

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | PROMOCJA ZDROWIA |
| Kod przedmiotu* | NZPOP-PrZ |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, VI semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa- (Grupa C) |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Dr n.med. Beata Penar- Zadarko |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n.med. Beata Penar- Zadarko |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykład | Ćw. | | Konwersatorium | Lab. | | Seminarium | ZP | | Praktyki | Inne (np. samokształcenie) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|--------|-------------|---------------|----------------|--------------|------------------|------------|--------------------|------------------------|----------|----------------------------|------------------|
| | | audytorijne | laboratoryjne | | laboratorium | Laboratorium CSM | | Zajęcia Praktyczne | Zajęcia Praktyczne CSM | | | |
| VI | 10 | 20 | | | | | | 20 | | | 10 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: promocji zdrowia oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom w rodzinie i społeczności. |
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: niezbędnych do opracowania, realizacji i oceny skuteczności interwencji zdrowotnych w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego. |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do: poczucia odpowiedzialności za proces uczenia się – nauczania o zdrowiu, wzbudzenie zaangażowania w promocję zdrowia oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| Student zna i rozumie: | | |
| EK_1 | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej | C.W16 |
| EK_2 | zasady konstruowania programów promocji zdrowia | C.W17 |
| EK_3 | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym | C.W18 |
| Student potrafi: | | |
| EK_4 | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów | C.U28 |
| EK_5 | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia | C.U29 |
| EK_6 | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych | C.U30 |
| EK_7 | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia | C.U31 |
| EK_8 | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych | C.U32 |
| Student jest gotów do: | | |
| EK_9 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K_K01 |
| EK_10 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności | K_K03 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|-------|--|-------|
| | moralnych w opiece nad pacjentem | |
| EK_11 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K_K07 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Rozwój idei promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia. Główne kierunki działania w promocji zdrowia. |
| Promocja zdrowia, profilaktyka i edukacja zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej i praktyce pielęgniarstwa. |
| Sposoby tworzenia programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Zasady doboru grupy docelowej, metod działania, formułowanie celów, metody ewaluacji. |
| Strategie promocji zdrowia w Polsce i na świecie. |
| Marketing społeczny w promocji zdrowia. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Ćwiczenia |
| Główne zagrożenia zdrowotne. Programy zdrowotne. |
| Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. |
| Ocena stanu zdrowia dla potrzeb promocji zdrowia. |
| Siedliskowe podejście do zdrowia: Zdrowy Dom, Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie, Zdrowe Miasto. |
| Zajęcia praktyczne |
| Realizacja projektu z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w placówce oświatowo-wychowawczej. |
| Samokształcenie |
| Działania pielęgniarki związane z edukacją zdrowotną i promocją zdrowia. |

3.4 Metody dydaktyczne –

Wykład –, wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy.

Ćwiczenia- analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań), metody aktywizujące (studium przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne).

Zajęcia praktyczne: próba pracy, metoda projektów (projekt edukacyjny).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| C.W16 | EGZAMIN PISEMNY | W |

| | | |
|-------|----------------------------|-------|
| C.W17 | EGZAMIN PISEMNY | W |
| C.W18 | EGZAMIN PISEMNY | W |
| C.U28 | KOLOKWIUM | ĆW |
| C.U29 | KOLOKWIUM | ĆW |
| C.U30 | KOLOKWIUM, PROJEKT | ĆW,ZP |
| C.U31 | KOLOKWIUM | ĆW |
| C.U32 | KOLOKWIUM, PROJEKT | ĆW,ZP |
| K_K01 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ZP |
| K_K03 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ZP |
| K_K07 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ZP |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Wykład -pozytywna ocena z egzaminu pisemnego -test jednokrotnego/ wielokrotnego wyboru
Obecność na wykładach 100% (wg. listy obecności).

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia-zaliczenie z oceną

Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności).

Kolokwium -test jednokrotnego/ wielokrotnego wyboru

Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia

- Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Samokształcenie-zaliczenie

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%) ; PONIŻEJ 9 PKT – BRAK ZALICZENIA

Zajęcia praktyczne - zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego (cykl kształcenia 2022-2025).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| GODZINY KONTAKTOWE | |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów: | |
| ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM) | 30 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM | 20 |
| PRAKTYKA ZAWODOWA | |
| ĆWICZENIA KLINICZNE | |
| Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie) | |
| UDZIAŁ W KONSULTACJACH | 1 |
| UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE | 2 |
| GODZINY NIEKONTAKTOWE | |
| WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE | 10 |
| GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU) | 7 |
| SUMA GODZIN | 70 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andruszkiewicz A./red/ Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom I. Czelej, Lublin 2008 2. 2.Andruszkiewicz A./red/ Promocja zdrowia. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa. Tom II. PZWL 2010 |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwiatkowska A., Panek W.(red) Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Czelej 2003 2. Woynarowska B: Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej