

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Prawo medyczne
Kod przedmiotu*	NSH-Pr
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr studiów	I rok , I semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Janusz Solarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Janusz Solarz

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt ECTS
I	35							15		2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
Zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą znajomości podstawowych pojęć z zakresu funkcjonowania państwa i prawa, systemu opieki zdrowotnej, zawodów medycznych i ochrony
--

praw pacjenta.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: -regulacji z prawa medycznego, - podstawowych praw wynikających z wykonywania zawodu, -praw człowieka, praw dziecka, praw pacjenta.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: -stosowania przepisów prawa dotyczących praktyki zawodowej pielęgniarstwa.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu prawa medycznego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie:	
EK_01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy.	B.W15
EK_02	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	B.W16
EK_03	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i połączonych oraz prawa i obowiązki jego członków.	B.W17
EK_04	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa.	B.W18
EK_05	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta.	B.W19
	Student potrafi:	
EK_06	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa.	B.U12
	Student jest gotów do:	
EK_07	zasięgani opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K05
EK_08	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07

¹ W PRZYPADKU ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA PROWADZĄCEJ DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI NAUCZYCIELSKICH UWZGLĘDNIĆ RÓWNIEŻ EFEKTY UCZENIA SIĘ ZE STANDARDÓW KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Elementy prawa cywilnego w ochronie zdrowia.
Elementy prawa pracy w ochronie zdrowia
Elementy prawa gospodarczego – podmiot gospodarczy, działalność gospodarcza.
Zawodowe prawo medyczne.
Organizacja administracji publicznej – organy administracji rządowej i samorządowej.
Problematyka odpowiedzialności w zawodach medycznych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

3.4 Metody dydaktyczne

Np.: Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W15.	ZALICZENIE PISEMNE – PYTANIA TESTOWE	W
B.W16.	ZALICZENIE PISEMNE – PYTANIA TESTOWE	W
B.W17.	ZALICZENIE PISEMNE – PYTANIA TESTOWE	W
B.W18.	ZALICZENIE PISEMNE – PYTANIA TESTOWE	W
B.W19.	PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	SAMOK.
B.U12.	PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	SAMOK.
K_K05	ZALICZENIE PISEMNE – PYTANIA TESTOWE	W
K_K07	ZALICZENIE PISEMNE – PYTANIA TESTOWE	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego zaliczenia z oceną w formie testu

- Czas trwania zaliczenia: 45 min
- Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się .

- Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych.

Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach oraz wykonania pracy samokształceniowej zleconej na wykładzie.

Samokształcenie

Warunkiem zaliczenia jest samodzielnie przygotowanej prezentacji multimedialnej z wybranych zagadnień prawa medycznego.

kryteria oceny:

1. POZYTYWNA OCENA Z REALIZACJI WYZNACZONEGO ZADANIA – 60% UZYSKANYCH PUNKTÓW

2. KRYTERIA OCENY STANOWIĄ:

1-IŁOŚĆ SLAJDÓW – 10 (+/2)

2-ZGODNOŚĆ PRZEDSTAWIONEJ TEMATYKI W PREZENTACJI Z REALIZOWANYM EFEKTEM KSZTAŁCENIA

3-GROMADZENIE I PRZEDSTAWIENIE AKTUALNEGO PIŚMIENNICTWA W OPARCIU O NAJNOWSZĄ WIEDZĘ

4-WIEDZA ODTWÓRCZA STUDENTA W ZAKRESIE PREZENTOWANEJ TEMATYKI

5- PODSTAWOWE ZASADY TWORZENIA PREZENTACJI MULTIMEDIALNYCH –PRZEDSTAWIENIE TYTUŁU, CELU, ISTOTY PREZENTACJI, DOSTOSOWANIE PREZENTACJI DO ODBIORCÓW, ROZKŁAD PROCENTOWY IŁOŚCI TEKSTU ZAWARTEGO W SLAJDZIE, ODPOWIEDNIA CZCIONKA, CZYTELNOŚĆ ELEMENTÓW GRAFICZNYCH, KOLORYSTYKA, CELOWOŚĆ, ZASTOSOWANYCH ANIMACJI, AUTORSTWO PREZENTACJI

3. OCENA SAMOKSZTAŁCENIA

ZAKRES OCEN 2.0 – 5.0

91- 100% (5.0) – REALIZACJA ZLECONEGO ZADANIA UWZGLĘDNIĄ PRAWIDŁOWOŚĆ WSZYSTKICH W/W KRYTERIÓW OCENIANIA, STUDENT POTRAFI ODPOWIEDZIEĆ NA ZADAWANE PYTANIA ZGODNIE Z TEMATYKĄ PREZENTACJI ORAZ UZASADNIA, SWOJĄ WYPOWIEDŹ ZGODNIE Z WYKORZYSTANĄ LITERATURĄ

81-90% (4.5) REALIZACJA ZLECONEGO ZADANIA UWZGLĘDNIĄ WŁAŚCIWĄ LICZBĘ SLAJDÓW, ZGODNOŚĆ

PRZYGOTOWANEJ PRZEDSTAWIONEJ TREŚCI W PREZENTACJI Z REALIZOWANYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA, STUDENT POTRAFI ODPOWIEDZIEĆ NA ZADAWANE PYTANIA ZGODNIE Z TEMATYKĄ PREZENTACJI, ALE JEGO WIEDZA WYKRACZA POZA MATERIAŁ PRZYGOTOWANY W PREZENTACJI

71-80% (4.0) REALIZACJA ZLECONEGO ZADANIA UWZGLĘDNIĄ WŁAŚCIWĄ LICZBĘ SLAJDÓW, ZGODNOŚĆ

PRZYGOTOWANEJ I PRZEDSTAWIONEJ TREŚCI W PREZENTACJI WYCHODZĄCEJ POZA ZAKRES LITERATURY BĘDĄCEJ PRZEDMIOTEM PREZENTACJI, Z REALIZOWANYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA, IŁOŚĆ LITERATURY > 3

61-70% (3,5) REALIZACJA ZLECONEGO ZADANIA UWZGLĘDNIĄ PRAWIDŁOWĄ LICZBĘ SLAJDÓW, WYŁĄCZNIE ZGODNOŚĆ PRZYGOTOWANEJ PRZEDSTAWIONEJ TREŚCI W PREZENTACJI Z REALIZOWANYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA, IŁOŚĆ LITERATURY <3

60% (3.0) – REALIZACJA ZLECONEGO ZADANIA UWZGLĘDNI JEDYNIIE ZGODNOŚĆ PRZYGOTOWANEJ I PRZEDSTAWIONEJ TREŚCI W PREZENTACJI Z REALIZOWANYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA, ILOŚĆ LITERATURY <2
 PONIŻEJ 60% (2.0) – REALIZACJA ZLECONEGO ZADANIA NIE UWZGLĘDNI POPRAWNOŚCI ŻADNEGO Z W/W PRZYJĘTYCH KRYTERIÓW OCENIANIA

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. R.Kubiak Prawo medyczne, C.H.Beck 2014r.
Kubicki L. (red), Prawo medyczne. Urban &Partner, Wrocław 2003.
- 2.Nesterowicz M., Prawo Medyczne, Prawo Medyczne, Dom Organizatora, TNO i K, Toruń 2004r., wydanie VI

Literatura uzupełniająca:

1. Śliwka M.,Prawa pacjenta w prawie polskim na tle prawnoporównawczym, Dom Organizatora, TNO i K, Toruń 2008r.,wyd.I

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej