

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024
(skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Kod przedmiotu*	NZPOP-BwP
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, V i VI semestr
Rodzaj przedmiotu	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. med. Dorota Gutkowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Pracownicy Zakładu Pielęgniarstwa i Zdrowia Publicznego KNM UR zgodnie z przydziałem zajęć w ramach pensum

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne CSM	Zajęcia Praktyczne			
V							30					1
VI							30					1

1.2 Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft TEAMS)**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA Z ZAKRESU BADAŃ NAUKOWYCH W PIELĘGNIARSTWIE, PODSTAW PIELĘGNIARSTWA oraz PODSTAW ETYKI ZAWODOWEJ

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zasad prowadzenia badań w pielęgniarstwie, w tym: przygotowywania i wykonywania projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą, określania celu badań i problemów badawczych, doboru metod, technik i narzędzi badawczych, analizy piśmiennictwa oraz przepisów z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności realizacji procesu badawczego i napisania pracy licencjackiej.
C3	Kształtowanie postawy postępowania badawczego zgodnie z zasadami zawodowej oraz etyki w badaniach naukowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie		
Student potrafi:		
EK_01	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	D.U32.
Student jest gotów do:		
EK_02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
-

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych, seminarium

Seminarium - III rok, V semestr
Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa.
Ustalenie tematu pracy licencjackiej .
Krytyczna analiza piśmiennictwa.
Przygotowanie struktury pracy licencjackiej.
Przygotowanie podstaw teoretycznych pracy licencjackiej.
Dobór pacjenta objętego badaniem metodą studium indywidualnego przypadku.
Określenie celu i problemów badawczych.
Dobór technik i narzędzi badawczych.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Formalne uzyskanie zgody na przeprowadzenie badania dla potrzeb pracy licencjackiej.
Seminarium - III rok, VI semestr
Realizacja badania.
Analiza uzyskanych danych o stanie pacjenta/podopiecznego.
Omówienie stanu pacjenta i podjętych działań pielęgniarstwa zgodnie z celem pracy w oparciu o piśmiennictwo.
Sformułowanie wniosków .
Przygotowanie pracy licencjackiej do złożenia w Dziekanacie celem jej obrony na egzaminie dyplomowym.
Przygotowanie prezentacji pracy licencjackiej na egzamin dyplomowy.

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium – analiza piśmiennictwa, przygotowanie i realizacja projektu badawczego

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.U32.	Sprawozdanie	Sem.
K_K07.	Obserwacja	Sem.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>SEMINARIUM Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w seminarium.</p> <p>Warunkiem zaliczenia seminarium jest terminowe wywiązywanie się z zadań wynikających z problematyki realizowanej w poszczególnych semestrach oraz opracowanie pracy dyplomowej zgodnie z Regulaminem przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
SEMINARIUM	60

Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	10
SUMA GODZIN	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 2.Silverman D.: Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
<p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2011. 2.Zieliński J.: Metodologia pracy naukowej. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej