

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021 i 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE / SEMINARIUM DYPLOMOWE
Kod przedmiotu*	NZPOP-BwP
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II i III rok, IV, V i VI semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr hab. Paweł Więch
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Paweł Więch

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw. Aud.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
IV	30	20						15		3
V					30					2
VI					30					3

1.2 Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład - zaliczenie

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

Seminarium, samokształcenie - zaliczenie

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA Z ZAKRESU PODSTAW PIELĘGNIARSTWA, PODSTAW PRAWA I ETYKI ZAWODOWEJ

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zasad prowadzenia badań w pielęgniarstwie, w tym: określania obszaru badań w pielęgniarstwie, przygotowywania i wykonywania projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą, określania celu badań i problemów badawczych, doboru metod, technik i narzędzi badawczych, korzystania z literatury i analizy piśmiennictwa oraz przepisów z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do realizacji procesu badawczego i napisania pracy licencjackiej.
C3	Kształtowanie postawy do postępowania badawczego zgodnie z zasadami etyki ogólnej, zawodowej oraz etyki w badaniach naukowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie		
EK 1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W38
EK 2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W39
EK 3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W40
Student potrafi		
EK 4	potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D.U31
EK 5	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	D.U32
Student jest gotów do		
EK 6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Aktualnie prowadzone badania naukowe w pielęgniarstwie – przedmiot, cel, zakres i charakter
Funkcja naukowo-badawcza pielęgniarki.
Koncepcja projektu badawczego – tytuł projektu, etapy procesu badawczego. Rodzaje projektów badawczych
Analiza piśmiennictwa. Źródła informacji naukowej. Krytyczna analiza piśmiennictwa. Zasady cytowania piśmiennictwa
Formułowanie problemów i hipotez badawczych. Zmienne badawcze.
Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady konstruowania autorskich narzędzi badawczych.
Dobór próby badawczej ze zbiorowości statystycznej.
Metoda: studium przypadku. Zasady prowadzenia badania metoda studium przypadku/przypadków.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Przeprowadzenie badań pilotażowych i właściwych. Opracowanie wyników badań. Prezentacja wyników badań
Przygotowanie omówienia i dyskusji wyników badań. Zasady formułowania wniosków. Zasady etyki w badaniach naukowych.
Regulamin pisanie prac licencjackich w Kolegium Nauk o Zdrowiu
Przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej
Etyka w badaniach naukowych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne – ćwiczenia
Przegląd wybranych platform i baz medycznych
Analiza filtrowanych danych z wykorzystaniem wybranych przeglądarek baz medycznych
Wskazywanie różnic danych ilościowych i jakościowych na przykładzie wybranych artykułów
Krytyczna analiza pozyskanego piśmiennictwa.
Analiza etapów badania jakościowego z wykorzystaniem prostych narzędzi badawczych
Analiza postrzegania własnych ograniczeń związanych z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi, z uwzględnieniem samooceny
Treści merytoryczne – seminarium III rok V semestr
Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa.
Ustalenie tematu pracy licencjackiej.
Sformułowanie planu przygotowywania pracy licencjackiej. Przygotowanie struktury pracy licencjackiej.
Krytyczna analiza piśmiennictwa.
Przygotowanie podstawy teoretycznej pracy licencjackiej.
Określenie celu i zakresu studium indywidualnego przypadku.
Dobór pacjenta i jego sytuacji zdrowotnej do studium indywidualnego przypadku.
Dobór metod, technik i narzędzi badawczych.
Formalne uzyskanie zgody na przeprowadzenie badania dla potrzeb pracy licencjackiej.
Treści merytoryczne – seminarium - III rok VI semestr
Prezentacja studium indywidualnego przypadku – zakres, charakter i metoda i technika prezentacji.
Analiza uzyskanych danych o stanie pacjenta/chorego dla potrzeb analizy studium indywidualnego przypadku.
Przygotowanie prezentacji studium indywidualnego przypadku do pracy dyplomowej licencjackiej.
Omówienie stanu pacjenta i podjętych działań pielęgniarских zgodnie z celem pracy w oparciu o piśmiennictwo. Istota dyskusji w pracy dyplomowej licencjackiej.
Sformułowanie wniosków wynikających z pracy oraz postulatów.
Przygotowanie zgodnie z przyjętymi zasadami pracy licencjackiej do złożenia w Dziekanacie celem jej obrony na egzaminie dyplomowym.
Przygotowanie prezentacji pracy licencjackiej na egzamin dyplomowy.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład- wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia - praca w grupie z wykorzystaniem e-źródeł (bazy BUR URZ)

Seminarium – praca w grupie, projekt, indywidualne przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej

Samokształcenie: przygotowanie projektu – analizy piśmiennictwa pod kątem określonego zagadnienia tematycznego

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W38	TEST	W
D.W39	TEST	W
D.W40	TEST	W
D.U31	PROJEKT / obserwacja w trakcie zajęć	Samok./ćw
D.U32	SPRAWOZDANIE	Sem.
K_K07	SPRAWOZDANIE	Sem.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie:

WYKŁAD

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na wykładzie, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie pisemnego kolokwium. Kolokwium odbywa się w formie testu. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach wykładu.

TEST:

- Czas trwania zaliczenia (wykład): 30 min
- Test jednokrotnego wyboru (30 pytań zamkniętych, 1 min – 1 pytanie)
- Test składa się z 3 części (każda po 10 pytań z danego efektu uczenia się)
- Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Wszelkie poprawki teście, przekreślanie lub nieczytelność zaznaczonej odpowiedzi – 0 punktów

Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2,0 - student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

ĆWICZENIA

TEST:

- Czas trwania zaliczenia (ćwiczenia): 10 min
- Test jednokrotnego wyboru (10 pytań zamkniętych, 1 min – 1 pytanie)
- Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Wszelkie poprawki teście, przekreślanie lub nieczytelność zaznaczonej odpowiedzi – 0 punktów

Kryteria oceny:

zal – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-100%

n/zal – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie niższym niż 60%

SEMINARIUM

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w seminarium. Warunkiem zaliczenia części seminarium (zal.) jest terminowe oddanie sprawozdania z etapu zaawansowania pisanej pracy licencjackiej.

SAMOKSZTAŁCENIE

Warunkiem zaliczenia części samokształceniowej jest oddanie pisemnego projektu związanego z realizowanymi efektami uczenia się.

Kryteria oceny samokształcenia:

Maksymalnie można uzyskać 15 pkt, minimalnie 9 pkt (pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów), poniżej 9 pkt brak zaliczenia

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	125
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	55
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	240
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa

- 1.Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
- 2.Silverman D.: Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca

- 1.Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2011.
2. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, Poznań 2011.
- 3.Jędrzychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.
- 4.Zieliński J.: Metodologia pracy naukowej. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej