

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Mikrobiologia i parazytologia
Kod przedmiotu*	NP-MiP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Jolanta Gruszecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Żaczek dr Jolanta Gruszecka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw. Aud.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Se m.	ZP/ ZP CS M	Samok.	PZ	Liczba pkt. ECTS
I	15 godz. (mikrobiologia) 15 godz. (parazytologia)	10 godz. (mikrobiologia) 5 godz. (parazytologia)					5 godz. (mikrobiologia) 10 godz. (parazytologia)		3

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza w zakresie biologii, fizyki, chemii - program szkoły średniej. Umiejętność pracy zespołowej.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć z zakresu mikrobiologii i parazytologii;
C2	Przygotowanie studenta do rozróżniania zakażeń wirusami, bakteriami oraz zarażeń pasożytami;
C3	Kształtowanie postaw studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu mikrobiologii oraz funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
EK_01	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	A.W17
EK_02	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	A.W18
	W zakresie umiejętności student potrafi:	
EK_03	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych.	A.U6
EK_04	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	A.U7
	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EK_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05
EK_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Historia mikrobiologii. Systematyka mikroorganizmów.
Morfologia i fizjologia bakterii.
Genetyka bakterii, mechanizmy warunkujące zmienność genomów bakteryjnych.
Antybiotykoterapia. Mechanizmy oporności bakterii na antybiotyki.
Patogeneza zakażeń bakteryjnych.
Wirusy jako czynniki infekcyjne.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Klasyczna i molekularna diagnostyka zakażeń bakteryjnych i wirusowych.
Mikrobiom człowieka. Zakażenia układowe – czynniki etiologiczne, epidemiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie wybranych zakażeń.
Zakażenia szpitalne. Definicje, czynniki ryzyka, etiologia, postacie, monitorowanie i zapobieganie.
Układ pasożyt – żywiciel. Klasyfikacja pasożytów.
Epidemiologia i profilaktyka chorób pasożytniczych. Patogeneza chorób pasożytniczych.
Cechy morfologiczne i fizjologiczne pierwotniaków pasożytniczych.
Cechy morfologiczne i fizjologiczne robaków.
Ektopasożyty.
Zasady pobierania, transportu i przechowywania materiału do badań.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zasady BHP obowiązujące w laboratoriach mikrobiologicznych. Dezynfekcja, sterylizacja, antyseptyka.
Zasady i zastosowanie mikroskopii.
Przygotowywanie preparatów mikroskopowych. Techniki barwienia.
Hodowle bakteryjne – podłoża, posiewy, warunki hodowli.
Metody identyfikacji drobnoustrojów.
Choroby wywoływane przez pierwotniaki.
Choroby wywoływane przez robaki
Zatrucia toksynami wywołanymi przez zwierzęta jadowite

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady - wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium.

Ćwiczenia – prelekcja, praca w grupach - przygotowanie i wygłoszenie referatów przez studentów, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A.W17	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja	W, Ćw
A.W18	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja	W, Ćw
A.U6	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja multimedialna, dyskusja	W, Ćw
A.U7	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja multimedialna, dyskusja	W, Ćw
K_K05	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja	Ćw
K_K07	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium pisemnego.

Warunki zaliczenia przedmiotu

1. Obecność na wszystkich wykładach.
2. Student może opuścić tylko 1 wykład, (1 nieobecność nieusprawiedliwiona), w przypadku Indywidualnej Organizacji Zajęć nieobecności studenta nie mogą przekroczyć 49% liczby godzin zajęciowych.
3. Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium w zakresie przewidzianych treści programowych.
4. Zaliczenie kolokwium na minimum dostateczny. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów.

Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę do zaliczenia w pierwszym terminie.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0.

Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

max: 10 punktów, min: 6 punktów

Ćwiczenia:

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego. Obecność na wszystkich ćwiczeniach.

Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium w zakresie przewidzianych treści programowych.

Zaliczenie kolokwium na minimum dostateczny. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów.

Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę do zaliczenia w pierwszym terminie.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0.

Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

max: 10 punktów, min: 6 punktów

Samokształcenie:

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z referatu samodzielnie przygotowanego przez studenta. Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających

osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,

- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,

- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,

- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%); PONIŻEJ 9 PKT. – BRAK ZALICZENIA

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	--
zasady i formy odbywania praktyk	--

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Heczko P.: Mikrobiologia . Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, Warszawa 2006. 2. Heczko P. B.(red.) Mikrobiologia Lekarska, PZWL, Warszawa 2018 3. Baj J. (red.) Mikrobiologia, PWN, Warszawa 2018 4. Zaremba M.L., Borowski J., Mikrobiologia lekarska, PZWL, Warszawa 2014
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Virella G., Mikrobiologia i choroby zakaźne, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2000. 6. Morozińska-Gogol J. Parazytologia medyczna. PZWL Warszawa 2016r.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej