

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024
(skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy rehabilitacji
Kod przedmiotu*	NZOS-PR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III rok, V semestr
Rodzaj przedmiotu	D - Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	mgr Bogusława Kaczor-Pyter
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: mgr Bogusława Kaczor-Pyter Ćwiczenia: mgr Bogusława Kaczor-Pyter

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		Laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia CSM			
V	10	10										1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

1. Znajomość podstaw anatomii, fizjologii i patologii ogólnej człowieka

2. Treści z zakresu kliniki i pielęgniarstwa: interna, chirurgia, neurologia, pediatria,

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z elementami procesu rehabilitacji na poszczególnych etapach leczniczego i społeczno- zawodowego usprawniania osób niepełnosprawnych, w warunkach leczenia zamkniętego jak i ambulatoryjnego
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji i pielęgnacji pacjenta niepełnosprawnego w różnych stanach chorobowych i stopniu niepełnosprawności

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
<i>Student zna i rozumie</i>		
EK_01	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D.W26.
EK_02	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	D.W27
<i>Student potrafi</i>		
EK_03	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16
EK_04	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo- pielęgnacyjnego;	D.U18
EK_05	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U21
<i>Student jest gotów do</i>		
EK_06	kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
EK_07	przestrzegać praw pacjenta;	K_K02
EK_08	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem;	K_K03

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_09	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_10	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
EK_11	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	K_K06

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Współczesny model organizacji rehabilitacji. Cele, zasady i etapy rehabilitacji medycznej. Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej, zawodowej, społecznej.
2. Kontraktowanie rehabilitacji przez NFZ: rehabilitacja ambulatoryjna, rehabilitacja domowa, rehabilitacja w oddziałach dziennych i stacjonarnych.
3. Niepełnosprawność – definicja, kategorie i stopnie niepełnosprawności, przywileje osób niepełnosprawnych, orzecznictwo dla celów rentowych i pozarentowych. Rehabilitacja w ramach prewencji rentowej ZUS i KRUS. Turnusy rehabilitacyjne.
4. Regeneracja, kompensacja i adaptacja do niepełnosprawności. Skutki hypokinezji. Rola aktywności fizycznej. Trwałe ubytki strukturalne i funkcjonalne wynikające z długotrwałego unieruchomienia
5. Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych stanach chorobowych. Czynniki warunkujące efektywność rehabilitacji –plastyczność mózgu, prawidłowa kompensacja i adaptacja. Rola i współpraca pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne. Zasady doboru sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych. Podstawowe metody uruchamiania i pionizacji pacjentów, nauka samoobsługi
2. Terapia zajęciowa- rodzaje, metody formy. Udział terapii w rehabilitacji pacjentów.
3. Rehabilitacja w neurologii – zasady usprawniania przy udarze mózgu, .
4. Rehabilitacja pediatryczna, specyfika rehabilitacji dzieci i młodzieży.
5. Powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: rozpoznawanie problemów osób niepełnosprawnych, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), poznawanie przyborów i sprzętów, gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	test wiedzy	WYKŁAD
EK_03, EK_04, EK_05, EK_06, EK_07, EK_08, EK_09, EK_10, EK_11	próba pracy, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie pisemne - test	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych oraz zaliczenia pisemnego kolokwium końcowego. Obecność na wykładach 100%. Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Czas trwania zaliczenia 20 min. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Zakres ocen:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia metodą testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań. Czas trwania zaliczenia pisemnego - 20 min.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% z testu oraz przygotowanie projektu. 75% oceny stanowią wyniki kolokwiów, 25% ocena aktywności na zajęciach.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Kryteria oceny:

Zakres ocen:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Kompetencje społeczne oceniane są poprzez bieżącą ocenę nauczyciela w trakcie ćwiczeń oraz samoocena studenta w trakcie ćwiczeń

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	23
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	20
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	brak
PRAKTYKA ZAWODOWA	brak
ĆWICZENIA KLINICZNE	brak
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	2
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	1
GODZINY NIEKONTAKTOWE	7
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	Brak
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	7
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	Brak praktyk w ramach przedmiotu

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:	
1.	Strugała M., Talarska D., Borowicz A.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021
2.	Rutkowska E.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
3.	Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997r. O rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych
4.	Bac A.: Terapia zajęciowa, PZWL Warszawa 2018
Literatura uzupełniająca:	
1.	Majdan. M.: Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

2. Kurpas D., Kossolik K.: Rehabilitacja w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Continou, Wrocław 2010.
3. Nowak Z.: Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej /; patronat merytoryczny Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
4. Mikołajewska E.: Neurorehabilitacja, zaopatrzenie ortopedyczne Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej