

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025
(skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE
Kod przedmiotu*	NZPOP-BwP
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr n. med. Dorota Gutkowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Dorota Gutkowska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratoria	Laboratoria CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
III	30	20									15	3

1.2 Sposób realizacji zajęć

- Zajęcia w formie tradycyjnej
 Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA Z ZAKRESU PODSTAW PIELĘGNIARSTWA, PODSTAW PRAWA oraz ETYKI ZAWODOWEJ

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad prowadzenia badań w pielęgniarstwie, w tym: określania obszaru badań w pielęgniarstwie, przygotowywania i wykonywania projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą, określania celu badań i problemów badawczych, doboru metod, technik i narzędzi badawczych, korzystania z literatury i analizy piśmiennictwa oraz przepisów z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej
C2	Przygotowanie studenta do krytycznej analizy publikowanych wyników badań naukowych oraz do realizacji procesu badawczego i posługiwania się narzędziami badawczymi
C3	Kształtowanie postawy do postępowania badawczego zgodnie z zasadami etyki ogólnej, zawodowej oraz etyki w badaniach naukowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W38.
EK_02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W39.
EK_03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W40.
Student potrafi:		
EK_04	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D.U31.
EK_05	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	D.U32.
Student jest gotów do:		
EK_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Badania naukowe w procesie rozwoju pielęgniarstwa jako nauki i praktyki - rys historyczny, przedmiot, cel i obszar oraz paradygmaty
Terminologia z zakresu metodologii pracy naukowej. Podział i typologia badań naukowych
Etapy pracy naukowej
Rodzaje publikacji naukowych – ogólna charakterystyka
Metody, techniki i narzędzia badawcze

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Aspekty etyczne w badaniach naukowych
Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej
Źródła informacji naukowej i ich rola w tworzeniu opracowań naukowych
Zaliczenie

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne - ćwiczenia
Analiza publikacji naukowych.
Regulamin pisanie prac dyplomowych w Instytucie Nauk o Zdrowiu KNM UR
Koncepcja projektu badawczego – tytuł projektu, etapy procesu badawczego. Rodzaje projektów badawczych
Formułowanie problemów i hipotez badawczych
Rzetelność naukowa. Krytyczna analiza wyników badań naukowych. Zasady cytowania piśmiennictwa
Zasady konstruowania autorskich narzędzi badawczych.
Przygotowanie projektu badawczego
Zasady opracowywania i prezentacji wyników badań
Zaliczenie

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia – praca w grupie, analiza tekstów, dyskusja, projekt badawczy

Samokształcenie: analizy piśmiennictwa pod kątem określonego zagadnienia tematycznego, przygotowanie projektu

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W38., D.W39., D.W40.	TEST	W
D.U31., D.U32.	PROJEKT /TEST	Samok./ĆW
K_K07.	Obserwacja w trakcie zajęć/ samoocena	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>WYKŁAD Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na wykładzie oraz zaliczenie pisemnego kolokwium w formie testu. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. TEST - Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z</p>
--

zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

ĆWICZENIA

WARUNKIEM ZALICZENIA JEST OBECNOŚĆ STUDENTA NA ĆWICZENIACH, AKTYWNOŚĆ W TRAKCIE ZAJĘĆ ORAZ ZALICZENIE PISEMNEGO KOŁOKWIUM KOŃCOWEGO W FORMIE TESTU

- Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

SAMOKSZTAŁCENIE

Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest oddanie pisemnego projektu związanego z realizowanymi efektami uczenia się.

Kryteria oceny samokształcenia:

Maksymalnie można uzyskać 15 pkt, minimalnie 9 pkt (pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów), poniżej 9 pkt brak zaliczenia

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	50
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	3
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2

GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	15
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	10
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 2.Silverman D.: Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
<p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2011. 2. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, Poznań 2011. 3.Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004. 4.Serafin L. (red.). Badania naukowe w pielęgniarstwie. Edra Urban i Partner, Wrocław 2022

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej