

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

## 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ginekologia, położnictwo i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
Kod przedmiotu*	NZOS-PGiP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok III semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Dorota Bassara-Nowak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Dorota Bassara-Nowak Dr n. med. Jan Gawętko  Zajęcia praktyczne: instruktorzy posiadający kierunkowy dyplom zawodowy. Praktyki zawodowe: osoby pracujące w zawodzie pielęgniarki zatrudnione w poszczególnych jednostkach, gdzie realizowana jest praktyka zawodowa na stanowisku

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

## 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw. aud.	Kon w.	Lab./ Lab. CSM	Lab.	Sem.	ZP/ZP CSM	Samok SK	Prak. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
III	20	5		0/5			70/10	20	40	7

## 1.2. Sposób realizacji zajęć

**X zajęcia w formie tradycyjnej** zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**egzamin**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii człowieka, farmakologii i farmakoterapii. Student posiada wiedzę z podstaw pielęgniarstwa w zakresie metod pielęgnowania i dokumentowania działań pielęgniarzkich jak również posiada umiejętność wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej ogólnych zasad sprawowania opieki okołoporodowej oraz profilaktyki schorzeń onkologicznych narządu rodowego.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarzkiej nad kobietą w połogu oraz nad pacjentką ginekologiczną .
C3	Przygotowanie studenta do holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjentki z poszanowaniem i respektowaniem jej praw

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Student zna i rozumie		
EK_01	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie	D.W3
EK_02	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W4
EK_03	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5
EK_04	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6
EK_05	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7
EK_06	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie	D.W14
EK_07	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	D.W15
EK_08	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	D.W16
EK_09	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	D.W17

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_10	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	D.W29
Student potrafi		
EK_11	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1
EK_12	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2
EK_13	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
EK_14	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
EK_15	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
EK_16	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26
Student jest gotów do		
EK_17	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01
EK_18	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02
EK_19	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K_K03
EK_20	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_21	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05
EK_22	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
<b>Klinika</b>
Cykl miesięczkowy. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.
Planowanie rodziny. Metody regulacji poczęć.
Opieka przedkoncepcyjna. Diagnostyka ciąży. Przebieg ciąży .
Nowotwory narządu rodniego. Metody diagnostyczne, postępowanie lecznicze.
<b>Pielęgniarstwo</b>
Standardy opieki pielęgniarstwa w okresie okołoporodowym w ciąży fizjologicznej i powikłanej
Poród-zwiastuny i przebieg porodu. Wczesny kontakt "skóra do skóry" noworodka z matką/ojcem .
Opieka nad położnicą po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim.
Ocena stanu położniczego, formułowane diagnozy pielęgniarstwa.
Przygotowanie do operacji ginekologicznych i opieka pooperacyjna. Przygotowania do wybranych badań

profilaktycznych i diagnostycznych. Badanie ginekologiczne, pobranie wymazów na biocenozę pochwy i wymaz z szyjki macicy do badania cytoonkologicznego.  
Ocena stanu ginekologicznego.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

**Ćwiczenia**

Karmienie piersią: przystawianie dziecka w różnych pozycjach. Ocena wskaźników skutecznego karmienia dziecka piersią. Korzyści karmienia piersią dla matki i dziecka i nie tylko. Uzasadnione medyczne przeciwwskazania do karmienia piersią. Najczęstsze trudności w okresie laktacji oraz sposoby ich rozwiązywania.

Przygotowanie do operacji ginekologicznych i opieka pooperacyjna. Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa

**Ćwiczenia/CSM**

Budowa kanału rodowego. Przygotowanie rodzącej do porodu i opieka w czasie porodu- standardy opieki okołoporodowej w czasie porodu fizjologicznego.

Mechanizm porodu prawidłowego.

**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE -ODDZIAŁ GINEKOLOGII**

1. Zapoznanie ze specyfiką oddziału ginekologicznego. Przyjęcie pacjentki na oddział ginekologiczny (obowiązujące procedury, dokumentacja). Prowadzenie wywiadu ginekologicznego i ocena stanu zdrowia kobiety. Przygotowanie kobiety do badania ginekologicznego.
2. Przygotowanie kobiety do operacji ginekologicznej drogą brzuszną, drogą krocza i do laparoskopii.
3. Opieka nad pacjentką po operacji ginekologicznej. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych.
4. Przygotowanie i asystowanie do zabiegów ginekologicznych (łyżeczowanie jamy macicy).

**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE-ODDZIAŁ POŁOŻNICTWA**

1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy w oddziale położniczym (obowiązujące procedury, dokumentacja). Przyjęcie położnicy z sali porodowej.
2. Obserwacja i pielęgnacja położnicy po porodzie naturalnym. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie operacyjnym. Zmiany ogólnoustrojowe i w narządzie rodnym w połogu.
3. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie operacyjnym.
4. Edukacja i wsparcie pacjentek w zakresie karmienia noworodka. Pomoc w przystawianiu dziecka do piersi oraz ocena wskaźników skutecznego karmienia. Medyczne wskazania do dokarmiania noworodka.
5. Udział pielęgniarki w pielęgnacji i obserwacji noworodka na salach matek.

**ZP/CSM**

1. Poród nagły w warunkach niestandardowych- postępowanie pielęgniarki.
2. Prawidłowe przystawianie dziecka do piersi. Ocena wskaźników skutecznego karmienia.

**PRAKTYKI ZAWODOWE- ODDZIAŁ GINEKOLOGII**

1. Przygotowanie bliższe i dalsze do operacji ginekologicznej.
2. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki po zabiegu operacyjnym.
3. Udział pielęgniarki w przygotowaniu materiału do badań: laboratoryjnych, rozmazu cytologicznego i materiału do badania histopatologicznego.
4. Udział pielęgniarki w profilaktyce i diagnostyce schorzeń ginekologicznych.

**PRAKTYKI ZAWODOWE- ODDZIAŁ POŁOŻNICTWA**

1. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki po porodzie fizjologicznym. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych i emocjonalnych pacjentek w położeniu.
2. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki po porodzie zabiegowym. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych i emocjonalnych pacjentek w położeniu.
3. Udział pielęgniarki w pielęgnacji noworodka. Instruktaż pielęgnacji i karmienia noworodka dla rodziców; pielęgnacja pępka, krocza, kąpiel.
4. Udział pielęgniarki w zakresie karmienia noworodka. Karmienie piersią-techniki i ocena wskaźników skutecznego karmienia. Pomoc pielęgniarki w problemach laktacyjnych. Medyczne wskazania do dokarmiania noworodka.

## 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład (W):** wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,

**Ćwiczenia(Ćw):** praca w grupach, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja,

**Laboratorium CSM(Lab.CSM):** praca w grupach, instruktaż, symulacje

**Zajęcia Praktyczne (ZP):** próba pracy, instruktaż

**Zajęcia praktyczne/ Zajęcia praktyczne CSM:** próba pracy, instruktaż, symulacje

**Praktyka zawodowa:** próba pracy

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

## 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ZP, CSM)
D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W14, D.W15., D.W16., D.W17., D.W29	Egzamin pisemny	W
D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W14, D.W15., D.W16., D.W17., D.W29.	Zaliczenie z oceną	Ćw.
D.W4, D.W5, D.W16, D.U1, D.U22, K_K01, K_K02	Praca w grupach Interpretacja dokumentacji Dyskusja dydaktyczna i analiza tekstów Obserwacja w trakcie zajęć Praca w warunkach symulowanych	Ćw.  LAB.CSM
D.U1, D.U2, D.U3, D.U22, D.U23, D.U26, K_K01-K_o6	Obserwacja w trakcie zajęć Praca w warunkach niesymulowanych	ZP, PZ
D.U1, D.U2, D.U3, D.U22, D.U23, K_K02, K_Ko3	Obserwacja w trakcie zajęć Praca w warunkach symulowanych Praca w grupach	ZP/CSM
D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W14, D.W15., D.W16 , D.W17, D.W29	Projekt	SK

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### **Wykład**

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Obecność na wykładach 100%. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału prezentowanego na wykładzie.

**Egzamin końcowy** w formie testu na poziomie min. 60% (średnia ocen z kliniki i pielęgniarstwa; brak zaliczenia z jednej części powoduje niezaliczenie przedmiotu). Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów .

Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
- 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%
- 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
- 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
- 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Czas trwania egzaminu 45 min.

Liczba zadań testowych 30( 10 pytań z kliniki i 20 pytań z pielęgniarstwa). Test jednokrotnego wyboru

**Ćwiczenia:** obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności), zaliczenie z oceną .

Test 20 pytań, jednokrotnego wyboru. Zaliczenie na poziomie min.60%.

Kryteria oceny j.w .

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń oraz:

- obserwacja pracy studenta,
- ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
- ocena przygotowania do zajęć,
- udział w dyskusji w czasie ćwiczeń,

##### **Laboratorium CSM :**

- obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności),
- obserwacja pracy studenta
- ocena aktywności studenta w czasie zajęć
- ocena przygotowania do zajęć
- udział w dyskusji w czasie ćwiczeń

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń. Szczegółowe warunki zaliczenia LAB CSM określono w Karcie Monitorowanie LAB CSM dla danego cyklu kształcenia.

##### **ZP i ZP CSM:**

- obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności),
- obserwacja pracy studenta
- ocena aktywności studenta w czasie zajęć
- ocena przygotowania do zajęć
- udział w dyskusji w czasie ćwiczeń

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń.

Szczegółowe warunki zaliczenia ZP określono w Dzienniku Kształcenia Praktycznego

Szczegółowe warunki zaliczenia ZP CSM określono w Karcie Monitorowanie ZP CSM dla danego cyklu kształcenia.

**Praktyki zawodowe:** obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnej oceny za umiejętności i postawę, szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniku Kształcenia

Praktycznego dla danego cyklu kształcenia

ZP stopień będący średnią ocen z położnictwa i ginekologii

PZ stopień z położnictwa lub ginekologii

##### **SAMOKSZTAŁCENIE**

Przygotowanie materiałów edukacyjnych w formie pisemnej/ulotki/ z zakresu pielęgnacji ciężarnej /położnicy/chorej gin. w wybranej sytuacji:

1. Połóg - pielęgnacja rany krocza, pielęgnacja rany po cięciu cesarskim.
2. Pielęgnacja bolesnych i /lub uszkodzonych brodawek sutkowych.
3. Postępowanie w sytuacji nawału pokarmu, zastoju i zapalenia sutka.
4. Zalecenia dotyczące pielęgnacji ciała i kikutu pępowinowego u noworodka.
5. Karmienie naturalne- ocena wskaźników skutecznego karmienia noworodka piersią.
6. Wczesne wykrywanie i leczenie nowotworów piersi.
7. Wczesne wykrywanie i leczenie nowotworów narządu rodnego

Kryteria oceny:

*Maksymalnie można uzyskać 15 pkt, minimalnie 9 pkt (pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów), poniżej 9 pkt brak zaliczenia,*

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki: 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język: 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu: 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego: 0-3 pkt.

Punktacja :

- poniżej 9 pkt. niedostateczny (2,0)
- 9-11 dostateczny (3,0)
- 12-13 dobry (4,0)
- 14-15 bardzo dobry (5,0)

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	170
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	195
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>7</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	40
zasady i formy odbywania praktyk	ZGODNIE Z REGULAMINEM PRAKTYK ZAWODOWYCH 1.Wyboru zakładów pracy do odbywania kształcenia praktycznego dokonuje kierownik praktyk 2.Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa zawarta pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy. 3.Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu w dokumentacji pedagogicznej. 4.Praktyki zawodowe są realizowane po zaliczeniu zajęć praktycznych z danego modułu kształcenia. 5.Oceny na podstawie osiągniętych efektów kształcenia dokonuje osoba

	realizująca zajęcia dokumentując wpisem w Dzienniku Kształcenia Praktycznego. 6.Zaliczenia praktyk z wpisem oceny z praktyk zawodowych do indeksu i wirtualnej uczelni dokonuje koordynator praktyki programowej na podstawie wpisu opiekuna praktyk do Dziennika Kształcenia Praktycznego.
--	--

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1.Bręborowicz G H. Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005. 2.Rabiej M.,Mazurkiewicz B.(red.), Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL 2018. 3.Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.(red.): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków 2012, 2017
Literatura uzupełniająca: 1.Markowska J red.(2006): Ginekologia Onkologiczna Elsevier Urban &Partner.Wrocław 2.Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz.U. z 2018 poz. 1756). 3.Bręborowicz G.H (red.),Położnictwo i Ginekologia Tom I, II. PZWL 2010.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej