

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021-2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PROMOCJA ZDROWIA
Kod przedmiotu*	NZPOP-PrZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	I stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, VI semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Beata Penar- Zadarko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n.med. Beata Penar- Zadarko

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
VI	10	20				20/0		10		2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu: zdrowia publicznego, socjologii, psychologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: promocji zdrowia oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom w rodzinie i społeczności.
----	---

C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: niezbędnych do opracowania, realizacji i oceny skuteczności interwencji zdrowotnych w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: poczucia odpowiedzialności za proces uczenia się – nauczania o zdrowiu, wzbudzenie zaangażowania w promocję zdrowia oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	C.W16
EK_2	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	C.W17
EK_3	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	C.W18
Student potrafi:		
EK_4	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	C.U28
EK_5	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	C.U29
EK_6	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	C.U30
EK_7	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	C.U31
EK_8	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	C.U32
Student jest gotów do:		
EK_9	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01
EK_10	przestrzegania praw pacjenta	K_K02
EK_11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K_K03
EK_12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04
EK_13	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K06

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rozwój idei promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia. Główne kierunki działania w promocji zdrowia.
Promocja zdrowia, profilaktyka i edukacja zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

i praktyce pielęgnarskiej
Sposoby tworzenia programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Zasady doboru grupy docelowej, metod działania, formułowanie celów, metody ewaluacji.
Strategie promocji zdrowia w Polsce i na świecie.
Marketing społeczny w promocji zdrowia.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia
Główne zagrożenia zdrowotne. Programy zdrowotne.
Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Podejście teoretyczne do zmiany zachowań zdrowotnych.
Ocena stanu zdrowia dla potrzeb promocji zdrowia.
Metodyka edukacji zdrowotnej.
Siedliskowe podejście do zdrowia: Zdrowy Dom, Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie, Zdrowe Miasto.
Zajęcia praktyczne
Udział pielęgniarki w realizacji ścieżki edukacyjnej „Edukacja zdrowotna” w szkole.
Realizacja projektu edukacyjnego dostosowanego do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.

3.4 Metody dydaktyczne –

Wykład –, wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy

Ćwiczenia- praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), studium przypadku, analiza tekstów z dyskusją.

Zajęcia praktyczne: próba pracy, metoda projektów (projekt edukacyjny).

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W16.	EGZAMIN PISEMNY	W
C.W17	EGZAMIN PISEMNY	W
C.W18	EGZAMIN PISEMNY	W
C.U28	KOLOKWIUM/ EGZAMIN PISEMNY	ĆW
C.U29	KOLOKWIUM/ EGZAMIN PISEMNY	ĆW
C.U30	KOLOKWIUM, PROJEKT/ EGZAMIN PISEMNY	ĆW
C.U31	KOLOKWIUM, PROJEKT/ EGZAMIN PISEMNY	ĆW,ZP
C.U32	KOLOKWIUM, PROJEKT/ EGZAMIN PISEMNY	ĆW,ZP
K_K01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZP
K_K02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZP
K_K03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZP
K_K04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZP
K_K05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZP

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie **pisemnego egzaminu końcowego** w formie testu. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. -Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się .

- Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach oraz wykonania pracy samokształceniowej zleconej na wykładzie.

Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywność w trakcie zajęć oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego. Kolokwium odbywa się w formie testu.

Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Zakres ocen: 2,0 – 5,0.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

- Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Samokształcenie

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie materiałów informacyjnych dla wybranej grupy społecznej na temat wybranego problemu zdrowotnego i uzyskanie pozytywnej oceny z referatu samodzielnie przygotowanego przez studenta.

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,

- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,

- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,

- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%) ; PONIŻEJ 9 PKT – BRAK ZALICZENIA

Zajęcia praktyczne- zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego (cykl kształcenia 2019-2022).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
Za sady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Andruszkiewicz A./red/ Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom I. Czelej, Lublin 2008 2. 2.Andruszkiewicz A./red/ Promocja zdrowia. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Tom II. PZWL 2010
Literatura uzupełniająca: 1. Kwiatkowska A., Panek W.(red) Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Czelej 2003 2. Woynarowska B: Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej