

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PODSTAWY REHABILITACJI
Kod przedmiotu*	NZOS-PR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych , Instytut Nauk o Zdrowiu,
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. med. Barbara Gugąła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Barbara Gugąła

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw. aud.	Kon w.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
IV	10	10								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość podstaw anatomii, fizjologii i patologii ogólnej człowieka Treści z zakresu kliniki i pielęgniarstwa: choroby wewnętrzne, pediatria
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z elementami procesu rehabilitacji na poszczególnych etapach leczniczego i społeczno- zawodowego usprawniania osób niepełnosprawnych, w warunkach lecznictwa zamkniętego jak i ambulatoryjnego
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji i pielęgnacji pacjenta niepełnosprawnego w różnych stanach chorobowych i stopniu niepełnosprawności

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie		
EK_01	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D.W26
EK_02	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	D.W27
Student potrafi		
EK_03	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16
EK_04	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18
Student jest gotów		
EK_05	kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
EK_06	przestrzegać praw pacjenta;	K_K02
EK_07	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem;	K_K03
EK_08	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_09	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
EK_10	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	K_K06

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej, zawodowej, społecznej. Cele, zasady i etapy rehabilitacji.
2. Kontraktowanie rehabilitacji przez NFZ: rehabilitacja ambulatoryjna, rehabilitacja domowa, rehabilitacja w oddziałach dziennych i stacjonarnych. Orzecznictwo dla celów rentowych i pozarentowych. Rehabilitacja w ramach prewencji rentowej ZUS i KRUS. Turnusy rehabilitacyjne.
3. Skutki hypokinezy. Rola aktywności fizycznej. Trwałe ubytki strukturalne i funkcjonalne. Rola rehabilitacji w wyrównywaniu tych ubytków. Regeneracja, kompensacja i adaptacja. Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych stanach chorobowych.
4. Czynniki warunkujące efektywność rehabilitacji – plastyczność mózgu, prawidłowa kompensacja i adaptacja, współpraca w zespole rehabilitacyjnym i z chorym.

Ćwiczenia audytoryjne

Treści merytoryczne
1. Podstawowe metody uruchamiania i pionizacji pacjentów, nauka samoobsługi.
2. Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne. Zasady doboru sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.
3. Postępowania rehabilitacyjne w różnych stanach chorobowych. Rehabilitacja pediatryczna, specyfika rehabilitacji dzieci i młodzieży. Metody rozwojowe stosowane w rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny

Ćwiczenia: prezentacja sprzętu, metody sytuacyjne, opis przypadku, dyskusja dydaktyczna,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W26., D.W27.,	Kolokwium	W
D.U16., D.U18., K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06.	Średnia ocen cząstkowych z przygotowania do ćwiczeń, aktywności w trakcie ćwiczeń, oceny z kolokwium końcowego	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁAD Zaliczenie z oceną Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych i ćwiczeniach oraz zaliczenia pisemnego kolokwium końcowego . Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia metodą testu jednokrotnego wyboru
--

składającego się z 10 pytań.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

ĆWICZENIA

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia) metodą testu jednokrotnego wyboru składającego się z 10 pytań.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Kompetencje społeczne oceniane są metodą:

- Ocena nauczyciela w trakcie ćwiczeń

- Samoocena studenta w trakcie ćwiczeń

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. T. 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji. Wyd. 2. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
2. Kurpas D., Kossolik K.: Rehabilitacja w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Continou, Wrocław 2010.
3. Strugała M., Talarska D., Borowicz A.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych.

Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013.

4. Nowak Z.: Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej /; patronat merytoryczny Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Mikołajewska E.: Neurorehabilitacja, zaopatrzenie ortopedyczne Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej