

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy Ratownictwa Medycznego
Kod przedmiotu*	NZOS –RM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr I
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. med. Marek Psujek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Marek Psujek

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Kon w.	Lab./ Lab. CSM	Lab.	Sem.	ZP/ZP CSM	Samok.	Prak. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
I	15			0/15				15		2

1.2. Sposób realizacji zajęć**X zajęcia w formie tradycyjnej** zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)
C2	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)
C3	Poznanie zasad monitorowania pacjentów w stanie krytycznym.
C4	Prawidłowa organizacja i sposoby udzielania pomocy medycznej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student umie, rozumie		
EK_01	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6
EK_02	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	D.W35
EK_03	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	D.W36
EK_04	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	D.W37
Student potrafi		
EK_05	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27
EK_06	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	D.U28
EK_07	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29
EK_08	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30
Student jest gotów do		
EK_09	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01
EK_10	przestrzegania praw pacjenta	K_K02
EK_11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K_K03

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05
EK_14	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K06

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologia układu oddechowego-mechanizm transportu tlenu: kaskada tlenowa, strumień tlenowy, oddychanie tlenowe i beztlenowe jako sposoby produkcji energii w mitochondriach komórki. 2. Mechanizmy regulujące oddychanie. 3. Mechanika oddychania. 4. Rola surfaktantu w utrzymaniu powietrzności pęcherzyka płucnego. 5. Zaburzenia funkcji układu oddechowego – niewydolność oddechowa i niewydolność wentylacji. 6. Tlenoterapia i wentylacja sztuczna. 7. Metody bezprzrządowe i przrządowe sztucznej wentylacji. 8. Fizjologia układu krążenia-mechanizmy sterujące pracą mięśnia sercowego. 9. Rzut serca jako wykładnik wydolności bądź niewydolności krążenia. 10. Wstrząs – definicja, patomechanizm oraz jego rodzaje. 11. Pojęcie „złotej godziny”, rola krążenia trzewnego – mikrokrążenia w powstawaniu zaburzeń krzepnięcia (DIC, ARDS). 12. Przyczyny i zapobieganie nagłemu zatrzymaniu krążenia (NZK). 13. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS). 14. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ALS). 15. Zapewnienie drożności dróg oddechowych, (podstawowe i specjalistyczne metody udrożnienia dróg oddechowych) 16. Sposoby wentylacji płuc (wentylacja bezprzrządowa i przrządowa) 17. Podstawy wentylacji mechanicznej. 18. Monitorowanie czynności serca, elektrokardiografia i rozpoznawanie rytmu. 19. Defibrylacja – automatyczne defibrylatory zewnętrzne (AED), defibrylatory klasyczne. 20. Drogi podawania leków. 21. Kaniulacja żył obwodowych i centralnych. 22. Znajomość medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych na miejscu zdarzenia. 23. Ocena miejsca zdarzenia, identyfikacja czynników zagrażających bezpieczeństwu osób ratujących, poszkodowanych oraz świadków zdarzenia. 24. Współpraca w zespole wielodyscyplinarnym i pełnienie różnych funkcji w ramach obowiązków ratownika medycznego.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Segregacja medyczna. 2. Zastosowanie skal medycznych w ratownictwie medycznym. 3. Zarządzanie i dowodzenie akcją ratunkową. 4. Wypełnianie dokumentacji medycznej-zasady. 5. Obsługa pulpitu dyspozytorskiego-zasady. 6. Przekazywanie informacji przez środki łączności. 7. Scoop-and-run, stay-and-play – wybór strategii działania ratowniczego.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład -prezentacja multimedialna

Lab.CSM - analiza przypadków

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W6,D.W35,D.W36, D.W37, D.U27,D.U28,D.U29, D.U30	Zaliczenie z oceną	W
D.U27,D.U28,D.U29, D.U30K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	Zaliczenie z oceną	Lab. CSM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych, obecność 100%. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału prezentowanego na wykładzie. Zaliczenie na podstawie testu tematycznego. Test 10 pytań jednokrotnego wyboru.

Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
- 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%
- 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
- 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
- 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Czas trwania egzaminu 20 min.

Laboratorium CSM :

- obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności),
- obserwacja pracy studenta
- ocena aktywności studenta w czasie zajęć
- ocena przygotowania do zajęć
- udział w dyskusji w czasie ćwiczeń

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń. Szczegółowe warunki zaliczenia LAB CSM określono w Karcie Monitorowanie LAB CSM dla danego cyklu kształcenia.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

- Literatura podstawowa:
- Anders J. et al: Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne. PRR Kraków 2003
- Wytyczne resuscytacji krążeniowo – oddechowej. PRC. Kraków 2010, strona internetowa www.prc.krakow.pl
- Anders J. : Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo – oddechowa. PRC. Kraków 2011
- Rybicki Z.: Intensywna terapia dorosłych. NOVUS ORBIS Gdańsk 1994
- Kózka M. (red.): Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarskiego. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
- Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.
- Briggs S.M., Brinsfield K.H.: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach. Podręcznik dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
- Zawadzki A., Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL, Warszawa 2008.
- Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. PZWL, Warszawa 2011.
- Buchweld M., Buchweld A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

- Jakubaszko J.: ABC postępowania w urazach. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2003.
- Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2003.
- Pousda L., Osborn H.H., Levy D.B., (wyd. I polskie pod redakcją J. Jakubaszki) Medycyna Ratunkowa. Urban & Partner, Wrocław 2003.

4. Misiótek H., Knapik P. (red.), Pierwsza pomoc medyczna z elementami postępowania specjalistycznego. ŚAM, Katowice 2005.
5. Kowalczyk M., Rump S., Kołaciński Z., Medycyna katastrof chemicznych. PZWL, Warszawa 2004.
6. Hetherington A., Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej