

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019 - 2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020, 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA
Kod przedmiotu*	NZPOP-PP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok: I i II semestr: I, II, III
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. o zdr. Małgorzata Gajdek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Małgorzata Gajdek; Mgr Aneta Lesiak, Mgr Bogumiła Kaczor-Pyter, Mgr Anna Krakowiak, Mgr Julia Martyn, Mgr Anna Kawalec, Mgr Katarzyna Walat, Mgr Krzysztof Fudali Zajęcia Praktyczne: Dr n. o zdr. Anna Fąfara, Mgr Bogusława Kaczor-Pyter, Mgr Julia Martyn, Praktyki zawodowe: Mgr Agata Stachowicz, Mgr Agata Zięba, Mgr Barbara Czyrka, Mgr Gabriela Rzeźnikiewicz, Mgr Dorota Liput, Mgr Agnieszka Gwizdak, Mgr Janina Świeboda, mgr Beata Stanio.

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semest r (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
I	30			60						3
II	30			90		68/12	40	10		9
III				37/38			80	10		5

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny): egzamin**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

PROGRAM SZKOŁY ŚREDNIEJ (WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE, BIOLOGIA, CHEMIA, OCHRONA ŚRODOWISKA).
Podstawowa wiedza z zakresu znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami dotyczącymi pielęgniarstwa i pielęgnowania.
C2	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej teoretycznych podstaw pielęgniarstwa i pielęgnowania, zakresu i charakteru pielęgnowania w zależności od stanu zdrowia biorcy opieki oraz zasad postępowania pielęgniarstwa.
C3	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: wykonywania zadań, czynności i działań opiekuńczych, terapeutycznych, profilaktycznych i rehabilitacyjnych oraz promocji zdrowia oraz podejmowania działań wynikających z funkcji pielęgniarstwa w zależności od kategorii odbiorcy, miejsca świadczonych działań oraz oceniania ich skuteczności.
C4	Kształtowanie postawy studenta: zapewnienia bezpieczeństwa dawcy i biorcy opieki, aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgniarstwa i wykorzystywania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów podmiotu opieki, odpowiedzialności za biorcę opieki i wyniki opieki pielęgniarstwa oraz respektowania praw pacjenta.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	UWARUNKOWANIA ROZWOJU PIELĘGNIARSTWA NA TLE TRANSFORMACJI OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ I PROFESJONALIZACJI WSPÓŁCZESNEGO PIELĘGNIARSTWA	C.W1
EK_02	POJĘCIE PIELĘGNOWANIA, W TYM WSPIERANIA, POMAGANIA I TOWARZYSZENIA	C.W2
EK_03	FUNKCJE I ZADANIA ZAWODOWE PIELĘGNIARKI ORAZ ROLĘ PACJENTA W PROCESIE REALIZACJI OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ	C.W3
EK_04	PROCES PIELĘGNOWANIA (ISTOTA, ETAPY, ZASADY) I PRIMARY NURSING (ISTOTA, ODRĘBNOŚCI) ORAZ WPŁYW PIELĘGNOWANIA TRADYCYJNEGO NA FUNKCJONOWANIE PRAKTYKI PIELĘGNIARSKIEJ	C.W4
EK_05	KLASYFIKACJE DIAGNOZ I PRAKTYK PIELĘGNIARSKICH	C.W5
EK_06	ISTOTĘ OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ OPARTEJ O WYBRANE ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE (FLORENCE NIGHTINGALE, VIRGINIA HENDERSON, DOROTHEA OREM, CALLISTA ROY, BETTY NEUMAN)	C.W6
EK_07	ISTOTĘ, CEL, WSKAZANIA, PRZECIWWSKAZANIA, POWIKŁANIA, OBOWIĄZUJĄCE ZASADY I TECHNIKĘ WYKONYWANIA PODSTAWOWYCH CZYNNOŚCI	C.W7

	PIELĘGNIARSKICH, DIAGNOSTYCZNYCH, LECZNICZYCH I REHABILITACYJNYCH	
EK_08	ZADANIA PIELĘGNIARKI W OPIECE NAD PACJENTEM ZDROWYM, ZAGROŻONYM CHOROBA, CHORYM I O NIEPOMYŚLNYM ROKOWANIU	C.W8
EK_09	ZAKRES I CHARAKTER OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ W WYBRANYCH STANACH PACJENTA, SYTUACJACH KLINICZNYCH, W DEFICYCIE SAMOOPIEKI, ZABURZONYM KOMFORTCIE, ZABURZONEJ SFERZE PSYCHORUCHOWEJ	C.W9
EK_10	ZAKRES OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ I INTERWENCJI PIELĘGNIARSKICH W WYBRANYCH DIAGNOZACH PIELĘGNIARSKICH	C.W10
EK_11	UDZIAŁ PIELĘGNIARKI W ZESPOLE INTERDYSCYPLINARNYM W PROCESIE PROMOWANIA ZDROWIA, PROFILAKTYKI, DIAGNOZOWANIA, LECZENIA I REHABILITACJI	C.W11
Student potrafi:		
EK_12	STOSOWAĆ WYBRANĄ METODĘ PIELĘGNOWANIA W OPIECE NAD PACJENTEM	C.U1
EK_13	GROMADZIĆ INFORMACJE METODĄ WYWIADU, OBSERWACJI, POMIARÓW, BADANIA PRZEDMIOTOWEGO, ANALIZY DOKUMENTACJI W CELU ROZPOZNAWANIA STANU ZDROWIA PACJENTA I SFORMUŁOWANIA DIAGNOZY PIELĘGNIARSKIEJ	C.U2
EK_14	USTALAĆ CELE I PLAN OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ ORAZ REALIZOWAĆ JĄ WSPÓLNIE Z PACJENTEM I JEGO RODZINĄ	C.U3
EK_15	MONITOROWAĆ STAN ZDROWIA PACJENTA PODCZAS POBYTU W SZPITALU LUB INNYCH JEDNOSTKACH ORGANIZACYJNYCH SYSTEMU OCHRONY ZDROWIA	C.U4
EK_16	DOKONYWAĆ BIEŻĄCEJ I KOŃCOWEJ OCENY STANU ZDROWIA PACJENTA I PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ PIELĘGNIARSKICH	C.U5
EK_17	WYKONYWAĆ TESTY DIAGNOSTYCZNE DLA OZNACZENIA CIAŁ KETONOWYCH I GLUKOZY WE KRWI I W MOCZU ORAZ CHOLESTEROLU WE KRWI ORAZ INNE TESTY PASKOWE	C.U6
EK_18	PROWADZIĆ, DOKUMENTOWAĆ I OCENIAĆ BILANS PŁYNÓW PACJENTA	C.U7
EK_19	WYKONYWAĆ POMIAR TEMPERATURY CIAŁA, TĘTNA, ODDECHU, CIŚNIENIA TĘTNICZEGO KRWI, OŚRODKOWEGO CIŚNIENIA ŻYLNIEGO, OBWODÓW, SATURACJI, SZCZYTOWEGO PRZEPŁYWU WYDECHOWEGO ORAZ POMIARY ANTROPOMETRYCZNE (POMIAR MASY CIAŁA, WZROSTU, WSKAŹNIKA BMI, WSKAŹNIKÓW DYSTRYBUCJI TKANKI TŁUSZCZOWEJ: WHR, WHTR, GRUBOŚCI FAŁDÓW SKÓRNO-TŁUSZCZOWYCH)	C.U8
EK_20	POBIERAĆ MATERIAŁ DO BADAŃ LABORATORYJNYCH I MIKROBIOLOGICZNYCH ORAZ ASYSTOWAĆ LEKARZOWI PRZY BADANIACH DIAGNOSTYCZNYCH	C.U9
EK_21	STOSOWAĆ ZABIEGI PRZECIWPALNE	C.U10
EK_22	PRZECHOWYWAĆ I PRZYGOTOWYWAĆ LEKI ZGODNIE Z OBOWIĄZUJĄCYMI STANDARDAMI	C.U11
EK_23	PODAWAĆ PACJENTOWI LEKI RÓŻNYMI DROGAMI, ZGODNIE Z PISEMNYM ZLECENIEM LEKARZA LUB ZGODNIE Z POSIADANYMI KOMPETENCJAMI ORAZ OBLICZAĆ DAWKI LEKÓW	C.U12
EK_24	WYKONYWAĆ SZCZEPIENIA PRZECIW GRYPIE, WZW I TĘŻCOWI	C.U13
EK_25	WYKONYWAĆ PŁUKANIE JAMY USTNEJ, GARDŁA, OKA, UCHA, ŻOŁĄDKA, PĘCZERZA MOCZOWEGO, PRZETOKI JELITOWEJ I RANY	C.U14
EK_26	ZAKŁADAĆ I USUWAĆ CEWNIK Z ŻYŁ OBWODOWYCH, WYKONYWAĆ KROPKOWE WLEWY DOŻYLNIE ORAZ MONITOROWAĆ I PIELĘGNOWAĆ MIEJSCE WKŁUCIA OBWODOWEGO, WKŁUCIA CENTRALNEGO I PORTU NACZYNIOWEGO	C.U15
EK_27	WYKORZYSTYWAĆ DOSTĘPNE METODY KARMIEŃCIA PACJENTA (DOUSTNIE, PRZEZ ZGŁĘBNIK, PRZETOKI ODŻYWCZE)	C.U16

EK_28	PRZEMIESZCZAĆ I POZYCJONOWAĆ PACJENTA Z WYKORZYSTANIEM RÓŻNYCH TECHNIK I METOD	C.U17
EK_29	WYKONYWAĆ GIMNASTYKĘ ODDECHOWĄ I DRENAŻ UŁOŻENIOWY, ODŚLUZOWYWANIE DRÓG ODDECHOWYCH I INHALACJĘ	C.U18
EK_30	WYKONYWAĆ NACIERANIE, OKLEPYWANIE, ĆWICZENIA CZYNNE I BIERNE	C.U19
EK_31	WYKONYWAĆ ZABIEGI HIGIENICZNE	C.U20
EK_32	PIELĘGNOWAĆ SKÓRĘ I JEJ WYTWORY ORAZ BŁONY ŚLUZOWE Z ZASTOSOWANIEM ŚRODKÓW FARMAKOLOGICZNYCH I MATERIAŁÓW MEDYCZNYCH, W TYM STOSOWAĆ KĄPIELE LECZNICZE	C.U21
EK_33	OCENIAĆ RYZYKO ROZWOJU ODLEŻYN I STOSOWAĆ DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE	C.U22
EK_34	WYKONYWAĆ ZABIEGI DOODBYTNICZE	C.U23
EK_35	ZAKŁADAĆ CEWNIK DO PĘCZERZA MOCZOWEGO, MONITOROWAĆ DIUREZĘ I USUWAĆ CEWNIK	C.U24
EK_36	ZAKŁADAĆ ZGŁĘBNIK DO ŻOŁĄDKA ORAZ MONITOROWAĆ I USUWAĆ ZGŁĘBNIK	C.U25
EK_37	PROWADZIĆ DOKUMENTACJĘ MEDYCZNĄ ORAZ POSŁUGIWAĆ SIĘ NIĄ	C.U26
EK_38	STOSOWAĆ ŚRODKI OCHRONY WŁASNEJ, PACJENTÓW I WSPÓŁPRACOWNIKÓW PRZED ZAKAŻENIAMI	C.U49.
STUDENT JEST GOTÓW DO:		
EK_38	KIEROWANIA SIĘ DOBREM PACJENTA, POSZANOWANIA GODNOŚCI I AUTONOMII OSÓB POWIERZONYCH OPIECE, OKAZYWANIA ZROZUMIENIA DLA RÓŻNIC ŚWIATOPOGLĄDOWYCH I KULTUROWYCH ORAZ EMPATII W RELACJI Z PACJENTEM I JEGO RODZINĄ	K_K01
EK_39	PRZESTRZEGANIA PRAW PACJENTA	K_K02
EK_40	PONOSZENIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WYKONYWANE CZYNNOSCI ZAWODOWE	K_K04
EK_41	ZASIĘGANIA OPINII EKSPERTÓW W PRZYPADKU TRUDNOŚCI Z SAMODZIELNYM ROZWIĄZANIEM PROBLEMU	K_K05
EK_42	PRZEWIDYWANIA I UWZGLĘDNIANIA CZYNNIKÓW WPŁYWAJĄCYCH NA REAKCJE WŁASNE I PACJENTA	K_K06

¹ W PRZYPADKU ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA PROWADZĄCEJ DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI NAUCZYCIELSKICH UWZGLĘDNIĆ RÓWNIEŻ EFEKTY UCZENIA SIĘ ZE STANDARDÓW KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:
SEMESTR I
Rozwój pielęgniarstwa światowego i polskiego. Symbole i tradycje w pielęgniarstwie. Pielęgniarstwo przednowoczesne i nowoczesne. Istota pielęgniarstwa.

Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji systemu opieki zdrowotnej i w procesie profesjonalizacji zawodu.
System podstawowych pojęć w pielęgniarstwie. Pielęgnowanie, pomaganie, towarzyszenie, wspieranie . Profesjonalizacja zawodu pielęgniarki. Misja pielęgniarstwa.
Proces pielęgnowania jako metoda pielęgnowania zindywidualizowanego, profesjonalnego, opartego na badaniach naukowych. Metody gromadzenia danych o podmiocie opieki pielęgniarskiej. Zespół interdyscyplinarny - koncepcja, założenia. Primary Nursing. Dokumentacja medyczna, dokumentowanie świadczeń zdrowotnych wykonywanych przez pielęgniarkę - karta procesu pielęgnowania.
Diagnoza pielęgniarska. Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich.
Rola pacjenta w procesie pielęgnowania - podmiotowość pacjenta.
SEMESTR II
Założenia teoretyczne opieki pielęgniarskiej. Klasyczne teorie pielęgniarstwa, podział, uwarunkowania i znaczenie.
Filozofia pielęgniarstwa. Filozofie, modele koncepcyjne i teorie pielęgnowania na wybranych przykładach: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman.
Rola zawodowa pielęgniarki. Funkcje zawodowe pielęgniarki. Zadania zawodowe oparte na funkcjach zawodowych. Udział pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole w procesie leczenia, diagnozowania, profilaktyki, promowania zdrowia, rehabilitacji.
Biorca opieki pielęgniarskiej - pacjent zdrowy, zagrożony chorobą, chory i o niepomyślnym rokowaniu.
Opieka pielęgniarska w wybranych sytuacjach klinicznych. Deficyt samoopieki.
Wybrane diagnozy pielęgniarskie - zakres opieki i interwencji pielęgniarskich.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia laboratoryjne I semestr
Wprowadzenie do zajęć w pracowni podstaw pielęgniarstwa - regulamin pracowni, sylabus, kryteria zaliczenia przedmiotu . Profilaktyka zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem ochrony własnej, pacjenta i współpracowników.
Zapewnienie pacjentowi czystości ciała i bezpiecznego otoczenia. Stworzenie choremu warunków do snu i wypoczynku - toaleta ciała, zmiana bielizny pościelowej i osobistej, ścielanie łóżka u pacjenta leżącego. Toaleta j. ustnej.
Pomoc w utrzymaniu sprawności fizycznej pacjenta - uruchamianie, pozycje ułożeniowe, ćwiczenia czynne i bierne. Profilaktyka powikłań ze strony układu oddechowego - drenaż ułożeniowy, gimnastyka oddechowa. Profilaktyka powstania odleżyn. Stosowanie udogodnień.
Metody i techniki bandażowania.
Stosowanie zabiegów bodźcowych - przeciwzapalnych.
Stosowanie irygacji w obrębie oka, ucha i jamy ustnej.
Pomiary parametrów życiowych, obwodów, pomiary antropometryczne. Dokumentowanie dokonanych wyników pomiarów.
Ćwiczenia laboratoryjne II semestr
Podawanie leków doustnie, podjęzykowo, okołopoliczkowo i doodbytniczo.
Podawanie leków na skórę i błony śluzowe.

Podawanie leków drogą dotkankową - wstrzyknięcia domięśniowe.
Podawanie leków drogą dotkankową - wstrzyknięcia podskórne.
Podawanie leków drogą dożylną. Obliczanie dawek leków podawanych dożylnie. Zakładanie i usuwanie wkłucia obwodowego. Kropłowy wlew dożylny.
Odżywianie pacjenta - metody karmienia. Zgębnikowanie żołądka. Przetoka odżywcza.
Badanie spirometryczne.
Ćwiczenia laboratoryjne III semestr
Postępowanie w przypadku podawania cytostatyków.
Pobieranie moczu do badania. Dobowa zbiórka moczu.
Zabiegi dorektalne. Pobieranie wymazu z odbytu.
Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych. Wymazy z nosa, gardła, pochwy. Pobieranie płwociny do badania.
Asystowanie przy wykonywaniu badań diagnostycznych - nakłucia jam ciała, pobranie szpiku kostnego. Pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego.
Przygotowanie do zabiegów chirurgicznych. Chirurgiczne mycie rąk. Zakładanie sterylnych rękawiczek. Technika zakładanie sterylnej odzieży ochronnej.
Postępowanie z pacjentem ze stomią jelitową. Irygacja i zaopatrzenie przetoki jelitowej.
Stolik opatrunkowy. Wykonanie opatrunku na ranie (czysta, trudno gojąca się). Płukanie rany.
Ćwiczenia Centrum Symulacji Medycznej III semestr
Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta - pulsoksymetria i zapis elektrokardiograficzny.
Zabiegi wspomagające wentylację płuc - toaleta drzewa oskrzelowego. Stosowanie leków drogą wziewną. Aeroszoloterapia. Doraźne podawanie tlenu. Tlenoterapia.
Cewnikowanie pęcherza moczowego. Usuwanie cewnika z dróg moczowych.
Pielęgnacja wkłucia centralnego. Obsługa portu naczyniowego zaimplantowanego.
Pobieranie krwi tętniczej, pielęgnacja wkłucia tętniczego.

Samokształcenie

SEMESTR II

Opis przypadku - diagnozy oraz interwencje pielęgniarskie ICNP®

SEMESTR III

System świadczeń opieki zdrowotnej w pielęgniarstwie

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

ODDZIAŁ I (28 GODZ.):

POZNANIE SPECYFIKI PRACY ODDZIAŁU. NAWIĄZANIE KONTAKTU Z PACJENTEM.
METODY I FORMY KOMUNIKOWANIA SIĘ Z PACJENTEM I JEGO RODZINĄ. PRAWA PACJENTA.

STOSOWANIE ZASAD ASEPTYKI I ANTYSEPTYKI W ODDZIALE. ZASTOSOWANIE ZASAD DEKONTAMINACJI RĄK. PRZYGOTOWANIE PŁYNÓW DEZYNFEKCYJNYCH W ODDZIALE. ODPADY MEDYCZNE. STOSOWANIE STANDARDÓW POSTĘPOWANIA ZAPOBIEGAJĄCEGO ZAKAŻENIOM SZPITALNYM I ZAKAŻENIOM W PRZEDSIĘBIORSTWIE PODMIOTU LECZNICZEGO. CHORY ZAKAŹNIE LUB POTENCJALNIE ZAKAŹNY- ZASADY IZOLACJI.

GROMADZENIE INFORMACJI O PACJENCIE ZA POMOCĄ: OBSERWACJI STANU BIO-PSYCHO-SPOŁECZNEGO WYWIADU, ANALIZY DOKUMENTÓW PACJENTA, POMIARU. FORMUŁOWANIE DIAGNOZY PIELĘGNIARSKIEJ W ODNIESIENIU DO STANU PACJENTA POWIERZONEGO OPIECE PIELĘGNIARKI. DIAGNOZA PROGNOSTYCZNA I GENETYCZNA: PACJENT DŁUGOTRWALE UNIERUCHOMIONY, Z BÓLEM, GORĄCZKĄ, ZABURZENIAMI SNU.

PLANOWANIE OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ NAD PACJENTEM. PLAN OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ.

<p>REALIZOWANIE ZAPLANOWANYCH DZIAŁAŃ: DIAGNOSTYCZNYCH, PROFILAKTYCZNYCH, OPIEKUŃCZYCH, LECZNICZYCH, REHABILITACYJNYCH, ZAPEWNIAJĄCYCH PACJENTOWI WYGODĘ, BEZPIECZEŃSTWO.</p> <p>OPIEKA NAD PACJENTEM PODCZAS WYKONYWANIA CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW PIELĘGNIARSKICH.</p> <p>OCENA OSIĄGNIĘTYCH CELÓW PIELĘGNOWANIA. ANALIZOWANIE STOPNIA OSIĄGNIĘCIA CELÓW OPIEKI W ODNIESIENIU DO POSTAWIONEJ DIAGNOZY STANU PACJENTA.</p>
ODDZIAŁ II (40 GODZ.):
<p>POZNANIE SPECYFIKI PRACY ODDZIAŁU. NAWIĄZANIE KONTAKTU Z PACJENTEM. DOKUMENTACJA MEDYCZNA- PIELĘGNIARSKA. ZASADY PROWADZENIA DOKUMENTACJI MEDYCZNEJ - ZADANIA PIELĘGNIARKI. DOKUMENTACJA PROCESU PIELĘGNOWANIA.</p>
<p>POBIERANIE MATERIAŁÓW DO BADAŃ LABORATORYJNYCH. INTERPRETACJA WYNIKÓW BADAŃ.</p>
<p>MONITOROWANIE STANU ZDROWIA PACJENTA NA WSZYSTKICH ETAPACH JEGO POBYTU W ODDZIALE, Z UWZGLĘDNIENIEM OCENY PODSTAWOWYCH PARAMETRÓW ŻYCIOWYCH: TEMPERATURY CIAŁA, TĘTNA, CIŚNIENIA TĘTNICZEGO KRWI, ODDECHU, ŚWIADOMOŚCI, MASY CIAŁA I WZROSTU. INTERPRETACJA UZYSKANYCH WYNIKÓW POMIARÓW.</p>
<p>WSPÓŁPRACA Z ZESPOŁEM OPIEKUŃCZYM. WSPÓŁPRACA Z PACJENTEM I JEGO RODZINĄ. USTALENIE ZAKRESU SAMODZIELNOŚCI OSÓB ZALEŻNIE OD STANU PACJENTA– PRZYGOTOWANIE DO SAMOOPIEKI I SAMOPIELĘGNACJI W WARUNKACH DOMOWYCH.</p>
CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNYCH
<p>PODAWANIE LEKÓW DOTKANKOWO - DROGA DOMIĘŚNIOWA ORAZ LINIA ŻYŁ OBWODOWYCH (U DZIECI).</p>

PRAKTYKI ZAWODOWE :
ZAKŁAD OPIEKUŃCZO-LECZNICZY (SEMESTR II):
<p>POZNANIE SPECYFIKI PRACY ZAKŁADU OPIEKUŃCZO-LECZNICZEGO. NAWIĄZANIE KONTAKTU Z PACJENTEM. ROZPOZNAWANIE STANU PACJENTA W DZIEDZINIE BIOLOGICZNEJ, PSYCHICZNEJ I SPOŁECZNEJ .</p>
<p>ZAPOBIEGANIE WYSTĄPIENIU ODLEŻYN.</p> <p>ODLEŻYNA - POSTĘPOWANIE PROFILAKTYCZNO – LECZNICZE W ZALEŻNOŚCI OD STOPNIA ZAAWANSOWANIA ZMIANY.</p> <p>STOSOWANIE OPATRUNKÓW SPECJALISTYCZNYCH. WYKORZYSTANIE SKAŁ DO OCENY RYZYKA POWSTANIA ODLEŻYNY ORAZ OCENY STOPNIA ISTNIEJĄCEJ ODLEŻYNY.</p> <p>STANDARD ZAPOBIEGANIA ODLEŻYNOM.</p>
<p>ROZPOZNAWANIE, PLANOWANIE I REALIZOWANIE OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ WSPÓLNIE Z CHORYM I JEGO RODZINĄ: PACJENT DŁUGOTRWALE UNIERUCHOMIONY, Z BÓLEM, GORĄCZKĄ, ZABURZENIAMI SNU.</p>
<p>REALIZOWANIE OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ WSPÓLNIE Z CHORYM I JEGO RODZINĄ: PACJENT DŁUGOTRWALE UNIERUCHOMIONY, Z BÓLEM, GORĄCZKĄ, ZABURZENIAMI SNU. EFEKTY OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ.</p>
ZAKŁAD OPIEKUŃCZO-LECZNICZY (SEMESTR III):
<p>STOSOWANIE RÓŻNYCH FORM PODNOSZENIA I PRZENOSZENIA PACJENTA, Z UWZGLĘDNIENIEM STOPNIA JEGO AKTYWNOŚCI. URUCHAMIANIE PACJENTA – SIADANIE, PIONIZACJA, NAUKA CHODU, SAMOOBSŁUGA. STOSOWANIE SPRZĘTU WSPOMAGAJĄCEGO PORUSZANIE.</p>
<p>PODAWANIE LEKÓW RÓŻNYMI DROGAMI. DORAŻNE PODAWANIE TLENU. PROWADZENIE TLENOTERAPII.</p>
<p>KARMIENIE PACJENTA Z ZABURZENIAMI W ZAKRESIE SAMOOBSŁUGI (RÓŻNYMI SPOSOBAMI) . KARMIENIE PRZEZ ZGŁĘBNIK ŻOŁĄDKOWY ORAZ PRZETOKĘ ODŻYWCZĄ.</p>
<p>DIAGNOZA CAŁOŚCIOWA WYDOLNOŚCI PACJENTA I JEGO RODZINY/BLISKICH W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA DO WYPISANIA Z ZAKŁADU OPIEKUŃCZO-LECZNICZEGO.</p>
ODDZIAŁ GASTROENTEROLOGICZNY: (SEMESTR III):
<p>ROZPOZNAWANIE STANU PACJENTA ODDZIAŁU GASTROENTEROLOGICZNEGO Z ZAPLANOWANIEM DZIAŁAŃ OPIEKUŃCZYCH, WYCHOWAWCZYCH, TERAPEUTYCZNYCH, DIAGNOSTYCZNYCH. PLAN OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ. EWALUACJA OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ.</p>
<p>POBIERANIE MATERIAŁU BIOLOGICZNEGO DO BADAŃ. INTERPRETACJA WYNIKÓW BADAŃ. PRZYGOTOWANIE FIZYCZNE I PSYCHICZNE DO BADANIA INWAZYJNEGO - OPIEKA PO WYKONANIU BADANIA.</p>

KODEKS ETYKI KODEKS ETYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI I POŁOŻNEJ RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ - PRZESTRZEGANIE
W WARUNKACH ODDZIAŁU GASTROENTEROLOGII. PRAWA PACJENTA.

SYSTEMY PIELĘGNOWANIA PACJENTA WG DOROTHEI OREM W WARUNKACH ODDZIAŁU GASTROENTEROLOGII.

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNA;

ĆWICZENIA: KONWERSATORIUM, ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH, PRACA W GRUPACH, INSTRUKTAŻ,
STUDIUM PRZYPADKU, ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ;

SAMOKSZTAŁCENIE: ANALIZA LITERATURY, PROJEKT;

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE: ANALIZA PRZYPADKÓW, INSTRUKTAŻ, PRÓBA PRACY;

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W8., C.W9., C.W10., C.W11.	EGZAMIN PISEMNY W FORMIE TESTU	W
C.W7.	ZALICZENIE Z OCENĄ- I , II,III SEMESTR ZALICZENIE CZĄSTKOWE MODUŁU TEMATYCZNEGO (TEST WIADOMOŚCI), PO III SEMESTRZE - EGZAMIN (TEST WIADOMOŚCI)	ĆW LAB/ĆW LAB CSM
C.U1., C.U2., C.U3.	ZALICZENIE Z OCENĄ OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT- PROCES PIELĘGNOWANIA PACJENTA, BIEŻĄCA INFORMACJA ZWROTNA,	ZP/PZ
C.U5., C.U11., C.U12., C.U15., C.U18., C.U5., C.U26.	EGZAMIN PRAKTYCZNY TYPU OSCE– PO III SEMESTRZE SEMESTR I , II, III- ŚREDNIA OCEN CZĄSTKOWYCH UZYSKANYCH PODCZAS SEMESTRU (TEST Z KAŻDEGO MODUŁU I ZALICZENIE PRAKTYCZNE PROCEDUR ZGODNIE Z CHECK-LIST) W PRACOWNI PP ORAZ CSM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I DOKONANIE BIEŻĄCEJ OCENY WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI W OPARCIU O KRYTERIA ZAWARTE W DZIENNICZKU KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO.	ĆW LAB/ĆW LAB CSM ZP/PZ

C.U6., C.U13.	EGZAMIN PRAKTYCZNY TYPU OSCE– PO III SEMESTRZE SEMESTR I , II, III- ŚREDNIA OCEN CZĄSTKOWYCH UZYSKANYCH PODCZAS SEMESTRU (TEST Z KAŻDEGO MODUŁU I ZALICZENIE PRAKTYCZNE PROCEDUR ZGODNIE Z CHECK-LIST) W PRACOWNI PP	ĆW LAB
C.U7., C.U8., C.U9., C.U10., C.U14., C.U16., C.U17., C.U19., C.U5., C.U21., C.U22., C.U23., C.U25., C.U26.	EGZAMIN PRAKTYCZNY TYPU OSCE– PO III SEMESTRZE SEMESTR I , II, III- ŚREDNIA OCEN CZĄSTKOWYCH UZYSKANYCH PODCZAS SEMESTRU (TEST Z KAŻDEGO MODUŁU I ZALICZENIE PRAKTYCZNE PROCEDUR ZGODNIE Z CHECK-LIST) W PRACOWNI PP OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I DOKONANIE BIEŻĄCEJ OCENY WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI W OPARCIU O KRYTERIA ZAWARTE W DZIENNICZKU KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO.	ĆW LAB ZP/PZ
C.U24. , C.U49.	EGZAMIN PRAKTYCZNY TYPU OSCE– PO III SEMESTRZE SEMESTR I , II, III- ŚREDNIA OCEN CZĄSTKOWYCH UZYSKANYCH PODCZAS SEMESTRU (TEST Z KAŻDEGO MODUŁU I ZALICZENIE PRAKTYCZNE PROCEDUR ZGODNIE Z CHECK-LIST) W CSM OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I DOKONANIE BIEŻĄCEJ OCENY WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI W OPARCIU O KRYTERIA ZAWARTE W DZIENNICZKU KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO.	ĆW LAB CSM ZP/PZ
K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06	PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA NAUCZYCIELA, OPINIE KOLEGÓW, PACJENTÓW, SAMOOCENA	ĆW LAB/ĆW LAB CSM ZP/PZ
C.W5., C.U2. C.W1.	ZALICZENIE BEZ OCENY PROJEKT- OPRACOWANIE PROJEKTU DIAGNOZ I INTERWENCJI ICNP® (SEMESTR II), TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU ODNOSZĄCY SIĘ DO ZAGADNIEŃ WYSZCZEGÓLNIONYCH W RAMACH SAMOKSZTAŁCENIA (SEMESTR III)	SAM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

I. WYKŁAD - STUDENT JEST ZOBOWIĄZANY DO SYSTEMATYCZNEGO UCZESTNICTWA W ZAJĘCIACH WYKŁADOWYCH. ZALICZENIE WYKŁADÓW W I I II SEMESTRZE ODBYWA SIĘ NA PODSTAWIE OBECNOŚCI NA WYKŁADACH ORAZ UZYSKANIE CO NAJMNIEJ 6 PKT. Z TESTU PISEMNEGO, SKŁADAJĄCEGO SIĘ Z 10 PYTAŃ JEDNOKROTNEGO WYBORU Z ZAKRESU TEMATYKI WYKŁADÓW W I I KOLEJNO II SEMESTRZE. POZYTYWNE ZALICZENIE WYKŁADÓW POZWALA NA PRZYSTĄPIENIE DO EGZAMINU PO III SEMESTRZE UCZENIA SIĘ.

EGZAMIN Z CZĘŚCI WYKŁADOWEJ

POZYTYWNA OCENA Z EGZAMINU TESTOWEGO JEDNOKROTNEGO WYBORU TO UZYSKANIE CO NAJMNIEJ 60% PUNKTÓW Z TESTU PISEMNEGO.

WARUNKIEM DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU JEST CO NAJMNIEJ OBECNOŚĆ W WYKŁADACH, POZYTYWNE ZALICZENIE TESTÓW SEMESTRALNYCH ORAZ POZYTYWNE ZALICZENIE ĆWICZEŃ LABORATORYJNYCH I W CSM.

EGZAMIN TEORETYCZNY PISEMNY-TESTOWY,
LICZBA PYTAŃ EGZAMINACYJNYCH ZAMKNIĘTYCH (JEDNOKROTNEGO WYBORU) – 80,
CZAS TRWANIA EGZAMINU: 80 MINUT,
KRYTERIUM UZYSKANIA OCENY POZYTYWNEJ JEST UDZIELENIE POPRAWNYCH ODPOWIEDZI NA 60% PYTAŃ
EGZAMINACYJNYCH,
PUNKTACJA – ZA KAŻDE PYTANIE MOŻNA OTRZYMAĆ MAX. 1 PUNKT; MAX: 80 PKT MIN: 48 PKT,
ZA PRAWIDŁOWĄ ODPOWIEŹ STUDENT OTRZYMUJE 1 PUNKT, ZA BŁĘDNĄ 0 PUNKTÓW

PUNKTACJA:

0 - 47: OCENA NIEDOSTATECZNY (2,0);

48- 54: OCENA DOSTATECZNY (3,0);

55-61: OCENA DOSTATECZNY PLUS (3,5);

62-68: OCENA DOBRY (4,0),

69-75: OCENA DOBRY PLUS (4,5);

76-80: OCENA BARDZO DOBRY (5,0).

II. ĆWICZENIA

ZALICZENIE CZĄSTKOWE KAŻDEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ: OCENA WIEDZY W DZIEDZINIE WYKONANIA PROCEDUR
PIELĘGNIARSKICH - TEST CZĄSTKOWY (KAŻDE ZAGADNIENIE TEMATYCZNE, CZYLI MODUŁ - 10 ZADAŃ) JEDNOKROTNEGO
WYBORU (ZALICZENIE TESTU PRZY UZYSKANIU MIN. 60% ODPOWIEDZI PRAWIDŁOWYCH). ZA PRAWIDŁOWĄ ODPOWIEŹ
STUDENT OTRZYMUJE 1 PUNKT, ZA BŁĘDNĄ 0 PUNKTÓW

PUNKTACJA:

0 - 5 PKT: OCENA NIEDOSTATECZNY (2,0);

6 PKT: OCENA DOSTATECZNY (3,0);

7 PKT: OCENA DOSTATECZNY PLUS (3,5);

8 PKT: OCENA DOBRY (4,0),

9 PKT: OCENA DOBRY PLUS (4,5);

10 PKT: OCENA BARDZO DOBRY (5,0).

PRAKTYCZNA OCENA UMIEJĘTNOŚCI (WYKONANIE CZYNNOŚCI ZGODNIE Z CHECK-LIST, ZALICZENIE PRZY WYKONANIU MIN.
60% CZYNNOŚCI W POPRAWNEJ KOLEJNOŚCI) *,

** BRAK ZALICZENIA CZYNNOŚCI W SYTUACJI: RAŻĄCE NARUSZENIE ZASAD ASEPTYKI I ANTYSEPTYKI, POWAŻNE NARUSZENIE
KOLEJNOŚCI WYKONANIA PROCEDURY, WYKONANIE PROCEDURY W WYNIKU KTÓREJ ISTNIEJE REALNE ZAGROŻENIE ZDROWIA
LUB ŻYCIA PACJENTA.*

UZYSKANIE ZALICZENIA Z WSZYSTKICH ZAGADNIĘŃ WYSZEGÓLNIONYCH W POWYŻSZYCH DWÓCH ZAKRESACH POZWALA NA
PRZYSTĄPIENIE DO ZALICZENIA SEMESTRALNEGO.

ZALICZENIE SEMESTRALNE- KRYTERIUM OCENY SEMESTRALNEJ ŁĄCZNIE:

UZYSKANIE ZALICZENIA Z WSZYSTKICH ZAGADNIĘŃ WYSZEGÓLNIONYCH W POWYŻSZYCH DWÓCH ZAKRESACH
I WYLICZENIE ŚREDNIEJ Z OCEN CZĄSTKOWYCH JEST PODSTAWĄ DO ZALICZENIA KAŻDEGO SEMESTRU.

EGZAMIN KOŃCOWY PRAKTYCZNY:

PODSTAWĄ PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU PRAKTYCZNEGO JEST UZYSKANIE WSZYSTKICH ZALICZEŃ CZĄSTKOWYCH ORAZ ZALICZEŃ SEMESTRALNYCH (TRZY SEMESTRY).

EGZAMIN KOŃCOWY PRAKTYCZNY SKŁADA SIĘ Z CZĘŚCI TEORETYCZNEJ I ZASADNICZEJ PRAKTYCZNEJ:

TEST Z WIEDZY TEORETYCZNEJ ZAWIERAJĄCY 30 PYTAŃ JEDNOKROTNEGO WYBORU, PODSTAWĄ ZALICZENIA JEST UZYSKANIE MIN. 60% POPRAWNYCH ODPOWIEDZI. ZALICZENIE NASTĘPUJE

OD POZIOMU UZYSKANIA 18 PKT. OCENA Z TESTU JEST OBLICZANA WG KLUCZA: 18-19 PKT. -3,0; 20-22 PKT. - 3,5; 23-25 PKT. -4,0; 26-28 PKT.- 4,5, 29-30 PKT. - 5,0

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA- PODSTAWĄ PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU PRAKTYCZNEGO PO III SEMESTRZE JEST ZALICZENIE POZIOMU MIN. 60% TESTU Z WIEDZY TEORETYCZNEJ. STUDENT PRZYSTĘPUJE DO EGZAMINU TYPU OSCE, WYKONUJE CZYNNOŚCI ZGODNIE Z LISTĄ WERYFIKACYJNĄ (CHECK-LIST). OCENA Z EGZAMINU PRAKTYCZNEGO JEST OBLICZANA WG NASTĘPUJĄCEGO KLUCZA ZAWARTEGO W CHECK-LIST.

5,0- WYKONANIE PROCEDURY NA POZIOMIE 93-100% ZGODNIE Z CHEC-KLIST

4,5- WYKONANIE PROCEDURY NA POZIOMIE 92-84% ZGODNIE Z CHECK-LIST

4,0- WYKONANIE PROCEDURY NA POZIOMIE 83-76% ZGODNIE Z CHECK-LIST

3,5- WYKONANIE PROCEDURY NA POZIOMIE 75-68% ZGODNIE Z CHECK-LIST

3,0- WYKONANIE PROCEDURY NA POZIOMIE 67-60% ZGODNIE Z CHECK-LIST

ŚREDNIA OCEN Z CZĘŚCI TEORETYCZNEJ I PRAKTYCZNEJ EGZAMINU JEST WPISYWANA OCENĄ KOŃCOWĄ Z EGZAMINU PRZEDMIOTU PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA. NIEDOSTATECZNA OCENA Z CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ LUB TEORETYCZNEJ SKUTKUJE NIEZALICZENIEM EGZAMINU JAKO CAŁOŚCI.

III. SAMOKSZTAŁCENIE

SAMOKSZTAŁCENIE SEMESTR II - ZALICZENIE BEZ OCENY (PRZYGOTOWANIE PRZEZ STUDENTA PROJEKTU DIAGNOZ NA PODSTAWIE OPISU PRZYPADKU ORAZ PLANU INTERWENCJI WG ICNP®). STUDENT OTRZYMUJE OPRACOWANY OPIS PRZYPADKU. NA JEGO PODSTAWIE ORAZ W OPARCIU O DOSTĘPNĄ LITERATURĘ ORAZ WYSZUKIWARKE DIAGNOZ I INTERWENCJI NA STRONIE ICN - FORMUŁUJE DIAGNOZY ORAZ PLAN INTERWENCJI PIELĘGNIARSKICH. KRYTERIA OCENY:

- WYKAZANIE WIEDZY I ZROZUMIENIA TEMATYKI Z ZAKRESU REALIZOWANEGO PRZEDMIOTU, POTWIERDZAJĄCYCH OSIĄGNIĘCIE ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ : 0-6 PKT.,
- KLAROWNOŚĆ OPRACOWANIA TEKSTU – POPRAWNA TERMINOLOGIA: 0-3 PKT.,
- PRAWIDŁOWY UKŁAD OPRACOWANIA : 0-3 PKT.,
- DOBÓR PIŚMIENICTWA POLSKIEGO I ZAGRANICZNEGO : 0-3 PKT.

ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%) ; PONIŻEJ 9 PKT. –BRAK ZALICZENIA

SAMOKSZTAŁCENIE SEMESTR III – ZALICZENIE BEZ OCENY, TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU (10 PYTAŃ) ODNOSZĄCY SIĘ DO ZAGADNIEŃ WYSZCZEGÓLNIONYCH W RAMACH SAMOKSZTAŁCENIA) WG NASTĘPUJĄCEGO KLUCZA: ZALICZENIE PRZY UZYSKANIU MIN. 60% ODPOWIEDZI PRAWIDŁOWYCH. ZA PRAWIDŁOWĄ ODPOWIEDZ STUDENT OTRZYMUJE 1 PUNKT, ZA BŁĘDNĄ 0 PUNKTÓW.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE - ZALICZENIE Z OCENĄ;

PRAKTYKI ZAWODOWE - ZALICZENIE Z OCENĄ.

EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMIENIONE POWYŻEJ WERYFIKOWANE BĘDĄ POPRZEZ:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE- OBSERWACJA I DOKONANIE OCENY CZYNNOŚCI PRAKTYCZNYCH,
 OPIS PRZYPADKÓW,
 PREZENTACJA USTNA.
 ZASADY I SZCZEGÓŁOWE WARUNKI ZALICZENIA OKREŚLONO W DZIENNICZKU KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO DLA CYKLU KSZTAŁCENIA 2019 - 2022.
 METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH / POSTAW:
 PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA PRZEZ OPIEKUNA / NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO,
 OCENA 360° (OPINIE NAUCZYCIELI, KOLEGÓW/KOLEŻANEK, PACJENTÓW, INNYCH WSPÓŁPRACOWNIKÓW),
 SAMOOCENA.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	505
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	82
SUMA GODZIN	595
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	17

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	120
zasady i formy odbywania praktyk	PRAKTYKI ZAWODOWE- PIELĘGNIARKI PRACUJĄCE W POSZCZEGÓLNYCH JEDNOSTKACH, GDZIE REALIZOWANA JEST PRAKTYKA ZAWODOWA. Praktyki prowadzone w oddziałach zachowawczych: gastroenterologiczny, zakład opiekuńczo-leczniczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. ŚLUSARSKA B., ZARZYCKA D., MAJDA A.: PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA TOM 1-2. WYDAWNICTWO PZWL, LUBLIN 2017 (WYD. 1).
2. KÓZKA M.(RED), PŁASZEWSKA-ŻYWKO L. (RED): PROCEDURY PIELĘGNIARSKIE. PODRĘCZNIK DLA STUDIÓW MEDYCZNYCH. PZWL, WARSZAWA 2015.
3. ŚLUSARSKA B., ZARZYCKA D., ZAHRADNICZEK K.(RED.): PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA. TOM I – ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE. WYDAWNICTWO PZWL WARSZAWA2014, WYD. 2.
4. ŚLUSARSKA B., ZARZYCKA D., ZAHRADNICZEK K.(RED.): PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA. TOM II –WYBRANE DZIAŁANIA

Literatura uzupełniająca:

5. ŚLUSARSKA B., ZARZYCKA D., MAJDA A.: UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKIE – KATALOG CHECK-LIST. MATERIAŁY ĆWICZENIOWE Z PODSTAW PIELĘGNIARSTWA. WYDAWNICTWO PZWL, WARSZAWA 2017.
6. CIECHANIEWICZ W.(RED.): PIELĘGNIARSTWO-ĆWICZENIA. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL. WARSZAWA 2014, WYD. 3.
7. GÓRAJEK-JÓZWIK J.(RED.) WPROWADZENIE DO DIAGNOZY PIELĘGNIARSKIEJ. PODRĘCZNIK DLA STUDIÓW MEDYCZNYCH. PZWL 2007.
8. KÓZKA M.(RED), PŁASZEWSKA-ŻYWKO L. (RED): DIAGNOZY I INTERWENCJE PIELĘGNIARSKIE. PODRĘCZNIK DLA STUDIÓW MEDYCZNYCH (ROK WYDANIA 2013) PZWL, WARSZAWA 2009.
9. POZNAŃSKA S., PŁASZEWSKA-ŻYWKO L. WYBRANE MODELE PIELĘGNIARSTWA. WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU JAGIELLOŃSKIEGO, KRAKÓW 2001.
10. WIDOMSKA-CZEKAJSKA (RED.), JOLANTA GÓRAJEK-JÓZWIK (RED.). ENCYKLOPEDIA DLA PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH. TOMY 1-3. WYDAWNICTWO PZWL 2010.
11. KILIAŃSKA D. (RED.) MIĘDZYNARODOWA KLASYFIKACJA PRAKTYKI PIELĘGNIARSKIEJ ICNP® W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ WYDAWNICTWO PZWL, WARSZAWA 2014.
12. CIECHANIEWICZ W., GÓRAJEK-JÓZWIK J.: FILOZOFIA I TEORIE PIELĘGNOWANIA. CZELEJ, LUBLIN 2007.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej