

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA : 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Organizacja pracy pielęgniarskiej
Kod przedmiotu*	NZPOP-OPP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu/ Zakład Pielęgniarstwa
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok III semestr
Rodzaj przedmiotu	C-nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Dorota Bassara-Nowak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Dorota Bassara-Nowak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samo kształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	LaboratoriumCS M		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
III	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć x zajęcia w formie tradycyjnej X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada podstawową wiedzę na temat pracy pielęgniarki

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej ogólnych zasad organizowania pracy pielęgniarskiej w dynamicznie zmieniającym się systemie opieki zdrowotnej
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do efektywnego organizowania pracy na stanowisku pielęgniarskim
C3	Przygotowanie studenta do pracy w zespole interdyscyplinarnym

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
STUDENT UMIE, ROZUMIE:		
EK_01	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	C.W26
EK_02	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;	C.W27
EK_03	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	C.W28
EK_04	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	C.W29
EK_05	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	C.W30
EK_06	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	C.W31
STUDENT POTRAFI:		
EK_07	podjmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	C.U38
EK_08	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	C.U39

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_09	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;	C.U40
EK_10	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	C.U41
EK_11	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	C.U42
STUDENT JEST GOTÓW DO :		
EK_12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
EK_14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Pielęgniarka w systemie ochrony zdrowia. Pojęcie i elementy stanowiska pracy pielęgniarki.
2. Przepisy prawa pracy .Czasu pracy .Praca zmianowa. Zarządzanie zmianą. Obciążenia na pielęgniarstwach stanowiskach pracy.
3. Jakość w opiece zdrowotnej, a metody pracy w pielęgniarstwie. Monitorowanie jakości opieki w oparciu o procedury i standardy .
4. Ścieżki kariery w pielęgniarstwie. Prawdy i mity o kierowaniu ludźmi.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Analiza metod pracy w pielęgniarstwie. Praca zespołowa w pielęgniarstwie
2. Zagrożenia w pracy pielęgniarki. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy. Zespół wypalenia zawodowego.
3. Analiza i opracowywanie wybranych procedur i standardów w pielęgniarstwie.
4. Doskonalenie zawodowe. Aktywne poszukiwanie pracy.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład (W): wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia (Ćw): praca w grupach, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ZP, CSM)
C.W26, C.W27, C.W28, C.W29, C.W30, C.W31	Test wiedzy	W
C.U38, C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, K_K04, K_K05, K_K07	Test wiedzy, praca w grupach, obserwacja w trakcie zajęć projekt	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Obecność na wykładach 100%. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału prezentowanego na wykładzie .

Zaliczenie bez oceny - w formie testu na poziomie min. 60%

Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów .

Test 10 pytań jednokrotnego wyboru. Czas trwania testu 10 min.

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93%-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85%-92%
- 4,0 - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77%-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69%--76%
- 3.0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2.0- student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia: obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności). Aktywny udział.

Zaliczenie z oceną w formie testu na poziomie min. 60% .

Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów .

Test 10 pytań jednokrotnego wyboru. Czas trwania testu 10 min.

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93%-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85%-92%
- 4,0 - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77%-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69%--76%
- 3.0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2.0- student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	25
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	20
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	-
PRAKTYKA ZAWODOWA	-
ĆWICZENIA KLINICZNE	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	3
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	5
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	-
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	5
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU-nie dotyczy

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. KSYKIEWICZ-DOROTA A.,(RED):PODSTAWY ORGANIZACJI PRACY PIELĘGNIARSKIEJ : PODRĘCZNIK DLA STUDENTÓW STUDIÓW LICENCJACKICH WYDZIAŁÓW PIELĘGNIARSTWA ORAZ WYDZIAŁÓW NAUK O ZDROWIU. LUBLIN : "CZELEJ", 2019.</p>
<p><i>Literatura uzupełniająca:</i></p> <p>1. Pietrzak B, Karkowski T., Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych : zagadnienia wybrane Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013.</p> <p>2. Robbins S., Prawdy o kierowaniu ludźmi...i tylko prawdy. PWE 2003</p> <p>3. Strony www.: Naczelnej Izby Pielęgniarek i Położnych Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej