

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Pediatria i Pielęgniarstwo pediatryczne
Kod przedmiotu*	NZPOP-PiP
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok, III i IV semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Małgorzata Marć
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących	dr Grażyna Hejda, dr n.med. Małgorzata Marć  Zajęcia praktyczne: instruktorzy posiadający kierunkowy dyplom zawodowy. Praktyki zawodowe: osoby pracujące w zawodzie pielęgniarki zatrudnione w poszczególnych jednostkach, gdzie realizowana jest praktyka zawodowa na stanowisku

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw. Aud.	Konw.	Lab./Lab CSM	Sem.	ZP/ZP CSM	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
III	40	25		0/5		85/ 15	25	80	10
IV						60/0		80	5

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****EGZAMIN**

## 2. Wymagania wstępne

**WIEDZA Z ZAKRESU:** anatomii, fizjologii, patologii, psychologii, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki i dietetyki, podstaw pielęgniarstwa

## 3. Cele, efekty uczenia się, treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej ogólnych zasad sprawowania opieki nad dzieckiem zdrowym; ogólnych zasad pielęgnowania dziecka w stanie choroby
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zdrowym i chorym w warunkach środowiska zamieszkania, nauczania i szpitalnych
C3	Przygotowanie studenta do pielęgnowania zgodnie z zasadami etyki ogólnej zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
<b>STUDENT ZNA, ROZUMIE:</b>		
EK_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1
EK_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2
EK_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W3
EK_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W4
EK_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5
EK_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6
EK_07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7

EK_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8
EK_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10
EK_10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W13
<b>STUDENT POTRAFI:</b>		
EK_11	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1
EK_12	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2
EK_13	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3
EK_14	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U5
EK_15	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	D.U11
EK_16	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12
EK_17	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15
EK_18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18
EK_19	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22
EK_20	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23
EK_21	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U29
<b>STUDENT JEST GOTÓW DO:</b>		
EK_22	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
EK_23	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02
EK_24	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03
EK_25	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_26	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z	K_K05

	samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
EK_27	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne – Pediatria</b>
Zasady rozwoju dziecka do końca okresu rozwojowego z uwzględnieniem okresu prenatalnego.
Zagrożenia rozwoju, zdrowia i życia dziecka.
Metody oceny rozwoju dziecka.
Zasady profilaktyki u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem szczepień ochronnych i prawidłowego żywienia.
Symptomatologia chorób okresu rozwojowego.
Podstawy i specyfika badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka.
Podstawowe zagadnienia z genetyki i immunologii dziecięcej.
Wybrane problemy okresu noworodkowego i niemowlęcego.
Wybrane choroby zakaźne i szczepienia ochronne.
Wybrane choroby układu oddechowego.
Wybrane choroby układu krążenia.
Wybrane choroby alergiczne u dzieci.
Wybrane choroby układu krwiotwórczego.
Wybrane choroby układu pokarmowego.
Wybrane zaburzenia endokrynologiczne.
Wybrane choroby układu moczowego.
Wybrane zagadnienia z neurologii dziecięcej.
Wybrane zagadnienia chirurgiczne i ortopedyczne u dzieci.
Wybrane aspekty intensywnej opieki medycznej u dzieci z uwzględnieniem toksykologii.
Wybrane zagadnienia z psychiatrii i psychologii dziecka.
Domowa opieka paliatywna.
<b>Treści merytoryczne – Pielęgniarstwo pediatryczne</b>
Podstawy pielęgniarstwa pediatrycznego (historia, zakres, organizacja).
Pielęgniarka pediatryczna – kwalifikacje, kompetencje, formy doskonalenia podyplomowego.
Hospitalizacja jako sytuacja trudna. Reakcje dziecka, rodziców i rodziny (rodzeństwa) na chorobę/niepełnosprawność. Metody pomocy i wsparcia dla dzieci i rodziców.
Profilaktyka w pediatrii – udział pielęgniarki. Zakres i charakter profilaktyki a kompetencje pielęgniarki.
Kalendarz szczepień ochronnych.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne – ćwiczenia</b>
Badanie fizykalne w ocenie rozwoju dziecka. Odrębności anatomiczne i fizjologiczne dziecka. Metody i narzędzia oceny rozwoju dziecka. Badanie profilaktyczne i przesiewowe u dzieci – rola pielęgniarki.
Pielęgnowanie niemowlęcia. Metody oceny stanu niemowlęcia. Środki do pielęgnacji niemowlęcia. Metody stymulacji rozwoju niemowlęcia.
Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu oddechowego. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych układu oddechowego. Pielęgnowanie dziecka w chorobach górnych dróg oddechowych – katar, zapalenie migdałków, zapalenie gardła, zapalenie krtań. Pielęgnowanie dziecka z zapaleniem ucha środkowego. Pielęgnowanie dziecka z astmą oskrzelową. Terapia inhalacyjna. Zadania rehabilitacyjne pielęgniarki w chorobach układu oddechowego – gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy itp.

Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego. Pielęgnowanie dziecka z biegunką. Przygotowanie i opieka nad dzieckiem podczas badań diagnostycznych układu pokarmowego. Pielęgnowanie dziecka z biegunką rotawirusową. Pielęgnowanie dziecka z salmonellozą. Zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych. Zaburzenia stanu odżywiania i odżywienia u dzieci – „niejadki”, nadwaga, otyłość, anoreksja, bulimia. Pielęgnowanie dziecka z robaczcą (owsica, glistnica, tasiemczyca). Pielęgnowanie dziecka z refluksem. Odwodnienie u dziecka – zasady oceny i postępowania pielęgniarskiego i terapeutycznego. Pielęgnowanie dziecka w chorobach: Hirschsprunga, wrzodziejącym zapaleniu jelita.
Pielęgnowanie dziecka z cukrzycą. Samokontrola dziecka z cukrzycą. Wyśitek fizyczny, dieta, stres a cukrzyca u dzieci i młodzieży. Pielęgnowanie dziecka z niedokrwistością i innymi chorobami krwi. Pielęgnowanie dziecka z chorobami układu krążenia.
Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu moczowego. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych układu moczowego. Pielęgnowanie dziecka z nerczycą. Moczzenie u dziecka. Pielęgnowanie dziecka w stanach zapalnych nerek, pęcherza moczowego. Niewydolność nerek u dzieci. Dializoterapia.
Pielęgnowanie dziecka w chorobach zakaźnych – ospa, świnka, różyczka, odra, błonica, płońica, krztusiec . Profilaktyka chorób zakaźnych u dzieci. Kalendarz szczepień ochronnych na rok 2021 .
Pielęgnowanie dziecka w chorobach nowotworowych. Pielęgnowanie dziecka z białaczką. Opieka nad dzieckiem w trakcie chemio- i radioterapii. Styl życia i problemy zdrowotne dziecka z chorobą nowotworową. Wsparcie dziecka z chorobą nowotworową i jego rodziców. Rola pielęgniarki we wczesnym wykrywaniu chorób nowotworowych u dzieci.
Pielęgnowanie dziecka w wybranych wadach rozwojowych i zespołach genetycznych – fenyloketonuria, mukowiscydoza, zespół Downa, rozszczep wargi i podniebienia, wrodzona dysplazja stawów biodrowych .
Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu nerwowego. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych układu nerwowego. Pielęgnowanie dziecka z wirusowym i bakteryjnym zapaleniem opon mózgowo-rdzeniowych u dzieci. Pielęgnowanie dziecka z padaczką. Pielęgnowanie dziecka z drgawkami gorączkowymi. Pielęgnowanie dziecka nieprzytomnego.
<b>Treści merytoryczne – samokształcenie</b>
Przygotowanie projektu promocji zdrowia lub projektu edukacji zdrowotnej dla dzieci z chorobą przewlekłą (astma oskrzelowa, alergia pokarmowa, cukrzyca i inne) i ich rodziców.
Uczestniczenie w projekcie badawczym realizowanym w Zakładzie Pielęgniarstwa i Zdrowia Publicznego Instytutu Nauk o Zdrowiu, Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski lub opracowanie projektu „Program promocji zdrowia dziecka” w zakresie zaproponowanym przez studenta.
Przygotowanie projektu modelu pielęgnowania dziecka (stan dziecka wybrany przez studenta) w oparciu o wybraną teorię pielęgnowania.
<b>Treści merytoryczne – Zajęcia praktyczne – I Klinika Gastroenterologii Dziecięcej</b>
1. Dokumentacja i dokumentowanie stanu zdrowia dziecka w oddziale pediatricznym.
2. Metody gromadzenia informacji o stanie zdrowia dziecka – wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, pomiar.
3. Ocena stanu odżywienia i odżywiania u dzieci.
4. Farmakoterapia u dzieci. Rodzaje stosowanych leków. Zasady obliczania dawek u dzieci. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami u niemowląt i małych dzieci.
5. Zadania pielęgniarki w zapobieganiu zakażeń szpitalnych w oddziale pediatricznym. Zasady postępowania z bielizną, sprzętem, narzędziami, materiałami opatrunkowymi i innymi.
6. Pielęgnowanie dziecka z chorobami układu pokarmowego. Udział pielęgniarki w leczeniu żywieniowym dziecka.
7. Pielęgnowanie dziecka z chorobami układu moczowego.
8. Pielęgnowanie dziecka z chorobą układu krążenia.
<b>Treści merytoryczne – zajęcia praktyczne – II Klinika Pediatrii, Endokrynologii i Diabetologii Dziecięcej</b>
1. Procedura przyjęcia i hospitalizacji dziecka w oddziale. Prawa i obowiązki dzieci i rodziców w szpitalu.
2. Procedury, standardy, algorytmy, ogólne zasady postępowania w pielęgniarstwie pediatricznym.
3. Zasady komunikowania się z dzieckiem i jego rodzicami. Reakcje rodziców na hospitalizację dziecka w oddziale. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem/novorodkiem w oddziale.

4. Badania diagnostyczne u dzieci. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu dzieci i rodziców do badań.
5. Monitorowanie rozwoju dzieci i młodzieży. Pielęgnowanie dziecka z zaburzeniami rozwoju fizycznego.
6. Pielęgnowanie dziecka nieprzytomnego. Zasady, procedury postępowania.
7. Pielęgnowanie dziecka z cukrzycą.
8. Pielęgnowanie dziecka z chorobami krwi.
9. Dokumentowanie pielęgnowania dziecka.
<b>Treści merytoryczne – zajęcia praktyczne- Kliniczny Oddział Pediatriczno-Pulmonologiczny</b>
1. Model opieki nad matką i dzieckiem w Polsce. Prawne, organizacyjne i merytoryczne uwarunkowania opieki pediatrycznej. Organizacja opieki nad dzieckiem chorym. Oddział dziecięcy – organizacja oddziału.
2. Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem w oddziale.
3. Pielęgnowanie niemowlęcia w wybranych stanach patologicznych okresu noworodkowego/niemowlęcego.
4. Prowadzenie dokumentacji pielęgnowania niemowlęcia/dziecka. Określanie diagnozy pielęgniarskiej, celów opieki, zasad jej realizacji oraz oceny osiągniętych celów pielęgnowania niemowlęcia/dziecka.
5. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu oddechowego. Stosowanie aerozoloterapii i tlenoterapii.
6. Pielęgnowanie dziecka z chorobą alergiczną.
<b>Treści merytoryczne – praktyka zawodowa – I Klinika Gastroenterologii Dziecięcej</b>
1. Organizowanie dzieciom środowiska opieki szpitalnej.
2. Organizowanie i planowanie pracy pielęgniarki w oddziale pediatrycznym.
3. Zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży.
4. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Ocena stanu odżywienia dziecka
5. Rola pielęgniarki w poradnictwie żywieniowym dla dzieci i rodziców.
6. Zasady prawidłowego odżywiania dzieci chorych przez przewód pokarmowy oraz parenteralnie.
7. Pielęgnowanie dziecka nieprzytomnego. Monitorowanie stanu dziecka.
8. Przygotowanie pacjentów pediatrycznych do samoopieki oraz ich rodziców do sprawowania opieki nad dziećmi i młodzieżą.
9. Udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w opiece nad dzieckiem i jego rodzicami.
10. Dokumentowanie pielęgnowania dziecka.
<b>Treści merytoryczne – praktyka zawodowa – II Klinika Pediatrii, Endokrynologii i Diabetologii Dziecięcej</b>
1. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych dzieci i młodzieży.
2. Rozwój fizyczny i psychoruchowy dzieci w wieku przedszkolnym.
3. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie dziecka w środowisku.
4. Promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży.
5. Ocena bólu u dzieci i postępowanie przeciwbólowe.
6. Metody monitorowania stanu zdrowia dziecka w oddziale.
7. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania dzieci i młodzieży. Udział pielęgniarki w interdyscyplinarnej ocenie stanu zdrowia dziecka.
8. Edukacja dziecka z cukrzycą i jego rodziców.
9. Udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w opiece nad dzieckiem i jego rodzicami.
10. Dokumentowanie pielęgnowania dziecka.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość  
 Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład (W): wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia (ĆW): dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna, prezentacja projektu, film, praca w grupach, rozwiązywanie zadań,

Laboratorium MCSM (Lab.CSM) - analiza przypadków (case study)

Samokształcenie (SK): praca z książką, projekt

Zajęcia praktyczne (ZP): pokaz z instruktążem, ćwiczenia w warunkach naturalnych

Zajęcia praktyczne MCSM(ZP/CSM) - ćwiczenia w warunkach laboratoryjnych, symulacje, analiza przypadków (case study)

Praktyka zawodowa (PZ): ćwiczenia w warunkach naturalnych.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W1	Egzamin	W
D.W2	Egzamin	W
D.W3	Egzamin	W
	Projekt	Ćw.
D.W4	Egzamin	W
D.W5	Egzamin	W
D.W6	Egzamin	W
D.W7	Projekt	Ćw.
D.W8.	Projekt	Ćw.
D.W10	Egzamin	W
D.W13	Egzamin	W
D.U1	Zaliczenie z oceną	ZP, PZ
D.U2	Zaliczenie z oceną	SK,ZP,PZ

D.U3	Zaliczenie z oceną	SK, ZP, PZ
D.U5	Zaliczenie z oceną	SK, ZP, PZ
D.U11	Zaliczenie z oceną	ZP, ZP/CSM, PZ
D.U12	Zaliczenie z oceną	ZP, PZ
D.U15	Zaliczenie z oceną	ZP, PZ
D.U18	Zaliczenie z oceną	Lab.CSM ZP, PZ
D.U22	Zaliczenie z oceną	ZP, PZ
D.U23.	Zaliczenie z oceną	ZP,PZ
D.U29	Zaliczenie z oceną	ZP, ZP/CSM, PZ
K_K01	Zaliczenie z oceną	ZP, PZ
K_K02	Zaliczenie z oceną	ZP, PZ
K_K03	Zaliczenie z oceną	ZP, PZ
K_K04	Zaliczenie z oceną	ZP, PZ
K_K05	Zaliczenie z oceną	Lab.CSM, ZP/CSM, ZP, PZ
K_K06	Zaliczenie z oceną	ZP, PZ

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego egzaminu końcowego w formie testu.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia i/lub zaliczenia z oceną wszystkich efektów osiągniętych na następujących formach zajęć: wykładach, ćwiczeniach, ćwiczeniach w MCSM, samokształcenia, zajęć praktycznych, zajęć praktycznych w MCSM i praktyk zawodowych (zgodnie ze sposobami i kryteriami zaliczenia).

#### Sposoby i formy zaliczenia

**Wykłady: ocena z egzaminu** – test wiadomości; pytania jednokrotnej odpowiedzi.

**Ćwiczenia: zaliczenie z oceną**

**Zajęcia praktyczne w CSM: zaliczenie z oceną** wszystkich efektów kształcenia.

**Laboratorium w CSM: zaliczenie z oceną** wszystkich efektów kształcenia.

**Samokształcenie: zaliczenie z oceną.**

**Zajęcia praktyczne: zaliczenie z oceną** wszystkich efektów kształcenia.

**Praktyka zawodowa: zaliczenie z oceną** kształcenia.

#### Metody i kryteria oceny



**Metody oceny efektów kierunkowych osiągniętych na wykładach:** pozytywna ocena z egzaminu testowego końcowego, tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego obejmującego 60 pytań jednokrotnego wyboru. Zasady oceny odpowiedzi w teście – odpowiedź prawidłowa – 1 pkt; odpowiedź nieprawidłowa – 0 pkt. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie każdego z efektów.

**Kryteria oceny:**

Egzamin testowy:

- Ocena 5,0 – uzyskanie 91-100% punktów
- Ocena 4,5 – uzyskanie 83-90% punktów
- Ocena 4,0 – uzyskanie 76-82% punktów
- Ocena 3,5 – uzyskanie 69-75% punktów
- Ocena 3,0 – student 60%-68% punktów
- Obecność na wykładach – 100% obecności

**Metody oceny efektów kierunkowych kształtowanych i osiągniętych na ćwiczeniach:** zaliczenie z oceną zleconych zadań.

**Kryteria końcowej oceny zaliczenia ćwiczeń:**

- obecność na ćwiczeniach 100% (wg listy obecności)
- średnia ocen cząstkowych
- średnia ocen z dwóch kolokwium pisemnych

**Kryteria i zakres ocen cząstkowych:**

- przygotowanie do ćwiczeń
- aktywność studenta w czasie zajęć
- dyskusja w czasie ćwiczeń
- ocena (wg skali od 3,0 – 5,0) prac cząstkowych na ćwiczeniach

**Kryteria oceny kolokwium:**

- uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwium pisemnych (test zawierający 30-45 pytań)
- czas trwania zaliczenia – 30-45 minut
- liczba pytań otwartych, opisowych: 3-10
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 60% punktów.
- zasady oceny odpowiedzi w teście – odpowiedź prawidłowa – 1 pkt; odpowiedź nieprawidłowa – 0 pkt.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny ćwiczeń jest zaliczenie każdego z efektów.

**Metody oceny efektów kierunkowych kształtowanych i osiągniętych na ćwiczeniach laboratoryjnych w MCSM.**

Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia efektów uczenia się w zakresie umiejętności oraz kompetencji społecznych wg skali i kryteriów szczegółowych zawartych w Dzienniku Kształcenia Praktycznego i Karty Monitorowania Ćwiczeń Laboratoryjnych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej.

Dodatkowe kryteria oceny:

- przygotowanie do ćwiczeń
- aktywność studenta w czasie zajęć
- dyskusja w czasie ćwiczeń
- przestrzeganie Regulaminu MCSM

**Metody oceny efektów osiągniętych w ramach samokształcenia:** zaliczenie z oceną zleconych zadań – student wybiera jedno z siedmiu propozycji zadań.

Kryteria i zakres oceny pracy samokształceniowej:

- zgodność tematu z treścią pracy (od 1-3 pkt.)
- określenie celu pracy samokształceniowej i zgodność z jej treścią (od 1-3 pkt.)
- adekwatność struktury pracy do tematu i celu (od 1-3 pkt.)
- jakość, aktualność, adekwatność merytoryczna treści pracy samokształceniowej (od 1-3 pkt.)
- zakres i charakter piśmiennictwa (od 1-3 pkt.)
- innowacyjność pracy samokształceniowej (od 1-3 pkt.)
- poprawność językowa (od 1-3 pkt.)
- walory estetyczne i redakcyjne pracy samokształceniowej (od 1-3 pkt.)

Skala oceny pracy samokształceniowej, punktacja:

- 0-17 pkt. – 2,0 (niedostateczny)
- 18 pkt. – 3,0 (dostateczny)
- 19 pkt. – 3,5 (dostateczny plus)
- 20 pkt. – 4,0 (dobry)
- 21-22 pkt. – 4,5 (dobry plus)
- 23-24 pkt. 5,0 (bardzo dobry)

**Metody oceny efektów osiągniętych w ramach Zajęć praktycznych, w tym zajęć praktycznych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej ZP/CSM):** zaliczenie z oceną

Kryteria zaliczenia:

- obecność na zajęciach - 100% (wg listy obecności),
- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia efektów uczenia się w zakresie umiejętności oraz kompetencji społecznych wg skali i kryteriów szczegółowych zawartych w Dzienniku Kształcenia Praktycznego i Karty Monitorowania Zajęć praktycznych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej
- przestrzeganie Regulaminu Zajęć Praktycznych i Regulaminu MCSM

**Metody oceny efektów osiągniętych w ramach Praktyki zawodowej** – zaliczenie z oceną.

Kryteria zaliczenia:

- obecność na zajęciach - 100% (wg. listy obecności),
- uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności i kompetencji społecznych wg skali i kryteriów szczegółowych zawartych w Dziennik Kształcenia Praktycznego
- przestrzeganie Regulaminu Praktyk Zawodowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów - Zajęcia teoretyczne</b>		

1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem	<b>375</b>	
• udział w wykładach	40	<b>3</b>
• udział w ćwiczeniach	25	
• udział w ćwiczeniach – godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	5	
2. Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, w egzaminie)	10	
3. Samokształcenie	30	<b>1</b>
<b>II. Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów Kształcenie praktyczne</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	145	<b>7</b>
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	15	
<b>III. Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów Praktyki zawodowe</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	160	<b>4</b>
<b>IV. Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	40	<b>1</b>
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>470</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>16</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	160
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Praktyka zawodowa jest obowiązkowa, 100 % obecności na praktyce zawodowej. Praktyka odbywa się w szpitalnych oddziałach dziecięcych:</p> <p>I KLINIKA GASTROENTEROLOGII DZIECIĘCEJ -80 godz.</p> <p>II KLINIKA PEDIATRII, ENDOKRYNOLOGII I DIABETOLOGII DZIECIĘCEJ - 80 godz.</p>

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pawlaczyk B.(red.): Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>2. Pawlaczyk B.(red.): Pediatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>3. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. WL PZWL, Warszawa 2011.</li> <li>4. Cepuch G., Perek M.(red.): Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. WL PZWL, Warszawa 2012.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barczykowska E., Faleńczyk K.: Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym : wybrane zagadnienia z opieki nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej. Wydawnictwo</li> </ol>

- Continuo, Wrocław 2014.
2. Barczykowska E., Ślusarz R.: Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatricznym. Wybrane zagadnienia z neuropedii. Wyd. Continuo, Wrocław 2012.
  3. Birch A.: Psychologia rozwojowa w zarysie - od niemowlęctwa do dorosłości. WN, PWN, Warszawa 2012.
  4. Brugha R., Marlais M., Abrahamson E.: Badanie pediatriczne. Medipage, Warszawa 2017.
  5. Brzezińska A., Appel K., Ziółkowska B.: Psychologia rozwoju człowieka. GWP, Sopot 2016.
  5. Gill D., O'Brien N.: Badania kliniczne u dzieci. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
  6. Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatriczne: wybrane zagadnienia. Wyd. Help-Med., Karków 2014.
  7. Krawczyński M.: Propedeutyka pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
  8. Kubicka K., Kawalec W. Bernatowska E.(red.): Pediatria. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
  6. Lexner K.L.: Pielęgniarstwo pediatriczne Delmara. Elsevier & Urban Partner, Wrocław 2006.
  7. Lissauer T.; Clayden G.: Pediatria. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009.
  8. Mauscary M.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatriczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010.
  9. Oblacińska A., Jodkowska M., Sawiec P: ABC bilansów zdrowia dziecka. Podręcznik dla lekarzy. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
  10. Obuchowicz A.(red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
  11. Pang D.;Newson T.;Budd C.;Gardiner M.: Pediatria. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2005.
  9. Pilewska-Kozak A.B.(red.): Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
  10. Radzikowski A. Banaszkiewicz A.: Pediatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Medipage, Warszawa 2008.
  12. Rybakowa M.(red.): Medycyna wieku młodzieńczego. Klinika i postępowanie w chorobach przewlekłych.T.1. Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2001.
  13. Rybakowa M.(red.): Medycyna wieku młodzieńczego. Zaburzenia i choroby nabyte, metody prewencji.T.2. Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2004.
  14. Sieroń D., Opiłka M.N(red.): Pediatria. Edra Urban & Partner. Wrocław 2017.
  15. Szewczyk A.(red.) Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. WL PZWL, Warszawa 2017.
  16. Trempała J.(red.): Psychologia rozwoju człowieka. WN PWN, Warszawa 2011.
  11. Twarduś K., Perek M.: Opieka nad dzieckiem w wybranych chorobach chirurgicznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014.
  17. Wojnarowska B.(red.): Profilaktyka w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
  18. Wójtowicz-Szeffler M.: Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Difin, Warszawa 2018.
  19. Zitell & Davis. Badanie kliniczne w pediatrii. Atlas i podręcznik T.1 i T.2. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2017.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej