

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	System informacji w ochronie zdrowia
Kod przedmiotu*	NZPOP-SIOZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr V
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. o zdr. Joanna Burzyńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Joanna Burzyńska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
V	10			5/0						1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

**X** zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak
------

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z systemem organizacji ochrony zdrowia w Polsce w aspekcie jej informatyzacji oraz z technicznymi aspektami funkcjonowania.
C2	Zapoznanie studentów z dokumentami używanymi w strukturach medycznych, oprogramowaniem wspomagającym kadrę medyczną oraz z informatyzowanymi systemami diagnostyki i terapii medycznej.
C3	Zapoznanie studentów z obowiązującymi zasadami kontraktowania i rozliczania umów z NFZ oraz związanymi z tym systemami informatycznymi.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Student zna i rozumie:		
EK1	- posiada wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych;	C.W40
EK2	- interpretuje definicje, źródła, rodzaje i znaczenie informacji medycznej w aspekcie kontraktowania i rozliczania usług zdrowotnych online oraz sprawnego funkcjonowania systemu informacji medycznej.	C.W39
Student potrafi:		
EK3	- interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	C.U50
EK4	- posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.	C.U51
Student jest gotów do:		
EK5	- przestrzegać praw pacjenta;	K_K02
EK6	- ponosić odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK7	- zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
EK8	- dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Relacyjne Bazy Danych - model baz danych wykorzystywany powszechnie we współczesnych systemach informatycznych.
Geneza systemów informacyjnych. Definicje związane z informatyką medyczną oraz magazynowaniem i obróbką danych medycznych.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

System SZOI – geneza, możliwości i zadania. Elementy profilu świadczeniodawcy.
Informatyczne wspomaganie procesu kontraktowania umów z NFZ. SZOI - profil świadczeniodawcy, Elektroniczna przeglądarka postępowań, SWD-KO - tworzenie oferty.
Współpraca z NFZ. Informatyczne wspomaganie procesu rozliczania umów, sprawozdawczość, raport statystyczny, lista deklaracji, żądanie rozliczenia, rachunek refundacyjny, kolejka oczekujących.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W40	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	w
C.W39	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	w
C.U50	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	w
C.U51	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	w
K_K02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w
K_K04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w
K_K05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w
K_K07	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się odbywa się poprzez zaliczenia częściowe, na które składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na wykładzie oraz</li> <li>- złożenie zaliczenia pisemnego w formie testu.</li> </ul> <p>Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0. Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się: EK1-EK4.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%</li> <li>4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%</li> <li>4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%</li> <li>3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%</li> <li>3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</li> </ul>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	1

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Kisilowska M., Modelowanie rozległych systemów informacyjnych. Wyd. SBP, Warszawa 2009.
2. Rudowski R., Informatyka medyczna. Wyd. PWN, Warszawa 2003.

### Literatura uzupełniająca:

1. R. Zajdel, Kompendium Informatyki Medycznej, α-medica press, Bielsko Biała 2003.
2. Tadeusiewicz R. Informatyka medyczna. Instytut Informatyki UMCS, Lublin 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej