

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Pedagogika
Kod przedmiotu*	NSH-Ped
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr Anna Śniegulska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Anna Śniegulska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
I	30							30		2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) EGZAMIN****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada umiejętność samodzielnego analizowania tekstów naukowych.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: -szeroko rozumianej edukacji, jej uwarunkowań i kontekstów, - specyfiki procesu wychowania w odniesieniu do człowieka w różnym wieku, - specyfiki funkcjonowania podstawowych środowisk wychowawczych i ich wpływu na rozwój dziecka
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: -realizowania celów edukacji zdrowotnej, - właściwego interpretowania zagrożeń dla rozwoju dziecka.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: -rozwijania motywacji oraz gotowości do samodzielnego i refleksyjnego poszerzania wiedzy o wychowaniu oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania tej wiedzy w edukacji zdrowotnej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<b>Student zna i rozumie:</b>	
EK_01	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego(chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	B.W12
EK_02	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	B.W13
EK_03	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	B.W14
	<b>Student potrafi:</b>	
EK_08	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	B.U10
EK_09	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	B.U11
	<b>Student jest gotów do:</b>	
EK_10	zasięgania opinii innych specjalistów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
EK_11	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Pedagogika jako nauka – rys historyczny, przedmiot pedagogiki współczesnej i jej działy, związki pedagogiki z innymi naukami,
Interdyscyplinarna charakterystyka podstawowych pojęć pedagogiki.
Cechy wychowania oraz psychospołeczne warunki jego skuteczności.
Struktura procesu wychowania.
Wychowanie zdrowotne jako dziedzina współczesnego wychowania.
Wychowanie moralne, estetyczne i umysłowe.
Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze.
Szkoła jako środowisko wychowawcze. Krytyczna ocena współczesnej edukacji szkolnej oraz możliwości kreowania środowiska szkoły na miarę potrzeb dziecka.
Media – szanse wychowawcze i zagrożenia dla rozwoju dziecka.
Prawa dziecka – postulaty i rzeczywistość.
Przemoc wobec dziecka jako przejaw łamania jego praw.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
B.W12	Obecność na wykładzie, esej, egzamin pisemny	W
B.W13	Obecność na wykładzie, egzamin pisemny	W
B.W14	Obecność na wykładzie, egzamin pisemny	W
B.U10	Obecność na wykładzie, esej, egzamin pisemny	W
B.U11	Obecność na wykładzie, egzamin pisemny	W
K_K05	Obecność na wykładzie, egzamin pisemny	W
K_K07	Obecność na wykładzie, esej, egzamin pisemny	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu pisemnego obejmującego całość wykładów oraz treści realizowane przez studentów w ramach samokształcenia. NA EGZAMINIE STUDENT ODPOWIADA NA 5 PYTAŃ. ZA KAŻDĄ ODPOWIEDŹ OTRZYMUJE OD 0 DO 4 PUNKTÓW. KRYTERIA OCEN: 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
---

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%  
 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%  
 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%  
 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 50%-68%  
 Czas egzaminu – 60 minut

**Wykład**

Obecność (zaliczenie ewentualnych nieobecności).

**Samokształcenie**

Samodzielne opracowanie trzech tematów (media – szanse wychowawcze i zagrożenia dla rozwoju dziecka; wychowanie moralne, estetyczne i umysłowe jako dziedziny współczesnego wychowania; prawa dziecka – deklaracje i rzeczywistość) oraz napisanie eseju z zakresu danej problematyki. Student otrzymuje zaliczenie na podstawie jakościowej oceny eseju, uwzględniającej wkład pracy studenta, wykorzystaną literaturę oraz poprawność i oryginalność wywodu. Istnieje możliwość uzyskania od 0 do 4 pkt. w przypadku każdego kryterium. Student otrzymuje zaliczenia po uzyskaniu min. 7 punktów.

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego - udział w konsultacjach i egzaminie.	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: opracowanie zagadnień w ramach samokształcenia; przygotowanie do egzaminu.	30
SUMA GODZIN	65
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

**7. LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

- 1.J. Bińczycka J. (red.); Humaniści o prawach dziecka; Kraków 2000.
- 2.DąbrowskaT. , B. Wojciechowska-Charlak, Między praktyką a teorią wychowania, Lublin 2005.
- 3.Górniewicz J.; Teoria wychowania, Toruń – Olsztyn 1996.
- 4.Kwieciński Z., B. Śliwerski (red.); Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1, Warszawa 2003.
- 5.Lewicki C., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Rzeszów, 2006.
6. Łobocki M.; Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2003.
- 7.Syrek E., E. Borzucka- Sitkiewicz; Edukacja zdrowotna, Warszawa, 2009.

8.Szewczyk T.; Pedagogika zdrowia, [w:] B. Śliwerski (red.); Pedagogika, tom 3, Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej, Gdańsk 2006.

9.Śliwerski B.; Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Kraków 2012.

10.Śliwerski B. (red.); Podstawy nauk o wychowaniu. T. 1, Gdańsk 2006.

**Literatura uzupełniająca:**

1.Dudzikowa M.: Czerepaniak-Walczak (red.); Wychowanie. Pojęcia. Konteksty. Interdyscyplinarne ujęcia, Gdańsk 2007.

2. Kawula, J. Brągiel, A.W. Janke (red.); Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki, Adam Marszałek Toruń 2014.

3.Łobock M.; W trosce o wychowanie w szkole, Kraków 2007.

4.Maciarz;A., pedagogika lecznicza i jej przemiany; Warszawa 2001.

5.Nowak M.; Teorie i koncepcje wychowania, Warszawa 2008.

6.Orłowska M., B. Marzec; Pedagogika wobec problemów życia w społeczeństwie ryzyka, Dąbrowa Górnicza 2017.

7.Śniegulska A., Refleksje nad współczesnym wychowaniem, Rzeszów 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej