

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Organizacja pracy pielęgniarstwa
Kod przedmiotu*	NZPOP-OPP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, V semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Dorota Bassara-Nowak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Dorota Bassara-Nowak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw. Aud.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
V	10	10								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu podstaw prawnych wykonywania zawodu pielęgniarki, etyki zawodowej, kształcenia zawodowego pielęgniarki.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Określenie środowiska pracy i jej elementów
C2	Kształtowanie umiejętności do organizowania stanowiska pracy pielęgniarki, planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania pracy zespołu pielęgniarek, planowania struktury obsady zespołu pielęgniarek.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: pogłębiania wiedzy z zakresu organizacji pracy pielęgniarskiej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	C.W26
EK_02	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich	C.W27
EK_03	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	C.W28
EK_04	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	C.W29
EK_05	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	C.W30
EK_06	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	C.W31
Student potrafi:		
EK_07	Podejmowanie decyzji dotyczących doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	C.U38
EK_08	monitorowanie zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	C.U39
EK_09	współuczestnictwo w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej	C.U40
EK_10	nadzór i ocena pracy podległego personelu	C.U41
EK_11	planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwój umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	C.U.42
Student jest gotów do:		
EK_12	ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_13	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05
EK_14	dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki
Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi w pielęgniarstwie
Organizacja pracy własnej na stanowisku pielęgniarki.
Doskonalenie zawodowe pielęgniarki. Planowanie rozwoju zawodowego
Pojęcie jakości w pielęgniarstwie
Kryteria oceny jakości opieki pielęgniarskiej
Standardy praktyki w zawodzie pielęgniarki

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Analiza zakresu czynności, obowiązków i uprawnień pielęgniarki.
Rodzaje dokumentacji medycznej na pielęgniarskim stanowisku pracy
Elementy oceny pracowniczej

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia – dyskusja, praca w grupach

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W26	EGZAMIN PISEMNY	W, ĆW
C.W27	EGZAMIN PISEMNY	W, ĆW
C.W28	EGZAMIN PISEMNY	W, ĆW
C.W29	EGZAMIN PISEMNY	W, ĆW
C.W30	EGZAMIN PISEMNY	W, ĆW
C.W31	EGZAMIN PISEMNY	W, ĆW
C.U38	EGZAMIN PISEMNY, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W, ĆW
C.U39	EGZAMIN PISEMNY, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W, ĆW
C.U40	EGZAMIN PISEMNY, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W, ĆW
C.U41	EGZAMIN PISEMNY, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W, ĆW
C.U42	EGZAMIN PISEMNY, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W, ĆW
K_K04	EGZAMIN PISEMNY, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW
K_K05	EGZAMIN PISEMNY, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW
K_K07	EGZAMIN PISEMNY, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Rozpoznawanie przez studenta odpowiedzi: krótkich strukturyzowanych pytań, testu jednokrotnego wyboru w zakresie wyszczególnionych efektów kształcenia.

Pozytywna ocena z egzaminu testowego, jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego – 20 pytań.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt; maksymalnie 20 pkt, minimalnie 12 pkt. W przypadku braku pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie (otrzymanie oceny niedostatecznej – 2,0), wymagane jest ponowne przystąpienie studenta do egzaminu w terminie poprawkowym.

ZAL – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE WYŻSZYM ANIŻELI 60%

NZAL – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE NIE WYŻSZYM JAK 60%

Ćwiczenia (efekt kompetencji)

Sprawdzenie wiedzy przy pomocy testu jednokrotnego wyboru. Test składa się z 20 pytań, poprawna odpowiedź do 1 pkt, 20 pkt = 100%.

Ocena wystawiana jest wg następujących kryteriów:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pietrzak B., Karkowski T. (red.): Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wolters Kluwer, Warszawa 2013
2. Ksykiewicz –Dorota A.(red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Kautsch M.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015
2. Walshe K., Smith J.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011
3. Ksykiewicz A. D. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie – podręcznik dla studentów studiów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej