

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021 - 2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język migowy
Kod przedmiotu*	NZPOP-JM/WZOZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok II semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy; C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Katarzyna Hul
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Katarzyna Hul

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
II	10	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii oraz pedagogiki

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	przygotowanie studentów do komunikowania się z niesłyszącymi pacjentami metodą oralno-manualną
C2	rozpowszechnianie idei języka migowego jako środka porozumiewania się

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
STUDENT UMIE, ROZUMIE:		
EK_01	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C.W41
EK_02	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	C.W42
STUDENT POTRAFI:		
EK_03	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	C.U52
STUDENT JEST GOTÓW:		
EK_04	do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, w tym przypadku jest gotów do korzystania z usług profesjonalnych tłumaczy języka migowego	K_K05
EK_05	dostrzegać własne ograniczenia w zakresie komunikacji z niesłyszącym pacjentem, podejmuje dalsze samokształcenie	K_K07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
-

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Podstawy wiedzy teoretycznej z zakresu głuchoty i niedosłuchu: uszkodzenia słuchu i klasyfikacje uszkodzeń.
Metody porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i niedosłyszącymi.
Podstawowe wiadomości o języku migowym. PJM a SJM.
Polski alfabet palcowy, znaki pojęć liczbowych.
Znaki ideograficzne, z uwzględnieniem słownictwa związanego z asystenturą osobom niepełnosprawnym i zasady ich użycia.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny),
praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
 Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
CW.41	Kolokwium	W
CW.42	Kolokwium	W
CU.52	Zaliczenie zadania, Obserwacja w trakcie zajęć	ĆW
K_K05	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆW
K_K06	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Kryteria zaliczenia wykładów (kolokwium), ćwiczeń (zaliczenie zadania):

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%, co znaczy biegle wykorzystuje alfabet palcowy (36 znaków ideograficznych), biegle przekazuje znaki liczebników głównych i porządkowych, precyzyjnie i czytelnie przekazuje informację zakodowaną w języku migowym (nadaje komunikat).

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%: uzyskał co najmniej ocenę 4,0 z kolokwium sprawdzającego wiedzę, rozumie proste pytanie zakodowane w języku migowym i odpowiada na nie, biegle wykorzystuje alfabet palcowy (36 znaków ideograficznych), biegle przekazuje znaki liczebników głównych i porządkowych, precyzyjnie i czytelnie przekazuje informację zakodowaną w języku migowym (nadaje komunikat).

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%: uzyskał co najmniej ocenę 4,0 z kolokwium sprawdzającego wiedzę, rozumie proste pytanie zakodowane w języku migowym i odpowiada na nie, wykorzystuje alfabet palcowy (36 znaków ideograficznych), przekazuje znaki liczebników głównych i porządkowych, przekazuje informację zakodowaną w języku migowym (nadaje komunikat) – dopuszcza się co najwyżej 1 błąd w przekazie za pomocą alfabetu palcowego, co najwyżej 1 błąd w przekazie znaków ideograficznych.

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%: uzyskał co najmniej ocenę 3,0 z kolokwium sprawdzającego wiedzę, wykorzystuje alfabet palcowy (36 znaków ideograficznych) w komunikacji, przekazuje znaki liczebników głównych w zakresie 100, przekazuje informację zakodowaną w języku migowym (nadaje komunikat) – dopuszcza się co najwyżej 2 błędy w przekazie za pomocą alfabetu palcowego, co najwyżej 2 błędy w przekazie znaków ideograficznych.

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%: uzyskał co najmniej ocenę 3,0 z kolokwium sprawdzającego wiedzę, wykorzystuje alfabet palcowy (36 znaków ideograficznych) w komunikacji, przekazuje prostą informację zakodowaną w języku migowym (nadaje komunikat) .

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	30
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	-
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	5
SUMA GODZIN	37
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. K.Hul., E.Polak., A, Jackowicz, M. Kijowska. Język migowy medyczny, ratownictwo medyczne, Rzeszów 2016
2. Hendzel J., K., Słownik polskiego języka migowego, Olsztyn 1995;
3. Kosiba O., Grenda P., Leksykon języka migowego, Bogatynia 2011; Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, Łódź 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Szczepankowski B., Niesłyszący – głusi – głuchoniemi. Wyrównywanie szans, Warszawa 1999;
2. Szczepankowski B., Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. Poradnik dla pracowników służb społecznych, Warszawa – Krapkowie 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej