

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021 / 2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawowa Opieka Zdrowotna
Kod przedmiotu*	NZPOP-POZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu / Zakład Pielęgniarstwa
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, sem. I i II
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Julia Martyn
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	wykład: dr n. o zdr. Grażyna Hejda ćwiczenia: mgr Julia Martyn zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe: osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne			
I	10	15						50		60	20	6
II								70		100		6

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Sem. I: wykład - zaliczenie bez oceny, ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, samokształcenie – zaliczenie bez oceny

Sem. II: egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	W zakresie wiedzy: Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej struktury organizacyjnej i zakresu świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej oraz planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.
C2	W zakresie umiejętności: Przygotowanie studenta do realizacji zadań z zakresu diagnozowania sytuacji podopiecznych w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania, poradni POZ, planowania, realizowania i oceniania podejmowanych działań na rzecz podopiecznego w zdrowiu i chorobie: - przygotowanie merytoryczne i praktyczne do samodzielnego wykonywania zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad jednostką, rodziną i grupą społeczną, - zrozumienie zadań, roli i funkcji podstawowej opieki zdrowotnej w strategii zmian systemowych w ochronie zdrowia, - przygotowanie do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w miejscu zamieszkania, nauczania i wychowania pacjenta, poradni POZ.
C3	W zakresie postawy: Kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	Organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia.	C.W19.
EK_02	Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.W20.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_03	Metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C.W21.
Student potrafi:		
EK_04	Ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną.	C.U3.
EK_05	Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.	C.U4.
EK_06	Dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa.	C.U5.
EK_07	Prowadzić dokumentację medyczną oraz postęgiwać się nią.	C.U26.
EK_08	Oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.	C.U28.
EK_09	Rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	C.U29.
EK_10	Uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	C.U31.
EK_11	Realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.	C.U33.
EK_12	Oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.	C.U34.
Student jest gotów do:		
EK_13	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	K_K01.
EK_14	Przestrzegania praw pacjenta.	K_K02.
EK_15	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K_K03.
EK_16	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K_K04.
EK_17	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K_K06.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

<p>Treści merytoryczne</p> <p>Koncepcja POZ według WHO, polska koncepcja POZ-rozwój, cele, zadania, funkcje i organizacja POZ, dokumenty międzynarodowe. POZ w Polsce po 1999 roku.</p> <p>Struktura i zakres świadczeń zdrowotnych w POZ. Zadania i kompetencje pracowników POZ (lekarz, pielęgniarka, położna). Karta DiLO.</p> <p>Podmiot opieki pielęgniarstwa POZ. Odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowanie ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej.</p>

Rynek usług medycznych. Kontraktowanie świadczeń pielęgniarek i położnych POZ.
 Organizacyjno-prawne aspekty wykonywania zawodu pielęgniarki. Formy udzielania świadczeń zdrowotnych. Pielęgniarka POZ w roli świadczeniodawcy.
 Organizacja opieki pielęgniarskiej nad dziećmi i młodzieżą w szkole.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zadania pielęgniarki w poradni POZ. Porada pielęgniarska POZ.
Praca pielęgniarki POZ w oparciu o metodę procesu pielęgnowania. Dokumentowanie procesu pielęgnowania.
Rola pielęgniarki POZ w opiece nad chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku domowym. Rozpoznawanie zachowań zdrowotnych pacjenta i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.
Świadczenia zdrowotne pielęgniarki POZ w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
Rola pielęgniarki POZ w opiece nad seniorem. Nauka samokontroli stanu zdrowia.
Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.
Pomoc społeczna – wsparcie instytucjonalne w pielęgniarstwie POZ
Rozpoznawanie problemów zdrowotnych oraz edukacja zdrowotna i profilaktyka w środowisku nauczania i wychowania.
Promocja zdrowia i profilaktyka w praktyce pielęgniarki POZ.

C. Problematyka zajęć praktycznych

OPIEKA PIELĘGNIARSKA W ŚRODOWISKU ZAMIESZKANIA PACJENTA
Opieka pielęgniarska w środowisku zamieszkania pacjenta, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych – specyfika pracy pielęgniarki środowiskowej.
Opieka pielęgniarska nad chorym i niepełnosprawnym w środowisku domowym.
Pielęgniarstwo rodzinne w opiece nad seniorem w domu.
Zagrożenia zdrowotne w środowisku zamieszkania.
Odwiedziny środowiskowe i wywiad pielęgniarki. Planowanie pracy przez pielęgniarkę.
Edukacja zdrowotna dostosowana do potrzeb zdrowotnych pacjentów.
Prowadzenie dokumentacji medycznej
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA - ŚRODOWISKO NAUCZANIA I WYCHOWANIA
Działania profilaktyczne wobec dzieci w okresie rozwojowym. Szczepienia ochronne.
Gromadzenie informacji o stanie zdrowia dziecka – ocena stanu zdrowia dziecka.
Specyfika pracy pielęgniarki szkolnej. Rola pielęgniarki w badaniach profilaktycznych i przesiewowych.
Problemy zdrowotne w populacji szkolnej i sposoby ich rozwiązywania przez pielęgniarkę.
Dokumentacja i dokumentowanie stanu zdrowia ucznia.
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA – PORADNIA POZ
Specyfika pracy pielęgniarki w poradni POZ w opiece nad chorym i zdrowym.

Gromadzenie danych o pacjencie i jego rodzinie w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.
Dokumentacja w placówkach POZ
Współpraca w zespole POZ (zespół interdyscyplinarny).
Standardy i procedury pielęgniarskie w POZ.
Edukacja zdrowotna dostosowana do potrzeb zdrowotnych pacjentów

D. Problematyka praktyk zawodowych

OPIEKA PIELĘGNIARSKA W ŚRODOWISKU ZAMIESZKANIA PACJENTA
Opieka pielęgniarska w środowisku zamieszkania pacjenta, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych – specyfika pracy pielęgniarki środowiskowej.
Opieka pielęgniarska nad chorym i niepełnosprawnym w środowisku domowym.
Pielęgniarstwo rodzinne w opiece nad seniorem w domu.
Zagrożenia zdrowotne w środowisku zamieszkania.
Odwiedziny środowiskowe i wywiad pielęgniarki. Planowanie pracy przez pielęgniarkę.
Edukacja zdrowotna dostosowana do potrzeb zdrowotnych pacjentów.
Prowadzenie dokumentacji medycznej.
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA - PORADNIA POZ
Specyfika pracy pielęgniarki w poradni POZ w opiece nad chorym i zdrowym
Gromadzenie danych o pacjencie i jego rodzinie w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.
Dokumentacja w placówkach POZ.
Współpraca w zespole POZ (zespół interdyscyplinarny).
Standardy i procedury pielęgniarskie w POZ.
Edukacja zdrowotna dostosowana do potrzeb zdrowotnych pacjentów.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, dyskusja dydaktyczna, interpretacja tekstów źródłowych, próba pracy, rozwiązywanie problemów badawczych, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Samokształcenie: praca indywidualna studenta, referat na zaliczenie

Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: prowadzenie zajęć w warunkach naturalnych, praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, próba pracy, praca indywidualna student

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W19.	test, egzamin pisemny	w
C.W20.	test, egzamin pisemny	w
C.W21.	test, egzamin pisemny	w
C.U3.	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
C.U4.	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
C.U5.	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
C.U26.	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
C.U28.	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
C.U29.	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
C.U31.	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
C.U33.	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
C.U34.	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
K_K01.	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć	ZP, PZ
K_K02.	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć	ZP, PZ
K_K03.	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć	ĆW, ZP, PZ
K_K04.	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć	ĆW, ZP, PZ
K_K06.	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć	ZP, PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁAD:

Zaliczenie na podstawie obecności i uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy jednokrotnego wyboru (30 pytań). Czas trwania testu: 30 min

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach.

Ćwiczenia:

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywne w nich uczestnictwo, realizacja projektu oraz zaliczenie pisemnego testu jednokrotnego wyboru (30 pytań).

Projekt:

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest sporządzenie projektu – dokumentacja pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnej w oparciu o studium przypadku pacjenta oraz uzyskanie pozytywnego zaliczenia z tego projektu.

Kryteria oceny projektu:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się: 0-6 pkt.
- klarowność, rzetelność i adekwatność opracowanego projektu - 0-6 pkt

Zaliczenie: max. 12 pkt. Min. 6 pkt (50%), poniżej 6 pkt – brak zaliczenia

Test zaliczeniowy:

Warunkiem dopuszczenia do testu zaliczeniowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z projektu.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów - uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0).

Czas trwania testu: 30 min

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Samokształcenie: Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie i uzyskanie pozytywnej oceny z referatu samodzielnie przygotowanego przez studenta.

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się: 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język: 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu: 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego: 0-3 pkt.

Zaliczenie: max. 12 pkt. Min. 6 pkt (50%), poniżej 6 pkt – brak zaliczenia

Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu kształcenia.

Egzamin:

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu końcowego w formie testu (45 pytań).

Czas trwania egzaminu: 45 min

- Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów

- Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.
- Kryteria oceny:
 - 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
 - 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
 - 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
 - 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
 - 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
 - 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	25
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	120
PRAKTYKA ZAWODOWA	160
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	5
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	5
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	20
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	25
SUMA GODZIN	360
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	12

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	160
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk.</p> <p>Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu.</p> <p>Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk.</p>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. USTAWA z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej
2. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 21 marca 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 lipca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej
4. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2021.
5. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL, Warszawa 2019.
6. Kilanska D. (red.). Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2021.
7. Ciemierz R., Gibiński M. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. PZWL, Warszawa 2016.
8. Ostrenga W., Oblacińska A. Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarki szkolnej. Podręcznik dla pielęgniarek i higienistek szkolnych. IMiD, Warszawa 2020.
9. Portal Szczepienia.info Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego – Państwowego Zakładu Higieny i Polskiego Towarzystwa Wakcynologii.

Literatura uzupełniająca:

1. Bernatowska Ewa, Grzesiowski Paweł. (red.) Szczepienia ochronne i obowiązkowe od A do Z. PZWL 2019.
2. Sierakowska M., Wrońska I. i współ. Edukacja Zdrowotna w Praktyce Pielęgniarskiej PZWL, 2015
3. Latkowski B., Lukas W. (red.): Medycyna Rodzinna – repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej