcie pracy	ZP/PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach oraz wykonania pracy samokształceniowej zleconej na wykładzie.

Pozytywna ocena z egzaminu testowego pisemnego jednokrotnego wyboru (minimum 60% punktów z testu)

-Egzamin teoretyczny pisemny

-Czas trwania egzaminu **50 minut**

-Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – **50**

-Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów

-Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych

-Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się .

-Punktacja – za każde pytanie **1 punkt max: 50 pkt min: 31 pkt**

Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego .

Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń.

Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Ćwiczenia CSM

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, praca w warunkach symulowanych oraz zaliczenie procedur w oparciu o kartę monitorowania ćwiczeń realizowanych w CSM.

Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Samokształcenie

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z samodzielnie przygotowanej przez studenta prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranych zagadnień zagrożenia życia i opieki nad pacjentami na oddziale intensywnej terapii, zaprezentowana w formie ustnej.

Kryteria oceny:

-wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się 0-6 pkt

- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%) ; PONIŻEJ 9 PKT. – BRAK ZALICZENIA

Zajęcia praktyczne – zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu kształcenia

Zajęcia praktyczne CSM – zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu kształcenia

Praktyka zawodowa – zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu kształcenia

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	250
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	270
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	9

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	80
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Zajęcia prowadzone na Oddziałach Intensywnej Opieki Medycznej</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyboru zakładów pracy do odbywania kształcenia praktycznego dokonuje kierownik praktyk. Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa zawarta pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy. Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu w dokumentacji. Praktyki zawodowe są realizowane po zaliczeniu zajęć praktycznych z danego modułu kształcenia. Oceny na podstawie osiągniętych efektów kształcenia dokonuje osoba realizująca zajęcia dokumentując wpisem w dzienniku kształcenia praktycznego. Zaliczenia praktyk z wpisem oceny z praktyk zawodowych do indeksu i wirtualnej uczelni dokonuje koordynator praktyki programowej na podstawie wpisu opiekuna praktyk do dziennika kształcenia praktycznego.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Andres J.(red.): Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015.
2. Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywne terapia-klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Campbell J.: International Trauma Life Support – Ratownictwo szpitalne w urazach. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna 2017.
2. Rybicki Z.: Intensywna terapia dorosłych. Wydawnictwo Makmed, Lublin, 2009.
3. Krajewska - Kułak E., Rolka H.J., Jankowiak B.(red.): Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej