

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE I PRZEDMIOTY

Nazwa przedmiotu	PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ
Kod przedmiotu*	NZOS-POD
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych , Instytut Nauk o Zdrowiu,
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, VI semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. hum. Joanna Przybek-Mita
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. hum. Joanna Przybek-Mita Zajęcia praktyczne- pracownicy Instytutu Nauko o Zdrowiu posiadający kierunkowy dyplom zawodowy Praktyki zawodowe - osoby pracujące na stanowisku pielęgniarki (kryterium doboru opiekuna praktyk zawodowych z ramienia zakładu pracy w poszczególnych jednostkach, gdzie realizowana jest praktyka zawodowa zgodnie z ustaleniami).

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw. Aud.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Liczba pkt. ECTS
VI	10	10				40/0	40		5

1.2 Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Podstawowa Opieka Zdrowotna.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.
C2	Samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarzkiej nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego.
C3	Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie		
EK_01	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej	D.W3
EK_02	właściwości grup leków i ich działania na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
EK_03	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7
EK_04	zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej	D.W10
Student potrafi		
EK_05	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;	D.U1
EK_06	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12
EK_07	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13
EK_08	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14
EK_09	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17
EK_10	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22
EK_11	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Student jest gotów		
EK_12	kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
EK_13	przestrzegać praw pacjenta ;	K_K02
EK_14	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem;	K_K03
EK_15	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_16	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
EK_17	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	K_K06

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Opieka długoterminowa nad pacjentem w Polsce. Formy organizacyjne opieki.
2. Zaburzenia neurologiczne będące przyczyną niesprawności i wymagające opieki długoterminowej
3. Opieka długoterminowa nad pacjentem ze schorzeniami narządu ruchu (RZS, Choroba zwyrodnieniowa, Osteoporoza)
4. Opieka nad pacjentem w niewydolności krążenia i niewydolności oddechowej.
5. Problemy żywieniowe w opiece długoterminowej.
6. Opieka długoterminowa w owrzodzeniach przewlekłych
7. Farmakoterapia w opiece długoterminowej , zespół jatrogenny.
8. Psychologiczne aspekty opieki długoterminowej (pacjent-opiekun). Metody radzenia sobie z pacjentem trudnym, agresywnym.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia audytoryjne
1. Problemy chorych z zaawansowaną niesprawnością w opiece długoterminowej. Rola pielęgniarki w edukacji chorego i jego rodziny w zakresie organizacji opieki w warunkach domowych.
2. Problemy lokomocyjne podopiecznych w opiece długoterminowej. Usprawnianie pacjenta .
3. Ryzyko związane z unieruchomieniem , zasady pielęgnacji pacjenta w przeciwdziałaniu skutków długotrwałego unieruchomienia.
4. Problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze chorych z nietrzymaniem moczu i stolca.
5. Problemy w komunikowaniu się z pacjentami w opiece długoterminowej.
6. Aspekty opieki psychologicznej w opiece długoterminowej
Zajęcia praktyczne
1. Rozpoznanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej. Narzędzia oceny , planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania
2. Otępienie jako problem w opiece długoterminowej. Zapewnienie bezpieczeństwa chorym.
3. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów opieki długoterminowej
Praktyki zawodowe
1. Rozpoznanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej. Narzędzia oceny , planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania
2. Problemy psychospołeczne pacjentów opieki długoterminowej. Udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu.
3. Komunikacja z chorym w opiece długoterminowej

3.4 Metody dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W3., D.W6., D.W7., D.W10.,	Kolokwium	w
D.W3., D.W6., D.W7., D.W10.	Kolokwium	ćw
D.U1., D.U12., D.U13., D.U14., D.U17., D.U22., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06.,	Obserwacja w trakcie zajęć, poprawne wykonanie zadania, studium przypadku	ZP
D.U1., D.U12., D.U13., D.U14., D.U17., D.U22., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06.,	Obserwacja w trakcie zajęć, poprawne wykonanie zadania, studium przypadku	PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład</p> <p>Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych oraz zaliczenia pisemnego kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%</p> <p>4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%</p> <p>4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%</p> <p>3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%</p> <p>3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%</p> <p>4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%</p> <p>4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%</p> <p>3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%</p> <p>3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu kształcenia (I stopień) 2019 – 2022,</p> <p>Praktyki zawodowe</p> <p>Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu</p>
--

kształcenia (I stopień) 2019 – 2022,		
Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru		
Czas trwania egzaminu 30 minut		
Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – 30		
Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych		
Punktacja – za każde pytanie	1 punkt	max: 30 pkt min: 18 pkt
niedostateczny (2,0)		
dostateczny (3,0)		60%-68%
dość dobry (3,5)		69%-75%
dobry (4,0)		76% -82%
ponad dobry (4,5)		83 % -90%
bardzo dobry (5,0)		91 %-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	100
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	40
zasady i formy odbywania praktyk	<ul style="list-style-type: none"> - praktyki zawodowe odbywają się w semestrach od II – VI - praktyki zawodowe są organizowane tak aby zdobywanie umiejętności praktycznych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarских) - student może przystąpić do realizacji praktyk zawodowych po odbyciu zajęć praktycznych w przedmiotowym zakresie - zasady szczegółowe odbywania praktyk zawarte są w Regulaminie Kształcenia Praktycznego Instytutu Nauk o Zdrowiu. <p>W czasie realizacji praktyk zawodowych prowadzona jest odrębna dokumentacja dydaktyczna dla każdego przedmiotu. Dokumentację dotyczącą praktyk stanowiącą podstawę zaliczenia praktyk stanowi „dziennik kształcenia praktycznego” z zaliczeniem wszystkich planowanych efektów uczenia się z danego przedmiotu (studia I stopnia). Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk programowych przewidzianych w planie studiów. Rozpoczęcie realizacji praktyk zawodowych jest możliwe dopiero po zakończeniu realizacji zajęć praktycznych z przedmiotu. Student może realizować praktyki w trakcie trwania roku akademickiego zgodnie z planem praktyk ustalonym przez Koordynatora praktyk zawodowych.</p> <p>Praktyki zawodowe realizowane są na stanowisku pielęgniarki ZOL, praktyka opieki domowej.</p>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa

1. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K.: Opieka długoterminowa : uwarunkowania medyczne i prawne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa : 2018.
2. Czajka D., Czekąła B.: Przewlekłe chory w domu. Gdzie szukać pomocy? Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
3. Czajka D., Czekąła B.: Standardy domowej pielęgniarstwa długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013.
4. Iwański R.: Opieka długoterminowa nad osobami starszymi. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Czerwonogrodzka-Senczyna A, [et al.]. Niedożywienie związane z chorobą : występowanie, rozpoznanie. 1 / red. nauk. Bruno Szczygieł. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej